

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, dapat diambil kesimpulan mengenai manajemen pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (studi kasus di SMP NEGERI 1 PLOSOKLATEN), dijabarkan menjadi sub bab sebagai berikut :

#### **1. Perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam**

##### **A. Desain Kegiatan Pembelajaran**

Bagi seorang guru sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar adalah menyiapkan atau menyusun rencana pembelajaran yang meliputi silabus, RPP, dan perangkat pembelajaran lainnya, begitu juga yang dilakukan oleh Bapak Agus selaku guru pendidikan agama islam di SMP NEGERI 1 PLOSOKLATEN Kabupaten Kediri

##### **B. Analisis Strategi Pembelajaran dalam Manajemen Pembelajaran**

Strategi lain yang dapat digunakan oleh guru pendidikan agama islam adalah dengan memberikan metode yang bervariasi, metode pembelajaran merupakan cara – cara yang ditempuh guru untuk menciptakan situasi pengajaran yang menyenangkan dan mendukung bagi kelancaran proses belajar mengajar dan tercapainya prestasi anak

yang memuaskan. Metode yang bervariasi bisa diartikan sebagai alat untuk keanekaan yang membuat sesuatu itu tidak monoton.

### C. Pengembangan Sumber Belajar

Pengembangan sumber belajar dan bahan ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan agama islam sumber belajarnya yaitu selain buku, buku paket, Al-Qur'an, ruang kelas, lab pendidikan agama islam, mushola dan perpustakaan juga menjadi sumber belajar, dalam artian peserta didik tidak terpaku pada buku saja tapi lingkungan juga menjadi tempat sumber belajar mereka.

## 2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri

### 1 Plosoklaten

Dengan menganalisis tindakan-tindakan dalam manajemen pembelajaran, merancang metode pembelajaran yang baik, mengatur suasana kelas sesuai metode yang digunakan, serta menggunakan media yang memadai dan sesuai.

#### A. Analisis tindakan-tindakan dalam manajemen pembelajaran

Tindakan-tindakan guru sebelum memulai pembelajaran adalah dengan memberikan motivasi, karena hal ini dapat membangkitkan gairah semangat peserta didik dalam belajar.

#### B. Metode Pembelajaran

Metode mengajar yang digunakan oleh guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Plosoklaten biasanya menggunakan ceramah,

diskusi, praktek atau modeling, dimana metode tersebut disesuaikan dengan materi pada saat itu.

### **3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Plosoklaten.**

Evaluasi dalam pengajaran tidak semata-mata dilakukan terhadap hasil belajar, tetapi juga dilakukan terhadap proses pengajaran itu sendiri. Evaluasi bertujuan untuk menilai efektifitas dan efisiensi kegiatan pengajaran yang dapat menilai efektifitas dan efisiensi kegiatan pengajaran yang dapat berupa tertulis, ataupun praktek. Selain itu jika ditemukan sebagai siswa gagal, perlu dikaji indikatornya, ataukah cara pembelajarannya (metode, media teknik) yang digunakan kurang tepat.

## **B. Saran**

### **1. Sekolah**

#### **a. Kepala Sekolah :**

SMP Negeri 1 Plosoklaten merupakan sekolah yang baik dan mempunyai tata letak yang cukup strategis dan tidak terganggu dengan kebisingan kendaraan. Upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk mendukung program manajemen kelas adalah memberikan pengarahan bagi guru mengenai manajemen kelas yang baik, memberikan pengetahuan dengan mengadakan worksop tentang berbagai strategi baru yang sedang berkembang saat ini, serta

menambah fasilitas sarana prasarana bagi kelancaran proses pembelajaran.

b. Guru

Upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah menambah pengetahuan mengenai manajemen kelas dengan mengikuti worksop sehingga guru dapat membenahi proses pembelajaran didalam kelas guna meningkatkan produktivitas sumber daya manusia yang lebih baik.

2. Orang Tua

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik, oleh karenanya bagi orang tua memberikan perhatian dan memberikan motivasi yang kuat bagi anaknya untuk selalu belajar dengan baik, dan memberikan keyakinan bahwa belajar adalah jendela kita untuk menuju dunia yang kita inginkan.

3. Peneliti Lain

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan terhadap adanya penelitian lanjutan, baik penelitian dengan judul yang sama maupun penelitian yang terkait minat orang tua terhadap madrasah maupun terkait kondisi madrasah saat ini. sehingga penelitian ini dapat terus berlanjut dan terus bisa dilakukan pembenahan terkait segala aspek yang ada dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2005
- Ahmad Saebeni, Beni. *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008
- Ardy Wiyani, Novan. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- , Novan. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokholomik Holistik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Arifia, Zaenal. *Konsep dan Modal Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Djamarah, Saiful Bhari. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000
- Hardini, isriani dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Familia, 2012
- Kasiram. *Metode Penelitian Kuantitatif-Kuantitatif*. Malang: Sukses Offset, 2008
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. *Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- , *Visionary leadership*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006
- Mulyana. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2006
- M. Naris. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Muslich, Masnur. *KTSP: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008

- Mustaqin, “Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mranggen” (Skripsi online IAIN Walisongo Semarang, 2009), 80
- Ni Made Supradnyani, Ft Al, “Kontribusi Kemampuan Manajemen Kelas, Etos Kerja dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran”. *E-Jurnal*, 4(2013), 2
- Rohman, Abdul. “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi”. *Jurnal Eksis*. 8(2012), 15
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya, 2004
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004
- Sadjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009
- Surjana, Andyarto. “Efektivitas Pengelolaan Kelas”. *Penabur*, 1 (2002), 66.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia, 2008
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003