

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan atas data-data temuan penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Religiusitas siswa di MA Al Fatah Badas Kediri dilihat dari lima dimensi religius adalah sebagai berikut : (a). Keyakinan siswa MA Al Fatah Badas Kediri yang kuat akan doktrin-doktrin ketuhanan, yaitu terhadap rukun iman yang lima. Seperti percaya kepada Allah, Malaikat, Kitab-Kitab, Utusan Allah, Hari Kiamat, dan Qada' dan Qadar. (b). Siswa MA Al Fatah Badas Kediri yang shalat berjama'ah, berdo'a sebelum memulai sesuatu, mengikuti kegiatan mujahadah dan muhadzarah, serta bertutur kata yang sopan dan baik kepada guru maupun teman. (c). Pengetahuan agama siswa MA Al Fatah Badas Kediri yang meliputi pengetahuan tentang tata cara beribadah seperti berwudhu, shalat, puasa zakat sampai mengurus jenazah. (d). pengalaman keagamaan siswa di MA Al Fatah Badas Kediri didapat setelah mereka mempelajari agama, mereka bertambah giat dalam beribadah seperti shalat berjamaah, yang dulunya shalatnya banyak yang *bolong* sekarang sudah tidak ada. (e). Dimensi ihsan siswa di MA Al Fatah Badas Kediri dapat dilihat dari sikap saling menyapa mengucapkan salam, shalat

- berjamaah, berbusana muslim. Meskipun tidak semua siswa melaksanakannya karena ada beberapa siswa yang memerlukan penambahan atau penanganan lebih.
2. Metode pembelajaran kitab kuning di MA Al Fatah Badas Kediri, menggunakan metode weton atau bandongan yang dipadukan dengan metode ceramah dan tanya jawab.
 3. Materi yang diajarkan meliputi: *Faraidl, Ta'lim Mutallim, Hadits Bulugul Marram, Tafsir Jalalain, Fathul Qarib, dan Ushul Fiqih Assulam.*
 4. Evaluasi yang digunakan oleh guru adalah tes tulis dan tes lisan. Tes tulis dilaksanakan setiap mid semester dan UAS. Sedangkan tes lisan dilaksanakan setiap saat pada waktu pelajaran berlangsung.
 5. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di MA Al Fatah Badas Kediri kitab kuning adalah:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Guru yang berkompeten.
 - 2) Sarana dan prasarana yang memadai.
 - 3) Lingkungan keluarga siswa yang mendukung.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Strategi atau metode yang digunakan oleh guru kurang menarik.

- 2) Minat siswa yang kurang terhadap pembelajaran Kitab Kuning.

B. Saran

1. Bagi MA Al Fatah Badas Kediri

- a. Bagi guru-guru yang mengajar kitab kuning diharapkan lebih kreatif dan mampu menciptakan inovasi-inovasi dalam mengajarkan kitab kuning agar siswa dapat lebih mengetahui makna kandungan kitab kuning.
- b. Kepada segenap guru dan terutama siswa diharapkan mampu menjaga kualitas religius agar tidak terpengaruh oleh pergaulan bebas.

2. Untuk penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini lebih fokus terhadap implementasi pembelajaran kitab kuning dan kualitas religius siswa, sehingga dalam penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan peran nyata siswa setelah mempelajari kitab kuning seperti aspek sosial atau menambahkan karakter lain seperti disiplin, santun, dan cinta tanah air.