

“STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Dosen Pembimbing:

Dr. Hj. Mu’awanah, M. Pd



Disusun oleh:

MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR
9321.068.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2017/2018**

Halaman Persetujuan


“STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018”

MOCHAMAD AS’AD WAKHIDUL KOHAR

NIM. 9321.068.14

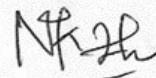
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Kediri, 31 Maret 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR
NIM : 9321.068.14
Judul : STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018

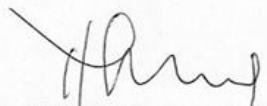
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II


Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 September 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

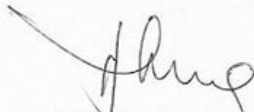
Nama : MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR
NIM : 9321.068.14
Judul : STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

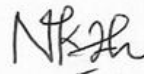
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN

“STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018”

MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR
NIM. 9321.068.14

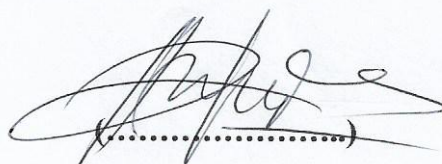
Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP.19770109 200501 2 002

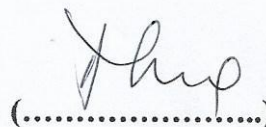


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Mu'awanah. M.P.d

NIP. 19680604 199803 2 001

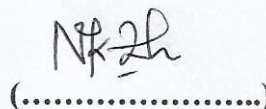


(.....)

3. Penguji 2

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

Kediri, 6 September 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP.19680420 198703 2 002

HALAMAN PENGESAHAN


“STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH (*SCIENTIFIC ATTITUDE*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018”


**MOCHAMAD AS’AD WAKHIDUL KOHAR
NIM. 9321.068.14**


Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002
2. Penguji 1
Dr. Mu’awanah. M.P.d
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji 2
Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 September 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar. M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)

Tunjukilah kami jalan yang lurus (6), (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat (7).¹

¹ QS. Al-Fatihah (1) : 6-7.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah.

Diri ini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan *Nabiyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina* Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku *Bapak Muhadi* dan *Ibu Sunarmi* yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
2. Adikku *Rahmatul Sofi Fitriani* yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan.
3. Dosen pembimbing skripsiku *Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.* dan *Ibu Ninik Zuroidah, M.Si.* yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
4. *Seseorang yang sudah ditakdirkan yang tertulis dalam kitab Lauft Mahfudz*, kita saling mendo'akan meminta kepada Rabb agar diwaktu yang tepat dan baik, kita akan segera dipertemukan.
5. *Sahabat seperjuanganku (Muh. Nashrullah, Gus Hanafi S.R., Saiful Yahya, Riko Untung, dll)*. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tanpa kalian aku tidak akan berarti. Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, suport dan kesempatan bisa menjadi saudara kalian.
6. *Teman seperjuangan penelitian Eksperimen (Rina, Isna, Ifan)*. Terimakasih selama ini sudah berbagi ilmu dan ikhlas dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan terganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin.**

ABSTRAK

MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd. dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Studi Komparasi Antara Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 3 Kediri Tahun Pelajaran 2017-2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD), Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*)

Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) merupakan salah satu hal yang penting dalam suatu proses pembelajaran. Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) dalam kegiatan pembelajaran mengindikasikan bahwa setiap individu mempunyai sikap rasa ingin tahu, objektif terhadap data dan fakta, berfikir kritis, penemuan dan kreatifitas, berpikiran terbuka dan kerjasama, dan peka terhadap lingkungan yang tinggi.. Ada dua faktor yang mempengaruhi sikap ilmiah (*Scientific Attitude*) siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu jenis ras atau keturunan, jenis kelamin, sifat fisik, kepribadian, bakat, dan intelegensia. Sedangkan faktor eksternal yaitu pendidikan, agama, kebudayaan lingkungan dan sosial ekonomi. Untuk itu penulis melakukan penelitian tentang perbedaan Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) siswa dengan menggunakan Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) kelas VIII di MTs Negeri 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri yang berjumlah 352 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E yang berjumlah 43 siswa dan VIII F yang berjumlah 43 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis data statistik menggunakan rumus Median Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) dengan menggunakan menggunakan Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) kelas VIII E di MTs Negeri 3 Kediri tergolong sangat tinggi dengan rata-rata 98,8837. 2) Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) dengan menggunakan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) kelas VIII F di MTs Negeri 3 Kediri tergolong tinggi dengan rata-rata 92,7209. 3) Tidak terdapat perbedaan sikap ilmiah (*Scientific Attitude*) siswa dengan menggunakan Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) kelas VIII E dan VIII F di MTs Negeri 3 Kediri karena skor Exact Signifikansi $0,270 \geq 0,05$ (taraf nyata) yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbil'alamin. segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Studi Komparasi Antara Model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Dan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah (*Scientific Attitude*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 3 Kediri Tahun Pelajaran 2017-2018”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Besar Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM. dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Dr. H. Ali Anwar. M.Ag. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Hj. Mua'wanah, M.Pd. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi.

4. Bapak Jamiluddin, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTs Negeri 3 Kediri dan Bapak Ahmad Munir, S.Pd.I selaku guru pamong mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
5. Bapak Muhadi dan Ibu Sunarmi selaku kedua orang tua, serta adik Rahmatul Sofi Fitriani dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama kami menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 10 Juni 2018

(Mochamad As'ad W.K.)
NIM. 9321.068.14

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Telaah Pustaka	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	13
H. Penegasan Istilah.....	13
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Sikap Ilmiah (<i>Scientifict Attitude</i>)	15

B. Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) ..	22
C. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	35
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	49
BAB III : METODE PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Populasi dan Sampel.....	56
C. Pengumpulan Data.....	58
D. Instrumen Penelitian	59
E. Analisis Data.....	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
B. Deskripsi Data.....	74
C. Pengujian Hipotesis Komparatif.....	86
BAB V : PEMBAHASAN	90
BAB VI : PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 2.3 Peningkatan Individu	29
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	30
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor	60
Tabel 3.2 Blue Print angket Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>).....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa .	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa .	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa.....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa Setelah Item Tidak Valid Dihapus	79
Tabel 4.5 <i>Blue Print</i> Angket Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid	80
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data	81
Tabel 4.7 Deskripsi Data Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	83
Tabel 4.8 <i>True Score</i> Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	84
Tabel 4.9 Deskripsi Data Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa CTL (<i>Contekstual Teaching and Learning</i>)	85
Tabel 4.10 <i>True Score</i> Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attitude</i>) Siswa CTL (<i>Contekstual Teaching and Learning</i>)	86
Tabel 4.11 Frequencies	88

Tabel 4.12 Test Statistics ^a	88
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	109
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperiment 1 Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Divisions</i>)	138
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperiment 2 Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	158
Lampiran 4 Angket Sikap Ilmiah Siswa	178
Lampiran 5 Tabulasi Angket Sikap Ilmiah Siswa Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Divisions) Sebelum Uji Validitas.....	181
Lampiran 6 Tabulasi Angket Sikap Ilmiah Siswa Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Sebelum Uji Validitas	185
Lampiran 7 <i>Output</i> Hasil Validitas dan Reliabilitas SPSS versi 21	189
Lampiran 8 Tabulasi Angket Sikap Ilmiah Siswa STAD (Student Team Achievement Divisions) Setelah Uji Validitas.....	191
Lampiran 9 Tabulasi Angket Sikap Ilmiah Siswa Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Setelah Uji Validitas	193
Lampiran 10 <i>Output</i> Uji Normalitas Data SPSS versi 21	195
Lampiran 11 <i>Output</i> Deskripsi Data SPSS versi 21.....	196
Lampiran 12 <i>Output</i> Pengujian Hipotesis Komparatif SPSS versi 21	197
Lampiran 13 Surat Penelitian STAIN Kediri kepada MTs Negeri 3 Kediri.....	198
Lampiran 14 Surat Penelitian MTs Negeri 3 Kediri kepada STAIN Kediri.....	199
Lampiran 15 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	200
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	201