

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan mengenai Implementasi kegiatan keagamaan dalam Pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Pace Kabupaten Nganjuk, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Tujuan Kegiatan Keagamaan**

Tujuan dari kegiatan keagamaan yang di SMA Negeri 1 Pace yaitu:

- Untuk membentuk karakter siswa menjadi lebih religius serta disiplin.
- Untuk menyadarkan siswa-siswinya dalam ketaatan beribadah
- Agar siswa-siswi mengetahui tentang pedoman-pedoman hidup manusia melalui pembacaan Al-qur'an sebelum dimulainya pelajaran.

##### **2. Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Pace.**

Dalam sebuah implementasi kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Pace kabupaten Nganjuk melalui tiga tahap, yaitu :

###### **a. Perencanaan**

Perencanaan yang dilakukan ialah berdasarkan visi dan misi SMA Negeri 1 Pace dan keadaan sekolah yang sangat kental nuansa islaminya. Pada waktu alumni ada salah satu siswi yang mempunyai

rambut panjang dan ditrondol pinggirnya. Berpakaian tidak sesuai dengan tata tertib sekolah. Adanya kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Pace ini juga berdasarkan kesepakatan bersama antara sekolah, orangtua, siswa, beserta komite sekolah.

Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pace ini antara lain: adanya pembiasaan kegiatan keagamaan, sholat dhuha, dhuhur, sholat jum'at secara berjamaah, keputrian, istighosah, serta rutinan kataman qur'an yang dilaksanakan setiap ahad wage dan peringatan-peringatan hari besar islam.

b. Pelaksanaan

Proses pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Pace ini dilaksanakan dalam dua waktu yaitu : pada saat diluar jam pelajaran, dan pada saat jam pelajaran. Pada saat diluar jam pelajaran yaitu kegiatan sholat jum'at, sholat dhuha, dholat dhuhur yang dilaksanakan secara berjamaah, keputrian, serta peringatan-peringatan hari besar islam.

Proses pelaksanaan didalam waktu pelajaran yaitu pembiasaan membaca alqur'an setiap sebelum memulainya pelajaran.

c. Dampak

Dampak dari penerapan kegiatan keagamaan yang ada di SMA Negeri 1 Pace dan dipadukan dengan adanya kewajiban memakai jilbab bagi siswi putri kecuali non muslim. Membuat para siswa dan

siswi menjadi lebih terkontrol, membuat siswa-siswi semakin religius, dan taat terhadap agama.

### **3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Pace**

#### **a. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung kegiatan keagamaan dalam pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Pace yaitu :

- Mendapat dukungan Penuh dari semua pihak stake holder, baik dari guru, siswa-siswinya, maupun orangtua.
- Pembina atau guru yang mengisi acara kegiatan keagamaan yang ada di SMA Negeri 1 Pace

#### **b. Faktor Penghambat**

- Kurangnya sarana dan prasarana dalam kegiatan keagamaan yang ada di SMA Negeri 1 Pace
- Kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah serta berpakaian sesuai dengan syariat agama.

### **B. Saran**

1. Bagi pihak sekolah harus lebih menegaskan peraturan dan sanksi yang telah dibuat. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir siswa-siswi yang melanggar peraturan. Diberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk melaksanakan kegiatan keagamaan yang di adakan di SMA Negeri 1 Pace. Jadi, fungsi dari adanya kegiatan keagamaan serta

peraturan memakai pakaian sesuai syariat islam itu bisa berjalan secara maksimal.

2. Bagi orangtua siswa harus selalu menuntun dan memberi bimbingan, teladan yang baik terutama dalam hal beribadah. Karena keluarga, terutama seorang ibu merupakan sekolah atau madrasah pertama bagi anak-anak mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Amin, *Etika Ilmu Akhlak* .Jakarta: Bulan Bintang,1991.
- Al Mundziri Al-Hafizh Zaki Al-Din ‘Abd Al-‘Azhim. *Mukhtasir Shahih Muslim*. Bandung: Mizan,2002.
- Amirulloh Syarbini dan Akhmad Khusaeri, *Kiat-kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja*.Jakarta: Gramedia,2012.
- Ari kunto, Suharsimi .*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta:Rineka Cipta,1998.
- Ari Kunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* .Jakarta: Rineka Cipta 2010.
- Arifin .Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2012.
- Arifin,Nurul Iman Syamsul. *Kewajiban Berbusana Dan Pembentukan Jiwa Kegamaan Peserta Didik (Dampak Kebijakan SMP Negeri 1 Kecamatan Jetis Ponorogo, MUADDIB,02 Juli-Desember 2015*
- Asmani,Jamal Ma’mur. *Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah* Yogyakarta:Arruz Media,2011.
- Aunillah, Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*,.Jogjakarta: Laksana,2011.
- Azzet. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia* .Yogyakarta:Ar-Ruzz Media 2011.
- Basri, Hasan. *Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2004.
- Depdiknas,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:..Balai Pustaka,2007.
- Dha’far shiddie. Umay M.*Syariah Ibadah* . Jakarta:Al-ghuroba,2000.
- Dian,Abdul Majid Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*,.Bandung: Remaja Rosdakarya,2004. cet, 1.
- Fathurrohman,Pupuh.*Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung:Refika Aditama,2013,cet.ke 1.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran PAI*. Jakarta Rineka Cipta, 2001.

