

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pembahasan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa kesimpulan terkait dengan Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo baik dari segi model kebijakan, implementasi kebijakan dan implikasinya terhadap mutu pendidikan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo. Maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Kebijakan pendidikan bagi Yatim Dhuafa di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo

Model kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo merupakan program dari Yayasan Yatim Mandiri yang berhak menerima kebijakan tersebut merupakan siswa yang telah memenuhi syarat yang telah ditentukan, dan dinyatakan lolos. Bagi anak yang lolos maka berhak mendapatkan pendidikan gratis dari mulai biaya berangkat hingga lulus sekolah. Semua dibebaskan akan biaya sekolah, biaya Asrama, peralatan sekolah, dan biaya lainnya yang berkenaan dengan kebutuhan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boerding School (ICMBS) Sidoarjo.

Dalam pengelolaan dana yayasan Yatim Mandiri menerima dana dari para donatur secara online. Dari donatur langsung masuk ke No-Rek Yayasan Yatim Mandiri. Kemudian pihak Yayasan Yatim Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo membuat RKAT (Rencana Kerja Anggaran Tahunan) disetiap bulan Desember

untuk satu tahun ke depan. Lalu yayasan Yatim Mandiri Pusat mendistribusikan RKAT (Rencana Kerja Anggaran Tahunan) tersebut, kemudian dikelola oleh SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo untuk dana kegiatan selama satu tahun.

2. Implementasi kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo

Implementasi kebijakan pendidikan gratis ini telah terealisasi sejak tahun 2012 hingga sekarang, yang mana setiap tahunnya SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo menerima 78 siswa Yatim Dhuafa. Dalam implementasi kebijakn pendidikan gratis semuanya telah tersistem mulai dari:

- a. Komunikasi
- b. Sumber daya
- c. Disposisi
- d. Struktur Birokasi.

3. Implikasi kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa terhadap mutu pendidikan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo

Implikasi kebijakan pendidikan gratis bagi yatim Dhuafa adalah meskipun SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo mampu menggratiskan biaya pendidikan hingga lulus bagi Yatim Dhuafa namun semua fasilitas penunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran telah terpenuhi dengan baik, diantaranya terkait sarana prasarana, tenaga pendidik, nilai moral yang baik, hasil ujian, spesiasi, dorongan orang tua, bisnis dan komunitas lokal, sumberdaya yang melimpah, aplikasi teknologi, kepemimpinan yang baik dan efektif, dan kurikulum yang memadai.

Yangmana semua itu merupakan faktor-faktor penunjang mutu pendidikan yang baik. Dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo terbukti merupakan sekolah yang bermutu meskipun sekolah tersebut membebaskan biaya pendidikan bagi Yatim Dhuafa dengan presentase siswa SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo kategori beasiswa (bebas biaya) 60% dan 40% kategori prestasi (dipungut biaya).

B. Saran

1. Bagi Lembaga

- a. Lembaga perlu membuka kuota bagi penerima pendidikan gratis yang lebih banyak lagi. Karena, masih banyak anak diluar sana yang membutuhkan program tersebut untuk melanjutkan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi.
- b. Lembaga harus mengelolah kebijakan tersebut dengan konsisten, untuk menjaga eksistensi program tersebut.

2. Bagi Masyarakat

- a. Perlu adanya kesadaran masyarakat terhadap pemberdayaan Yatim Dhuafa dengan memberikan sebagian hartanya di Lembaga yang berwajib.
- b. Perlu adanya kesadaran orang tua Yatim Dhuafa untuk memerhatikan pendidikan anaknya. Dan mencari informasi terkait pendidikan gratis di suatu sekolahan tertentu.

3. Bagi peneliti lain

- a. Kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa belum sepenuhnya terakomodir dalam penelitian ini. Mengingat penelitian ini hanya meninjau dari system model

kebijakan, implementasi dan implikasinya, sehingga peneliti lainnya dapat mempertajam kajian tentang kebijakan pendidikan gratis pada sisi lainnya.

- b. Agar dilaksanakan tindak lanjut dengan melakukan studi sama di lokasi lain terutama lembaga pendidikan yang menerapkan pendidikan gratis. Hal tersebut perlu dilakukan agar memperoleh perbandingan tambahan informasi serta mengembangkan penelitian pada lembaga pendidikan yang berbedah guna memperoleh kesempurnaan dan pengembangan hasil penelitian.