

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUTOPLAY  
PADA MATERI HAJI DAN UMRAH UNTUK PENINGKATAN  
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 5 NGANJUK**

TESIS

*Diajukan kepada Program Pascasarjana Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri  
Kediri untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Dua Sarjana  
Pendidikan Islam (M. Pd)*

Oleh:

Nama : Ahmad Farid Efendi

NIM : 92101016003



**PROGRAM PASCASARJANA  
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**Mei, 2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUTOPLAY PADA MATERI  
HAJI DAN UMRAH UNTUK PENINGKATAN EFEKTIVITAS BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 NGANJUK**

**TESIS**

Oleh :

**Ahmad Farid Efendi**  
NIM : 92101016003

Telah Disetujui Pada Tanggal 5 Mei 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
NIP. 19661106 199403 1 007

**Dr. H. Syamsul Huda , M.Ag**  
NIP. 19631226 199103 1001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi PAI**

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1002

Nomor :  
Lampiran : 5 (lima) berkas  
Hal : **BIMBINGAN TESIS**

Kediri, 30 April 2019

Kepada  
Yth, Bapak Direktur Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Farid Efendi  
NIM : 921.010.16.026  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUTOPLAY PADA MATERI HAJI DAN UMRAH UNTUK  
PENINGKATAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5  
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa tesisnya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agarmaklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
NIP. 19661106 199403 1 007

**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19631226 199103 1001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Kediri, 30 April 2019

Ahmad Farid Efendi

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT.

Shalawat serta salam kami tujukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan kepada

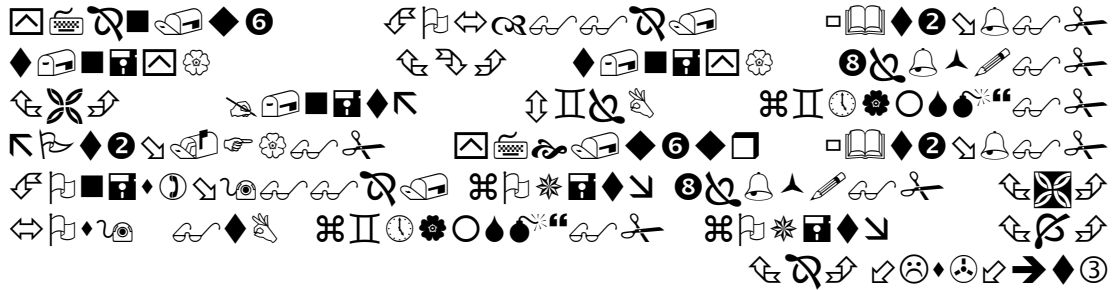
Ayahanda Djamhari dan Ibunda Dewi Zulaikhah yang senantiasa memberi do'a dan dukungan, serta senantiasa memberikan motivasi dalam setiap langkahku, yang bersusah payah dalam membesarkanku dan menjadikanku bisa sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Keluarga besar Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang, khususnya kepada romo KH. Marzuki Mustamar, KH. Murtadlo Amin, KH. Abdul Aziz Husein, KH. Warsitho, beserta keluarga ndalem, saya haturkan ribuan terima kasih yang tiada terhingga atas segala bimbingan dan arahnya, semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua.

Nenekku( Nur Nafi'ah) dan adik-adikku (Muhamad Rizal Hirzuddin dan Alfina Nur Aini) yang selalu memberiku semangat, untuk bertahan sampai aku bisa kuat dan semangat seperti ini.

Teman-teman seperjuanganku di Pascasarjana IAIN Kediri, dan tidak lupa untuk rekan -rekanku di Jam'iyah Sholawat Al-Banjari yang tergabung dalam Qohwa Management.

MOTTO



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, (Jakarta: Readboy Indonesia, 2010), hlm. 78

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay pada Materi Haji dan Umrah untuk peningkatan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Nganjuk”.

Penulisan dan penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Institut Agama Islam Negeri Kediri sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Dua (S-2) Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Atas terselesaikannya tesis ini, banyak pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunannya. Sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana IAIN dan Ketua Program Studi Pascasarjana IAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

2. Dr. H. Muniron, M.Ag dan Dr. H.Syamsul Huda , M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih dan mengarahkan penulis dalam menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di MTs Negeri 5 Nganjuk yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa di Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi ataupun do'a selama penulis menyelesaikan studi.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dengan berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga apa yang penulis tuangkan dalam tulisan ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kediri, 30 April 2019



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

ا	= a	ز	= z	ق	= q
ب	= b	س	= s	ك	= k
ت	= t	ش	= sy	ل	= l
ث	= ts	ص	= sh	م	= m
ج	= j	ض	= dl	ن	= n
ح	= h	ط	= th	و	= w
خ	= kh	ظ	= zh	ه	= h
د	= d	ع	= ‘	ء	= ,
ذ	= dz	غ	= gh	ي	= y
ر	= r	ف	= f		