- Gunawan,,Heri.*Pendidikan Karakter Konsep dan Implimentasi*.Bandung: Alfabeta, 2012.
- H.A.R Tilaar dan Riant Nugroho, *Kebijakan Pendidikan*.
- Hadi, Aslan. *Pengantar Filsafat Islam*. Jakarta;Rajawali,1986 cet.ke-1,6.
- Hamka,, *Tasawuf Modern*. Jakarta:Pustaka Panji Mas,1987.
- Hamrin. Agus Wibowo. *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*.Yogyakarta:Pustaka pelajar,2012.
- Hariyanto , Muchlas Samani. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.Bandung: Remaja Rosdakarya,2011.
- Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari BerbagaiAspek*.Jakarta:UI Prass,1985,cet ke-5, jilid I.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* .Jakarta: Raja grafindo,2012.
- Hasbullah, *kebijakan pendidikan*.
- J Moeloeng,Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung:Remaja Rosdakarya,2000)
- Jalaluddin. *psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,2000.
- Jalaludin. *Pesikologi Agama MemahamiPerilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-PrinsipPsikologi*,. Jakarta:.Raja GrafindoPersada,2008.
- Junaidi, Mahfudz. *akhidah akhlak* . Semarang, Raja Grafindo Persada, 2004.
- Kemendiknas, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*,.Jakarta: Sinar Grafika, 2011, Cet IV .
- Muhaimin,. *Problematika Agama Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta:Kalam Mulia, 1989.
- Mulyasa,M. *Standart Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung:.Remaja Rosdakarya,2008.
- Nasution, Harun.*Islam Ditinjau Dari BerbagaiAspek*. Jakarta:UI Prass,1985,cet ke-5, jilid I,9.

- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Perss, 2001.
- Ngaidin, *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Pembiasaan Keagamaan di SMA Negeri Se-Kota Salatiga*, Tesis, Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2007.
- Noviyanto, Roif. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Mathhla'ul Anwar Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus* skripsi, Fakultas Tarbiyah dan keguruan Raden Intan Lampung, 2017.
- Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Pendidikan Nasional, Pasal 1
- Pendidikan Nasional, Pasal 3
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: AR-Russ Media 2012.
- Purnomo, Husaini Usman Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi aksara, 1998.
- Pusat Bahasa Indonesia Depdiknas.
- Ramayulis, Jalaludin. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kalam Mulia, 2000, cet. Ke-4.
- Ramayuris, *Ilmu Pendidikan Islam* jakarta, kalam Mulia, 1994.
- Rembangy, Musthofa. *Pendidikan Transformatif Pergulatan Kritis Merumuskan*
- Roqib. Moh, *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKS, 2009.
- Sa'aduddin, Imam Abdul Mukmin. *Meneladani Akhlak Nabi: Membangun Kepribadian muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000 cet 1.
- Said, Moh.. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Surabaya: Jaring Pena, 2011.
- Santhut, Khatib Ahmad. *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual Anak Dalam Keluarga Muslim*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1998.
- Sari, Novika Malinda. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta*, Jurnal Penelitian, Vol.V, NO 2, 2015.5.

- Sinaga, Zahrudin ar, Hasanuddin. *Pengantar Studi Akhlak* .Jakarta: raja Grafindo Persada,2004.
- Suryosubroto B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*,. Jakarta:Rineka Cipta, 1993.
- Soehartono,Irawan.*Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung:Remaja Rosdakarya,1995.
- Soekanto, Sarjono.Kamus Sosiologi. Jakarta:Rajawali Pres,2000.
- Sofan.Amri. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser,2011.
- Sonhaji, Ahmad. *Teknik Penulisan Lapangan Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Kualitatif Ilmu Sosial*.Malang:Kalimasada Press,1997.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujak, Zainal Aqib. *Panduan & Aplikasi Pendidikan karakter*. Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Sujak,,Zainal Aqib . *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter* .Bandung: Yrama Widya,2012.
- Suryabarta.Sumardi, *Metodologi Penelitian*.Jakarta:Raja Grafindo 1998
- Suyanto, *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional,2010.
- Syarifudin, *efektifitas pembelajaran*
- Tadjab, *Ilmu Jiwa Pendidikan*.Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Tim Penyusun Kamus Besar Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 625.
- Tim Penyusun kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia,317.
- Undang-Undang No 20,2003.



Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 Sistem

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

W,Fenny Sri *Budiastari Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Untuk SDN Widoro Yogyakarta*. Jurnal Kebijakan Pendidikan.2015.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2011.