

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan bab sebelumnya penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

#### **1. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai kejujuran dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap siswa di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.**

- a. Mulai menanamkan nilai kejujuran pada siswa sejak pertama kali siswa belum sah menjadi siswa yaitu pada saat melakukan tes tulis. Pada saat itu siswa diawasi dengan ketat supaya mengerjakan dengan kemampuannya sendiri. Tidak boleh menanyakan jawaban pada teman sebelah ataupun menyontek. Hal ini juga ditanamkan pada saat kegiatan belajar mengajar (KBM), UAS maupun UAS.
- b. Memberi CCTV di dalam kantin walaupun masih ditunggu oleh kasir atau penjaga kantin.
- c. Mengikutsertakan guru BK pada saat ada siswa yang melanggar aturan sekolah.
- d. Melatih siswa agar selalu berperilaku ataupun berkata jujur yang dimulai dari dewan guru supaya memberi contoh teladan pada siswa.
- e. Memasukkan nilai kejujuran pada kurikulum sekolah. Nilai tersebut dimasukkan pada nilai spiritual dan nilai sosial yang

sesuai dengan kurikulum yang dipakai disekolah yaitu kurikulum 2013.

- f. Metode yang dipakai pada saat kegiatan belajar mengajar (KBM), yaitu metode ceramah, tanya jawab dan diskusi.
- g. Melalui pendekatan pembiasaan bahwa setiap siswa harus membiasakan untuk berbuat jujur saat pelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan pembelajaran.

## **2. Manfaat penanaman nilai kejujuran dalam pembelajaran akidah akhlak kepada siswa di MA Raudlatut Thalabah**

Adapun manfaat dari upaya penanaman nilai kejujuran pada siswa di MA Raudlatut Thalabah seperti ini:

- a. Menjadikan diri siswa terhormat dihadapan dirinya sendiri maupun orang lain.
- b. Bisa membuat dirinya sendiri fokus dalam melakukan segala hal.
- c. Menjadikan suasana sekolah menjadi timbul rasa keamanan dan ketertiban.
- d. Dapat dipercaya oleh orang lain baik ketika masih di dalam area sekolah maupun dilingkungan masyarakat.
- e. Melatih pembiasaan dalam diri untuk berbuat maupun berkata jujur.
- f. Menjadikan hati merasa tenang ketika bisa melakukan segala hal dengan kejujuran.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan upaya guru dalam menanamkan nilai kejujuran terhadap siswa di MA Raudlatut Thalabah, dan pihak yang bertanggung jawab besar pada dunia pendidikan:

Bagi kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan proses pembinaan terhadap guru akidah akhlak agar para guru di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih kediri ini berkualitas sehingga mampu untuk membina akhlak siswa dengan baik.

Bagi guru diharapkan lebih meningkatkan proses pembinaan agar para peserta didik tidak hanya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi saja tetapi warga sekolah juga unggul dalam iman, takwa dan output yang dihasilkan sekolah lebih berkualitas.

Bagi guru BK seharusnya guru BK tidak hanya mengurus siswa yang berbuat kesalahan di sekolah tapi lebih mengurus karir dan prestasi siswa di sekolah maupun kelak sudah terjun kemasyarakat.

Bagi siswa agar benar-benar memperhatikan dan selalu menanamkan nilai-nilai kejujuran dalam setiap pola kehidupannya. Agar pembinaan sekolah sesuai dengan tujuan yang diinginkan.