

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertitik tolak pada pembahasan yang telah peneliti paparkan di depan akhirnya sampai pada tahap kesimpulan dari penelitian ini, berikut kesimpulan yang dapat peneliti uraikan:

1. Upaya Guru dalam Menerapkan Metode *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk

Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk sudah baik dan rencana proses belajar mengajar juga berjalan dengan baik diantaranya semua guru khususnya guru Sejarah Kebudayaan Islam sudah menjalankan kewajibannya untuk membuat perangkat pembelajaran seperti RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dalam hal ini upaya yang dilakukan oleh guru sebelum menerapkan metode *Mind Mapping* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu dengan sebagai berikut:

- a. Rencana Pembelajaran meliputi: membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Evaluasi Pembelajaran

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menerapkan Metode *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk

a. Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menerapkan metode *Mind Mapping* antara lain:

- 1) Faktor Lingkungan atau masyarakat sekitar sekolah.
- 2) Faktor Guru
- 3) Faktor kekeluargaan antar guru dan peserta didik

b. Faktor Penghambat

- 1) Faktor peserta didik
- 2) Faktor Sarana dan prasarana

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan upaya guru dalam menerapkan metode *Mind Mapping* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk, dan pihak yang bertanggung jawab besar pada dunia pendidikan:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan proses pembimbingan terhadap semua guru yang mengajar di MTS Negeri 6 Nagnjuk khususnya guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) agar para guru di MTs Negeri 6 Nganjuk lebih berkualitas sehingga mampu untuk membina peserta didik dengan baik.

2. Bagi Guru diharapkan lebih meningkatkan proses pembimbingan agar para peserta didik tidak hanya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi para warga sekolah juga unggul dalam iman dan takwa serta memahami Sejarah Islam terdahulu dan output yang dihasilkan sekolah lebih berkualitas.
3. Bagi siswa agar benar-benar memperhatikan dan selalu menanamkan nilai-nilai agama Islam dalam setiap pola kehidupannya. Agar apa yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Arikunto dan Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kali Masa Hada Press, 1996.
- Arif Fuchman dan Agus Mamun. *Studi Tokoh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 2007.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Daradjat, Zakiyah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Educatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah, Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, L. Sawo Raya No. 18, 2013.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI, 2001.
- Hadari, Nawawi. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers, 1994.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia, 2011.
- Hermanto, Haris. *Wawancara Observasi Dan Fokus Group* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Sept 2003.

- Isdiyanti, Ita. “*Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran PAI kelas III SD Islam AlAzhar 28 solo Baru*”, Skripsi STAIN Surakarta 2006.
- Khaeruddin. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Makassar: Yayasan Fatiya, 2002.
- Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif: Strategi Pengelolaan Kelasa Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Mudjiono, dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasen, 1996.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2008.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Nurdin, Syafrudin. *Guru Pofesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta Selatan: Ciputat Pres, 2002.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: AR. Ruzz Media Group, 2010.
- Nu’am, Ahmad Zanin. “*Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab DI Madrasah Aliyah Keagamaan Darul Falah Sirahan Kecamatan Cluwek Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2006-2007*”, Skripsi UMS 2007.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya, 2005.
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Salaga, Syaiful. *Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sarwono. "Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Antroposfer Siswa Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Juwana Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal GeoEco*, 1 Januari 2015.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010.
- Syafaruddin dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2014
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Soejono dan Abdurrahman. *Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Tafsir, Ahmad. *FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA, 2010.
- UndangUndang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 1 Pasal 1*, Jakarta : Sinar Grafika, 2014.
- Usman, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2013.
- Uno,Hamzah B. *BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara,2013.
- Wardah, Hani. "Penerapan Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMKN 3 Bandung", *Jurnal Pendidikan*, 2 Januari 2018.
- Wardani, Linda Kusuma Ayu."STRATEGI PAI DALAM PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH (Studi Kasus di SMPN 5 Jombang)", *Jurnal Skripsi STAIN Kediri*, 2016.
- Warson, Ahmad. *Kamus Al-Munawir*. Yogyakarta: PP. Al-Munawwir Krapyak, 1984.
- Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSDIAN Sunan Kalijogo, 2002.