

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH BAB THAHARAH KELAS VII DI MTs.
RAUDLATUT THALABAH**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

UMI NADIFAH

9.321.210.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

IAIN (KEDIRI)

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
FIQIH BAB THAHARAH KELAS VII DI MTs. RAUDLATUT THALABAH

Disusun Oleh:

Umi Nadifah

9.321.210.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19680604 199803 2 001



Muh. Nabil Khasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Kediri, 21 Januari 2020

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama . : UMI NADIFAH
NIM : 932121015
Judul :PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH BAB
THAHARAH KELAS VII DI MTs. RAUDLATUT
THALABAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19680604 199803 2 001

iii


Muh. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Januari 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : UMI NADIFAH
NIM : 932121015
Judul : PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR Fiqih BAB
THAHARAH KELAS VII DI MTs. RAUDLATUT
THALABAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

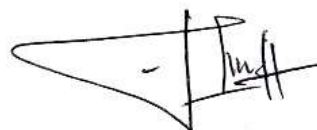
Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Muh. Nabil Khasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
FIQIH BAB THAHARAH KELAS VII DI MTs. RAUDLATUT
THALABAH

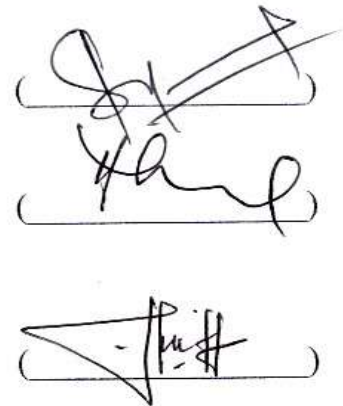
UMI NADIFAH

9.321.210.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001
- Penguji II
3. Muh. Nabil Khasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2027018502



Kediri, 14 Januari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.¹

¹ Qs. Al-Ahzab ayat 21, Al Jumanatul ‘Ali Al-Qur’an dan terjemahannya, Departemen Agama RI.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada Allah SWT, Yang Maha Esa,, Dzat Yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih

1. Bapak Muhammad Fadholi dan Ibu Khusnul Khotimah, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Kakaku Ahmad Surya Haris Zulfikar dan adik-adikku M. Lutfi Hidayat dan Najwa Butsainah yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi strata satu ini.
3. Tiada kata yang pantas selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah diberikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
4. Sahabat karibku semasa Aliyah Kharima Ro'isatul Ummah al-Mahbubi, S.Pd dan Aulia Rahma Sari terima kasih sudah menyemangati dan memotivasiku, menemani suka dukaku hingga sekarang.
5. Sahabat yang selalu mendampingi dan menemaniku dari awal hingga akhir studi, Dwi Ryzka Yanti, S.Pd., Ananda Putri Fawzya, S.Pd., Ririn Fitriyani, S.Pd., terimakasih atas dukungan dan kasih sayangnya.
6. Teman-teman TPQ-Madin "Nurul Islam" Ngadiluwih, terimakasih sudah menyemangati dan memotivasi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Untuk Kepala Madrasah dan para tenaga pendidikan serta siswa MTs. Raudlatut Thalabah yang telah banyak membantu penelitian ini.
8. Teman-teman S1 PAI angkatan 2015, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

ABSTRAK

UMI NADIFAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah dan Muh. Nabil Khasbullah, S.EI. : Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Bab Thaharah Kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah. Tahun ajaran 2019/2020.

