

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan tentang Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dikelas VII G MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018 :

1. Penerapan pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII G menggunakan Kurikulum 2013 di MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018 dilaksanakan dengan 3 tahapan pokok yaitu persiapan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Dalam kegiatan ini guru harus menyusun perangkat pembelajaran berupa silabus yang disusun dengan guru MGMP dengan beberapa sekolah lain dan juga penyusunan RPP secara individu, penyesuaian guru terhadap kondisi siswa terkait dengan strategi pembelajaran, metode, model dan media yang digunakan dalam pembelajaran, Setelah perencanaan pembelajaran dibuat, dalam pengimplementasian kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Pelaksanaan pembelajaran ini merupakan bentuk realisasi dari RPP. Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, langkah selanjutnya yang harus dilakukan oleh guru adalah mengadakan penilaian. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

2. Masalah dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang ada dikelas kelas VII G di MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018 disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi dalam pembelajaran guru masih menerapkan pembelajaran konvensional sehingga kurang menggali kemampuan siswa dan evaluasi penilaian siswa yang tergolong rumit. Sedangkan untuk faktor eksternal yaitu siswa masih mengandalkan guru dalam mendapatkan informasi, kurangnya minat dan keaktifan siswa saat pembelajaran Al-Qur'an Hadis, dan kurangnya sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran
3. Solusi yang diterapkan dalam mengatasi masalah penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII G di MTsN 3 Kediri diantaranya dengan mengirim guru untuk mengikuti *Lesson study* maupun *workshop* yang membahas cara mengajarkan kegiatan pembelajaran yang dimaksudkan dalam kurikulum 2013, mengadakan kegiatan pertemuan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis antar madrasah sebagai *sharing* masalah penerapan kurikulum maupun keberhasilan dalam penerapan kurikulum 2013, pengalokasian dana untuk pengadaan sarana dan prasarana sekolah serta memberikan pengarahan serta motivasi bagi siswa dan orang tua siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dikelas VII G MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018, ada beberapa yang ingin penulis sampaikan:

1. Kepada siswa MTsN 3 Kediri

Agar lebih meningkatkan semangat belajar membaca dan menulis huruf Al-Qur'an baik dengan cara mengikuti kegiatan TPA dirumah masing-masing maupun program Baca Tulis Al-Qur'an di madrasah serta pergunakanlah waktu sebaik mungkin

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Dalam penggunaan metode sebaiknya lebih bervariasi dan mampu memahami kemampuan serta kondisi siswa, karena hal tersebut akan membawa siswa ikut aktif dan respon yang lebih saat pembelajaran.

3. Kepada Madrasah

Untuk lebih memudahkan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam penerapan kurikulum 2013, maka madrasah harus lebih memperhatikan atau memenuhi sarana penunjang pembelajaran.