

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND*
MAPPING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAN ISLAM DI MTs NEGERI 6 NGANJUK
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

APRILIYA ZAINAB

(9321.242.14)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2018**

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA
DI MTs NEGERI 6 NGANJUK**

**APRILIYA ZAINAB
NIM. 9.321.242.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Imam Taulabi, M. Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003

Pembimbing II



Drs. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Agustus 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : APRILIYA ZAINAB

NIM : 9321.242.14

Judul : UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE
MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA DI MTs NEGERI 6
NGANJUK

Setelah diperbaiki dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Imam Taulabi, M. Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003

Pembimbing II

Drs. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Oktober 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : APRILIYA ZAINAB

NIM : 9321.242.14

Judul : UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NEGERI 6 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberpa petunjuk dan tuntutan dalam siding munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 05 Oktober 2018, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Imam Taulabi, M. Pd.i
NIP: 19651008 200501 1 003

Pembimbing II


Dra. Fartika Iffrigia, M. Pd
NIP: 19660811 199903 2 002

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA
DI MTs NEGERI 6 NGANJUK**

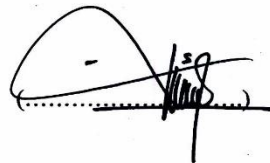
**APRILIYA ZAINAB
NIM. 9.321.242.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 05 Oktober 2018

Tim Penguji,

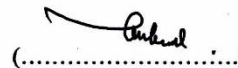
1. Penguji Utama

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1



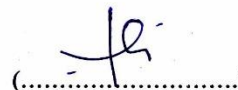
2. Penguji I

Drs. H. Imam Taulabi, M. Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003



3. Penguji II

Drs. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002



Kediri,
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA
DI MTs NEGERI 6 NGANJUK**

APRILIYA ZAINAB

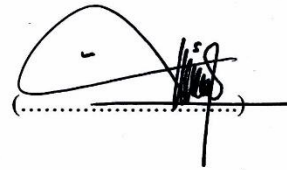
NIM. 9.321.242.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 05 Oktober 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1



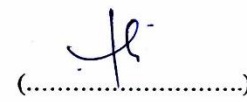
2. Penguji I

Drs. H. Imam Taulabi, M. Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003



3. Penguji II

Drs. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002



Kediri,
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP: 19640503 199603 1 001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

*"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain"*¹

¹ HR. Bukhori Muslim

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'Aalamin, Puji sukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas taufiq dan hidayah Allah SWT. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat dan yang kuharap syafa'atnya di dunia dan akhirat kelak.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yaitu bapak tercinta Supariyono dan Ibunda tersayang Mariyati yang senantiasa memberikan dukungan berupa moril dan materi serta do'a yang tiada hentinya untuk saya, karena pada hakikatnya do'a adalah cara terikhlas untuk menyampaikan rasa sayang pada orang lain atau orang terkasih.
2. Adikku Ikhlasul Amal dan Ahsan Murod serta Nenekku Rubinah dan Kakekku Supardi serta Saudara-saudaraku terima kasih atas do'a dan dorongan buat saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Seyum kalian adalah bahagiaku do'akan agar saya bisa memberikan senyum bahagia untuk kalian semua.
3. Tak lupa untuk sahabatku tercinta dan terkasih Erista Widyawati dan Nailly Kamilia yang selalu menasehati serta memberi support sehingga Skripsi ini dapat selesai dan terima kasih sudah menjadi sahabatku selama 4 tahun ini. Dan do'a kalian yang selalu kau berikan kepadaku. Sejak semester 1 kalian selalu menemaniku ada saat susah maupun senang. Untuk keluarga besar pak Basuki yang sudah berbesar hati menerima saya ngekos di rumahnya. Dan buat semua keluargaku yang ngekos di pak bas (Adik Isti, Yana, Berlin, Fifi, Temanku Elinda, Evi, Yeni, Rafni) terima kasih atas dukungan serta do'anya. Tak lupa

juga buat Putri Umi Nurina yang senantiasa mendengar keluh kesahku, rewelku saat ngerjain skripsi, pokok untuk kalian LOVE YOU. Maaf atas kesalahan yang pernah aku lakuin entah ku sengaja atau tidak.

4. Saudaraku yang hampir 2 bulan berjuang bersama, KKN Lengkonglor (Sahet, Yahya, Okta, Sope, Milla, Ula, Alif, Fatma, Luluk, Riska, Devi, Elsa) terima kasih saya bahagia 2 bulan bersama kalian.
5. Keluargaku PPL MAN 1 Nganjuk (Hasan, Rouf, Okta, Khoirina, Agustina, Ikrima, Winda, Haqiqi, Tika, Eka, Fadhila) Terima kasih untuk support dan do'a kalian untukku.
6. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt yang memberikan balasan untuk kalian semua.
7. Kepada dosen pembimbing Bapak Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. yang selama ini telah tulus dan ikhlas serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan menuntun serta mengarahkan saya, untuk segera menyelesaikan skripsi. Yang penulis bisa berikan hanya do'a semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam hidup beliau. Terima kasih banyak bapak dan ibu dosen, jasa kalian tak akan pernah saya lupakan.
8. Calon imamku yang lagi LDR an dan belum waktunya bertemu karna belum saatnya Allah SWT mempertemukan.
9. Seluruh pembaca Skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta terima kasih.!

ABSTRAK

APRILIYA ZAINAB, Dosen Pembimbing, Drs. IMAM TAULABI. M. Pd.I dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Upaya Guru dalam Menerapkan Metode *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk.

Kata kunci : Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Metode *Mind Mapping*, Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam.

Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam tidaklah mudah. Diperlukan upaya yang sangat besar dari para guru Pendidikan Agama Islam terutama guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanganinya. Maka dalam penelitian ini fokus penelitiannya adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam menerapkan metode *Mind Mapping* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk? (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung bagi guru dalam menerapkan metode *Mind Mapping* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 6 Nganjuk?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilaksanakan di tengah-tengah sekolah MTs Negeri 6 Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian yang dilakukan berupa studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data yaitu pengumpulan data, dan mengklarifikasikan data, menjelaskan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) upaya guru dalam menerapkan metode *Mind Mapping* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu guru membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) terlebih dahulu, kemudian ketika pelaksanaan dikelas guru sebelum memulai pelajaran mengucapkan salam dan membaca do'a kemudian guru memberi gambaran sedikit mengenai pelajaran yang akan dimulai, setelah itu guru menganjurkan siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing kemudian langsung memulai kerja kelompok yang sudah ditentukan oleh guru sebelumnya dengan menggunakan metode *Mind Mapping*. Upaya selanjutnya guru langsung mengevaluasi peserta didik sehingga guru dapat mengukur siapakah yang sudah faham dan yang belum mengenai pelajaran menggunakan metode *Mind Mapping*. (2) Faktor pendukung dalam menerapkan metode mind mapping yaitu: Faktor lingkungan masyarakat sekolah, Faktor Guru, Faktor kekeluargaan antar guru dan peserta didik. Sedangkan Faktor penghambatnya yaitu: Faktor peserta didik, Faktor sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program S1 Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran banyak pihak yang membantu baik dalam bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I dan Drs. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. H.Khairul Muttaqin, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala sekolah MTs Negeri 6 Nganjuk, para guru di MTs Negeri 6 Nganjuk, para staf dan peserta didik, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, ibuk, adik, dan keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 20 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HAL PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Guru Sejarah Kebudayaan Islam.....	11

B. Kajian Tentang Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	17
C. Kajian Tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Guru Dalam Menerapkan metode <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Negeri 6 Nganjuk.....	89
---	----

B. Apa Saja Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Negeri 6 Nganjuk.....	96
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Tabel 3.1. : Struktur organisasi guru MTs Negeri 6 Nganjuk	45
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Jumlah siswa MTs Negeri 6 Nganjuk	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Rencana Pelaksanaan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	59
Gambar 4.1. Proses Kerja Kelompok Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	65
Gambar 4.2. Hasil Karya Siswa Belajar Dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Guru
Lampiran 2	: Nilai Peserta Didik
Lampiran 3	: Instrumen
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara
Lampiran 5	: Pedoman Observasi
Lampiran 6	: Dokumen Penunjang Skripsi
Lampiran 7	: Contoh Rpp Kelas 7 dan 8 Mts Negeri 6 Nganjuk
Lampiran 8	: Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 9	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 10	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran 11	: Daftar Riwayat Hidup