

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMAN 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

FITRA PRANAJATI

9.321.358.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMAN 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

FITRA PRANAJATI

9.321.358.14

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 119900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2018

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : FITRA PRANAJATI
NIM : 932135814
Judul : STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 3
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 119900817 201503 2 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Oktober 2018

Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi Mahasiswa:

Nama : FITRA PRANAJATI
NIM : 932135814
Judul : STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 3
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Rektor kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 119900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 3 KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

FITRA PRANAJATI


NIM. 9321. 358. 14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 29 Agustus 2018

Tim Penguji


1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

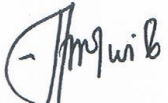
2. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 119900817 201503 2 006


(.....)

Kediri, 01 Oktober 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 3 KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

FITRA PRANAJATI


NIM. 9321. 358. 14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 29 Agustus 2018

Tim Penguji

4. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

()

5. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

()

6. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 119900817 201503 2 006

()

Kediri, 01 Oktober 2018
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.¹

¹ Q.S al-Ahzab ayat 21

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin .. rasa syukur yang tiada terkira kepada Mu ya Robbi dzat yang maha memberi segala hal. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada insan pemberi syafaat baginda nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat beliau kelak di hari akhir. Aamiin...

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada ayahanda tercinta Teguh Wahyudi dan ibunda tercinta Sri Hartini yang selalu bertasbih dan berdoa kepada Illahi Robbi demi masa depan putra putrinya, yang selalu memberikan dorongan semangat, materi dan spiritual. Terimakasih atas bantuan materi, doa dan kasih sayang yang tak hingga demi masa depan putra putrimu yang lebih baik lagi. Semoga allah membalas semua pengorbanan bapak ibu.

Tidak lupa kuucapkan terimakasih kepada adikku Pandu Damar Galih untuk doa dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada bapak ibu dosen IAIN Kediri atas bimbingan dan ilmunya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak ibu dosen semua.

Terimakasih kepada teman-teman KKN 22, teman-teman yang sudah setia menemani dalam menyelesaikan skripsi ini Tria Fadila, Dennis Irwan, dan semua orang yang telah menemani penulis dari awal sampai akhir. Semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada kata yang pantas selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “strategi pendidikan karakter di SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada;

1. Dr. Mu’awanah, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Plt Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Ibu Salma Sunaiyah M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh Dosen dan karyawan IAIN atas pelayanan akademiknya
6. Bapak Drs. H. Sony Tataq Setya S, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 3 Kediri
7. Ibu Jarminingsih, S. Pd, selaku Waka kesiswaan dan para guru SMAN 3 Kediri

8. Siswa siswi SMAN 3 Kediri
9. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, mendorong dan menyayangi untuk kelncaran skripsi ini
10. Teman-teman PAI angkatan 2014 dan sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu sumbangan saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan penulis dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin...

Kediri, 16 Juli 2018

Penulis

ABSTRAK

FITRA PRANAJATI. Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I : Strategi Pendidikan Karakter di SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Strategi, Pendidikan Karakter

Pendidikan tidak hanya terkait dengan bertambahnya ilmu pengetahuan, namun harus mencakup aspek sikap dan perilaku sehingga dapat menjadikan anak sebagai manusia yang bertakwa, berilmu, dan berakhlak mulia. Gagasan program pendidikan karakter di Indonesia muncul terkait dengan tujuan pendidikan nasional dan melihat kondisi peserta didik pada saat ini yang mengalami degradasi karakter yang semakin menurun. Banyak pihak yang mengatakan bahwa proses pendidikan di Indonesia belum berhasil membangun manusia yang berkarakter, bahkan dapat dikatakan “gagal”. Dengan adanya hal tersebut maka perlunya penanaman pendidikan karakter terhadap anak. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi pendidikan karakter melalui integrasi kurikulum di SMAN 3 Kediri. 2) Bagaimana strategi pendidikan karakter melalui penciptaan budaya sekolah di SMAN 3 Kediri. 3) Bagaimana strategi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 3 Kediri.

Metode penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini antara lain: hasil observasi, wawancara terstruktur dari kepala sekolah, bagian kesiswaan, dan perwakilan guru, beberapa siswa, deskripsi dokumen sekolah, dokumentasi, sejarah singkat, visi, misi, dan kurikulum. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan member check.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Strategi pendidikan karakter melalui integrasi kurikulum di SMAN 3 Kediri yaitu melalui silabus & RPP serta kegiatan pembelajaran. 2) Strategi pendidikan karakter melalui penciptaan budaya sekolah di SMAN 3 Kediri antara lain: berbusana muslim dan berpakaian rapi, membudayakan 5S (sopan, santun, senyum, sapa, salam), membiasakan berperilaku agamis (seperti berdoa, sholat, membaca asmaul husna, dan infaq Jumat), berwawasan adiwiyata. 3) Strategi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 3 Kediri yaitu terdapat di semua ekstrakurikuler, namun terdapat ekstrakurikuler yang lebih menekankan strateginya kepada pendidikan karakter yaitu BTQ, Pramuka, dan seni melalui peneladanan akhlak, pembinaan dan nasihat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pendidikan Karakter	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter	8
2. Fungsi Pendidikan Karakter	10
3. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter.....	11
4. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	15
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa.....	17
1. Macam-macam Nilai Pendidikan Karakter	17
2. Tahapan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakte.....	20

C. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	21
1. Secara makro	22
2. Secara mikro	24
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. PAPARAN DATA	52
B. TEMUAN PENELITIAN	71
BAB V PEMBAHASAN	75
BAB IV PENUTUP	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1	: Pedoman Wawancara I
2. Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... VI
3. Lampiran 3	: Pembina Kegiatan EkstrakurikulerXXII
4. Lampiran 4	: Surat Izin PenelitianXXV
5. Lampiran 5	: Surat Hasil Penelitian.....XXVI
6. Lampiran 6	: Daftar Konsultasi XXVII
7. Lampiran 7	: Daftar Riwayat Hidup XXIX