

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS BAGI YATIM DHUAFA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP INSAN
CENDEKIA MANDIRI BOARDING SCHOOL (ICMBS) SIDOARJO**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

RIZQA LINDAYANI

9.321.368.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2018

Halaman Persetujuan

KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS BAGI YATIM DHUAFA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP INSAN
CENDEKIA MANDIRI BOARDING SCHOOL (ICMBS) SIDOARJO

RIZQA LINDAYANI
NIM. 9.321.368.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP.19740206 200312 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 April 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZQA LINDAYANI
NIM : 9321.368.14
Judul : KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS BAGI
YATIM DHUAFA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP
INSAN CENDEKIA MANDIRI BOARDING
SCHOOL (ICMBS) SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Berdasarkan ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maaklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Halaman Pengesahan

KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS BAGI YATIM DHUAFA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP INSAN
CENDEKIA MANDIRI BOARDING SCHOOL (ICMBS) SIDOARJO

RIZQA LINDAYANI
NIM. 9.321.368.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002 ()
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003 ()
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001 ()

Kediri, 21 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS BAGI YATIM DHUAFA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP INSAN CENDEKIA MANDIRI BOARDING SCHOOL (ICMBS) SIDOARJO

RIZQA LINDAYANI
NIM. 9.321.368.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002 ()
5. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003 ()
6. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001 ()

Kediri, 21 Mei 2018
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ
اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

“Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekuatkan-Nya dengan sesuatu pun. Dan berbuat baiklah terhadap kedua ibu bapak, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, ibnu sabil, dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sompong dan membangga-banggakan diri “.

(an- Nisaa : 36)¹

¹ Q. S An-Nisa' (4-34)

PERSEMBAHAN

**Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamiin atas dasar Rahmat Hidayah Serta
Inayah yang telah tercurah limpakan kepada penulis , Shalawat sera
Salam semoga tetap tercurah limpahkan kehadirat nabiyuna Muhammad
SAW.**

Dengan senang hati buah karya sederhana ini kupersembahkan
untuk.

1. Ayahku Syamsul Huda dan Ibuku Sutami yang tercinta yang selalu sabar dan memberikan motivasi kepada penulis untuk terus menuntut ilmu hingga sekarang.
2. Kakakku Richa Yuliana dan Deni Saputra dan adikku Sherly Indri Ratnawati yang selalu memberiku semangat, mengantar jemput, dan ikut berjuang dalam penelitian.
3. Semua sanak keluarga yang senantiasa ikut terlibat dalam penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besar Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo yang senantiasa melayani, memberikan dukungan dan membantu dalam pencarian data dll.
5. Teman-temanku PPSH yang selalu memberikan semangatnya kepadaku.
6. Teman-teman Seperjuanganku di IAIN Kediri yang tak bisa kusebutkan satu persatu,

ABSTRAK

RIZQA LINDAYANI, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M. Ag. dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I : Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan Di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) di Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

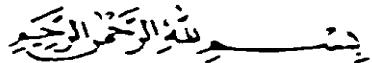
Kata Kunci: Kebijakan Pendidikan Gratis, Mutu Pendidikan

Kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa merupakan langkah yang riil bagi suatu organisasi untuk memberdayakan potensi anak-anak hebat yang tidak bisa melanjutkan sekolah di jenjang yang lebih tinggi sesuai peraturan pemerintah terkait wajib belajar. Seperti halnya yang dilakukan oleh SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) Sidoarjo. Fokus penelitian ini membahas tentang model kebijakan, implementasi kebijakan, implikasi kebijakan terhadap mutu pendidikan.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Dan dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan membuat gambaran secara sistematis melalui reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan pengecekan keabsahan data melalui perpanjang keikutsertaan penelitian, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Adapun penelitian deskriptif ini menghasilkan temuan bahwa 1) model kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa adalah yang berhak menerima kebijakan tersebut merupakan siswa yang telah memenuhi syarat yang telah ditentukan, kemudian dana dari para donatur dikelolah dan di distribusikan sesuai dengan RKAT yang telah dimusyawarakan di bulan Desember. 2) Implementasi kebijakan pendidikan gratis bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo telah terealisasikan sejak tahun 2012 hingga sekarang, yang mana semuanya tersistem mulai dari komunikasi, sumber daya, disposisi, serta struktur birokrasi. 3) Implikasi kebijakan pendidikan gratis bagi yatim Dhuafa terhadap mutu pendidikan di SMP ICMBS Sidoarjo adalah meskipun SMP ICMBS Sidoarjo mampu menggratiskan biaya pendidikan hingga lulus bagi Yatim Dhuafa namun semua fasilitas penunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran telah terpenuhi dengan baik, diantaranya terkait sarana prasarana, tenaga pendidik, nilai moral yang baik, hasil ujian, spesiasi, dorongan orang tua, bisnis dan komunitas lokal, sumberdaya yang melimpah, aplikasi teknologi, kepemimpinan yang baik dan efektif, dan kurikulum yang memadai. Yang mana semua itu merupakan faktor-faktor penunjang mutu pendidikan yang baik. Dan SMP ICMBS Sidoarjo terbukti merupakan sekolah yang bermutu meskipun sekolah tersebut membebaskan biaya pendidikan bagi Yatim Dhuafa yang mana presentase siswa SMP ICMBS kategori beasiswa (bebas biaya) 60% dan 40% kategori prestasi,

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia uyang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan Di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School (ICMBS) di Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur.

Penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Direktur ICMBS, Sekretaris Direktur ICMBS, Kepala Sekolah SMP ICMBS, Waka Kurikulum, Waka SarPras, dan beberapa guru SMP ICMBS Sidoarjo yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang memberi dukungan sehingga penulis selesai

studi.

5. Ayah, Ibunda, Kakak-kakak, Adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa yang membacanya.

Kediri, 12 April 2018

Penulis

RIZQA LINDAYANI
NIM. 9.321.368.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II: LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang Kebijakan	13
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Gratis	19
C. Tinjauan Tentang Mutu Pendidikan	21
BAB III: METODELOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian.....	25

D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
H. Tahap-tahap Penelitian.....	33
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
 A. Paparan Data	35
1. Model Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	39
2. Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	42
3. Implikasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Terhadap Mutu Pendidikan di SMP ICMBS Sidoarjo.....	44
 B. Temuan Penelitian.....	54
1. Model Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	54
2. Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	55
3. Implikasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Terhadap Mutu Pendidikan di SMP ICMBS Sidoarjo.....	56
 BAB V: PEMBAHASAN	58
A. Model Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	58
B. Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa di SMP ICMBS Sidoarjo	63
C. Implikasi Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Yatim Dhuafa Terhadap Mutu Pendidikan di SMP ICMBS Sidoarjo	68

BAB VI: PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Originalitas Penelitian

Tabel 2. Kebijakan Publik sebagai Proses

Tabel 3. Hasil Nilai UNBK SMP ICMBS Sidoarjo tahun 2016-2017

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Gambar Di Lokasi Penelitian

Lampiran 2 Sejarah Dan Visi Misi

Lampiran 3 Fasilitas SMP ICMBS

Lampiran 4 Daftar Guru dan Karyawan SMP ICMBS

Lampiran 5 Hasil UNBK SMP ICMBS Tahun 2016-2017

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Surat Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Riset Atau Penelitian Kepada
SMP ICMBS Sidoarjo

Lampiran 9 Balasan Surat Izin Riset Atau Penelitian Kepada IAIN
Kediri