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

### C. Vokal Diftong

أَوْ = aw

أَيَّ = ay

أُوْ = û

إِيْ = î

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal saat mulai membuat project Autoplay .....	25
Gambar 2.2 Tampilan feature tamplate yang tersedia dalam Autoplay .....	26
Gambar 4.1 Tampilan Pertama Kali Masuk Media Pembelajaran Autoplay .....	48
Gambar 4.2 Slide Pembuka Media .....	49
Gambar 4.3 Slide Kompetensi Dasar .....	50
Gambar 4.4 Slide halaman utama Materi Haji dan Umroh.....	51
Gambar 4.5 Slide Materi Haji .....	51
Gambar 4.6 Slide video tuntunan pelaksanaan Haji dan Umroh .....	52
Gambar 4.7 Slide Materi Umroh.....	52
Gambar 4.8 Slide Evaluasi 1 .....	53
Gambar 4.9 Slide Evaluasi 2.....	54
Gambar 4.10 Slide Apresiasi Jawaban Benar .....	54
Gambar 4.11 Slide Apresiasi Jawaban Salah.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan, Persamaan, dan Orisinilitas Penelitian .....	8
Tabel 3.3 Kriteria kelayakan Media Pembelajaran Autoplay .....	44
Tabel 3.4 Desain Eksperimen ( <i>Before-After</i> ) .....	45
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Isi Media Autoplay.....	56
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Desain Media Autoplay .....	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Fiqih .....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Lapangan .....	67
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk pada Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rerata Deviasi .....	71

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan .....	5
D. Manfaat Pengembangan .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Produk yang dikembangkan.....	10

G. Pentingnya Pengembangan .....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
I. Definisi Operasional .....	12
J. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2. Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran .....	18
3. Karakteristik Media dan Pemilihan Media Pembelajaran .....	19
4. Prinsip dan Kriteria dalam Pengembangan Media Pembelajaran .....	20
5. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	23
B. Autoplay .....	24
1. Pengertian Autoplay .....	24
2. Kelebihan Media Autoplay .....	26
3. Kekurangan Media Autoplay .....	27
C. Sasaran Pengajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah .....	27
1. Materi Fiqih Madrasah Tsanawiyah .....	27
2. Konsep Haji dan Umrah .....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Hipotesis .....	36
C. Model Pengembangan .....	37
D. Prosedur Pengembangan .....	39

E. Validasi Produk .....	41
F. Uji Coba Produk .....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	48
A. Hasil Pengembangan .....	48
1. Pendahuluan .....	48
2. Materi .....	50
3. Evaluasi .....	53
B. Analisis Data dan Revisi Pengembangan .....	55
1. Hasil Validasi Ahli, Uji Coba Lapangan, dan Hasil Uji Coba Produk .	56
2. Revisi Produk dan Pengembangan .....	76
BAB V : PEMBAHASAN .....	78
A. Produk Pengembangan .....	78
B. Efektifitas Produk Pengembangan .....	82
BAB VI : PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## ABSTRAK

Farid Efendi, Ahmad. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay pada Materi Haji dan Umrah untuk peningkatan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Nganjuk*. Tesis, Program Pascasarjana Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen pembimbing tesis: Dr. H. Muniron, M.Ag; Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

### **Kata Kunci: Media Autoplay, Hasil Belajar, Fiqih**

Haji dan Umroh merupakan salah satu kajian yang terdapat dalam mata pelajaran Fiqih yang wajib dikuasai oleh siswa. Namun ketika proses pembelajaran, sering kali penyampaian materi fiqih hanya melalui penjelasan dan tanpa praktik yang nyata. Sehingga dalam praktik di kehidupan sehari-hari masih terdapat kesalahan-kesalahan yang ditemui. Visualisasi menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memberikan contoh dan panduan pada siswa agar lebih mudah dalam memahami materi pelajaran dan mempraktikkan dengan benar dalam kehidupan. Gambar dua dimensi dan video dapat dikembangkan dan menjadi pendukung dalam visualisasi. Untuk mewujudkan pembelajaran tersebut, maka dibutuhkan media Autoplay sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1. Mendeskripsikan produk pengembangan Media Pembelajaran Autoplay yang cocok digunakan dalam pembelajaran materi Haji dan Umrah pada kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Nganjuk 2. Mengetahui efektivitas Media Pembelajaran Autoplay dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Nganjuk pada materi Haji dan Umrah.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan dan penghasilan produk dalam bidang pendidikan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan tes hasil belajar. Hasil analisis penilaian dari validator diperoleh media pembelajaran Autoplay yang layak, dan untuk hasil pengelolaan pembelajaran berada pada kualifikasi positif dan baik, serta memenuhi syarat keefektifan yaitu hasil belajar meningkat dari sebelum dan sesudah menggunakan Media Autoplay.

Dari perhitungan manual dengan menggunakan uji t dua sampel (paired sampel t test) didapat nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII sebelum dan sesudah menggunakan media Autoplay di MTs Negeri 5 Nganjuk. Media ini mendapat kualifikasi yang baik, berdasarkan hasil validasi ahli isi mendapat nilai 82,5%, dari ahli desain mendapat nilai 80%, dari guru mata pelajaran mendapat nilai 92%, uji perorangan mendapat nilai 86%, uji kelompok kecil mendapat nilai 87,5%, dan uji coba lapangan mendapat nilai 89,34%. Berdasarkan hal tersebut dapat

disimpulkan bahwa pengembangan Media Autoplay pada materi shalat Haji dan Umroh kelas VIII layak, menarik, dan efektif.