

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar Fiqih kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen sebesar 82,36 lebih tinggi daripada rata-rata kelompok kontrol sebesar 76,18. Hasil analisis data menunjukkan nilai  $t$  hitung  $3,473 > t$  tabel 2,023. Sehingga video pembelajaran Fiqih bab thaharah terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Fiqih bab thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah.
2. Pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang dalam proses pembelajaran menggunakan konvensional. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan media video memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media video. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar Fiqih bab Thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video mempengaruhi hasil belajar Fikih bab Thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah maka dari itu seyogyanya guru melakukan diseminasi penggunaan media video dalam pembelajaran Fikih untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

### 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan menambah sarana dan prasarana sekolah, khususnya memberikan fasilitas untuk menampilkan video pembelajaran, sehingga pembelajaran dengan media video dapat berjalan dengan baik.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti seyogyanya menggunakan media video pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan karakteristik siswa MTs. dan peneliti harus lebih memperluas dan mengkaji secara mendalam tentang media video pembelajaran untuk siswa MTs.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai penggunaan media video terhadap hasil belajar Fikih bab thaharah, disarankan agar lebih mengkaji secara mendalam teori-teori yang mendukung dalam pembuatan lembar observasi karena teori yang digunakan dalam lembar

observasi di penelitian ini belum bisa sepenuhnya mendukung data hasil penelitian yang didapat melalui lembar observasi.