

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN AJARAN 2018/2019
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 PLOSOKLATEN)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

MUHAMAD ROFIQ

9321.446.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

TAHUN AJARAN 2018/2019

(Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Plosoklaten)

MUHAMAD ROFIQ

9321.446.14

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S. Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri,

2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD ROFIQ

NIM : 9321.446.14

Judul : Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran 2018/2019 (Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Plosoklaten)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S. Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

MOTTO

Kalau anda malas, rajinkan diri. Kalau anda takut, beranikan diri. Kalau anda tidak tahu, bertanyalah. Kalau anda gagal, coba lagi. Kalau itu anda teruskan sukses, akan menjadi nyata, Kalau tidak segera pasti nanti.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberi manusia akal untuk berfikir. Dan sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan tersayang:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, menemani dan memberi semangat kepada saya dari sekolah dasar hingga jenjang sekolah tinggi sampai akhirnya skripsi saya selesai sehingga menjadi seorang sarjana dan menjadi seorang guru.
2. Semua guru-guruku beserta bapak ibu dosen yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya dan teman-teman sehingga kami semuanya juga bisa mempunyai ilmu yang sangat melimpah.
3. Kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, murid-murid, semuanya yang ada di SMPN 1 Plosoklaten yang telah memberikan izin saya untuk bisa meneliti di sekolah tersebut dan juga telah banyak membantu, sehingga skripsi ini selesai .
4. Teman-teman IAIN KEDIRI yang selama 4 tahun bersama untuk mengejar sarjana, angkatan 2014 yang sangat saya sayangi semuanya, yang selalu menghibur dan memberikan motivasi.
5. Dan tak lupa buat sahabatku semuanya dan teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu memberi hiburan disaat pikiran pusing karena tugas kuliah dan tugas lainnya seperti skripsi ini tentunya.

ABSTRAK

MUHAMAD ROFIQ, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S.Pd. M.Ag. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I : Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran 2018/2019 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Plosoklaten)

Kata kunci: manajemen pembelajaran, keaktifan belajar, siswa

Manajemen kelas yang baik memungkinkan guru mengajar dengan baik, karena kelas yang terhindar dari konflik menjadikan guru mengembangkan kemampuannya sehingga terjadi hubungan yang efisien dengan siswanya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana manajemen kelas dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari Penelitian ini diambil rumusan masalah (1) Bagaimana perencanaan kelas dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Guru PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah Guru PAI, Waka Kurikulum, Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Guru sebelum memulai proses pembelajaran dapat membuat desain pembelajaran dengan menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, sekaligus menyusun instrument lain, membuat strategi mengajar yang tidak hanya berupa praktek dilapangan, akan tetapi pemberian *reward* atau *punishment* bagi peserta didiknya (2) Tindakan-tindakan dalam manajemen kelas, merancang metode pembelajaran yang baik, mengatur iklim suasana kelas ataupun mengatur tempat duduk peserta didik sesuai metode yang digunakan, serta menggunakan media yang memadai dan sesuai (3) Evaluasi bertujuan untuk menilai efektifitas dan efisiensi kegiatan pengajaran yang dapat menilai efektifitas dan efisiensi kegiatan pengajaran yang dapat berupa tertulis, ataupun praktek.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri”. Penulis menyadari adanya keterbatasan ilmu dan kemampuan dalam penyusunan skripsi. Meskipun telah mencerahtkan segala pikiran dan tenaga, namun hasilnya masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (IAIN) KEDIRI yang telah meberi izin untuk menyusun skripsi.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN KEDIRI yang telah memberikan kesempatan untuk meneruskan penelitian ini sampai selesai.
3. Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk yang bermanfaat bagi penulis skripsi ini.
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tiada hentinya memberikan semangat serta petunjuk dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 1 Plosoklaten, Waka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, murid-murid, semuanya yang telah

memberikan izin dan sudah banyak membantu kepada peneliti selama proses penelitian di sekolah tersebut.

6. Bapak / Ibu dosen yang membagikan ilmunya kepada kita semua.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas dengan pahala yang berlimpah oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri,

2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep dan Pengertian Manajemen Pembelajaran	9
B. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	9
C. Pengertian Pembelajaran	10
D. Tujuan Pembelajaran.....	11
E. Perencanaan Pembelajaran.....	11
F. Pelaksanaan Pembelajaran	13
G. Evaluasi Pembelajaran	14
H. Keaktifan Belajar	16
I. Pendidikan Agama Islam	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	30

D. Data Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan. Data	35
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Peneitian.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Paparan Data	41
1. Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	46
3. Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	50
B. Temuan Penelitian.....	54
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Plosoklaten	57
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Plosoklaten	55
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Plosoklaten	56
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Plosoklaten	57
1. Desain Kegiatan Pembelajaran	57
2. Analisis Strategi Pembelajaran dalam Manajemen Kelas.....	58
3. Pengembangan Sumber Belajar	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Plosoklaten	61
1. Analisis Tindakan-tindakan dalam Manajemen Kelas.....	61
2. Metode Pembelajaran	62

C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri.....	65
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	