KATA KUNCI : video pembelajaran, hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih bab thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober 2019 di MTs. Raudlatut Thalabah. Dalam penelitian ini terdapat dua sampel, yaitu kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperiment dengan desain nonequivalent control group dan teknik pengambilan sampel berupa purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan instrumen nontes berupa angket. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent Samples T-Test terhadap data posttest pada tingkat kepercayaan 95% diperoleh nilai Sig. (2-Tailed) sebesar 0,008, terlihat bahwa nilai Sig. (2-Tailed) < 0,05, sehingga H₀ ditolak. Artinya, video pembelajaran terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran secara signifikan lebih unggul dibanding kelas kontrol pada jenjang kognitif mengingat (C1), memahami (C2), menerapkan (C3), dan menganalisis (C4). Respon siswa terhadap penggunaan video pembelajaran dalam proses pembelajaran Fiqih bab thaharah berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 82,23.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH BAB THAHARAH KELAS VII DI MTS. RAUDLATUT THALABAH”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah dan Bapak Muh. Nabil Khasbullah selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Th.I., M.Hum. selaku kepala sekolah MTs. Raudlatut Thalabah, Bapak Imam Baihaqi selaku Guru mapel Fiqih dan Bu Khaliffatur Rasyida selaku Waka Kurikulum MTs. Raudlatut Thalabah.

6. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
7. Seluruh guru dan staf di MTs. Raudlatut Thalabah.
8. Seluruh siswa MTs. Raudlatut Thalabah yang sudah berkenan untuk membantu dalam proses skripsi.
9. Bapak Muhammad Fadholi dan Ibu Khusnul Khotimah, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh sebab itu, sumbangan, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aammiin.

Wassalammu'alaikum War. Wab.

Kediri, 21 Januari 2020

Penulis

Umi Nadifah
9321.210.15

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Hipotesis Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	7
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
B. Hakikat Video Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Video Pembelajaran.....	11
2. Karakteristik Media Video.....	13

3. Kelebihan dan Keterbatasan Video.....	14
4. Langkah-langkah Pemanfaatan Video.....	16
C. Hasil Belajar.....	17
D. Pengertian Fiqih.....	19
1. Pengertian Fiqih.....	19
2. Pembagian Fiqih.....	20
E. Materi Thaharah (Hadas Kecil).....	21
1. Pengertian Hadas Kecil.....	21
2. Ketentuan Berwudhu.....	22
3. Tayamum.....	26
4. Cara Bertayamum.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Analisis Instrumen.....	35
1. Uji Validitas Data.....	35
2. Uji Reliabilitas Data.....	36
G. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
1. Sejarah Berdirinya MTs. Raudlatut Thalabah.....	43
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	44
3. Kondisi Madrasah.....	45
B. Deskripsi Data.....	49

1. Hasil Belajar Fiqih Kelas VII.....	49
2. Media Pembelajaran Video.....	51
3. Pengujian Hipotesis.....	56
BAB V PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil belajar Fiqih bab thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah.....	59
B. Pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih bab thaharah kelas VII di MTs. Raudlatut Thalabah.....	61
BAB VI PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	:Tabel Rumus Issac dan Michel
TABEL 3.2	: Kategori Uji Homogenitas
TABEL 4.1	: Jumlah Siswa MTs. Raudlatut Thalabah Tahun Ajaran 2019/2020
TABEL 4.2	: Perkembangan Peserta Didik dari Tahun 2014/2015 – 2019/2020
TABEL 4.3	: Rekapitulasi Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
TABEL 4.4	: Hasil Belajar Kelas Eksperimen
TABEL 4.5	:Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Video Kelas Eksperimen
TABEL 4.6	:Distribusi Frekuensi Pengaruh Video Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pretest)
TABEL 4.7	:Distribusi Frekuensi Pengaruh Video Pembelajaran Kelas Eksperimen (Posttest)
TABEL 4.8	: Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogrov-Smirnov Test
TABEL 4.9	: Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Control
TABEL 4.10	: Uji t Variable X dan Y

TABLE 4.11 :Uji t Variable Pengaruh Hasil Belajar Terhadap Video Pembelajaran

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar nilai Fikih kelas VII MTs. Raudlatut Thalabah kelas eksperimen
LAMPIRAN II	: Daftar nilai Fikih kelas VII MTs. Raudlatut Thalabah kelas kontrol
LAMPIRAN III	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
LAMPIRAN IV	: Daftar Konsultasi
LAMPIRAN VII	: RPP
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Penelitian
LAMPIRAN IX	: Surat Balasan Penelitian
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup