

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian diatas merupakan penjabaran hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMPN 1 Badas terkait dengan strategi guru pendidikan agama dalam meningkatkan religiusitas siswa, berdasarkan data yang dikemukakan dan analisis pada bab sebelumnya maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa

Adapun strategi yang diterapkan guru agama di SMPN 1 badas dalam meningkatkan religiusitas siswa diantaranya:

- a. Menyusun perencanaan sebaik mungkin, sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kondisi siswa.

Menyusun perencanaan sebaik mungkin agar apa yang direncanakan dengan proses belajar mengajar dapat sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, selain itu Memilih dan menyiapkan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi agama yang akan disampaikan.

- b. Selain menyampaikan materi siswa diajak praktik yang sesuai dengan materi tersebut.

karena dalam pembelajaran agama siswa tidak hanya mengetahui saja akan tetapi siswa harus mengarah pada nilai-nilai islam yang bersifat afektif dan psikomotor.

- c. Dilakukan pembelajaran agama tambahan diluar kelas untuk memperdalam lagi materi.

Dengan keterbatasan waktu di dalam kelas guru berinisiatif memberi jam tambahan di luar kelas supaya materi yang belum dikuasai atau dipahami bisa diperjelas lagi.

- d. Siswa dibiasakan untuk sholat dhuha dan membaca beberapa surat dalam Al Qur'an sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran guna untuk mengasah kemampuan siswa dalam membaca Al Qur'an dari segi tajwidnya serta guru dalam mengoptimalkan pembelajaran membiasakan sikap keteladanan, nasehat, pembiasaan dilingkungan sekolah.
2. Kendala yang dihadapi guru agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMPN 1 Badas.

Faktor yang muncul yang dihadapi guru agama dalam meningkatkan religiusitas siswa yaitu,

- a. minimnya orang tua menanamkan nilai-nilai islami kepada anaknya sejak dini,
- b. adanya pengaruh negatif perkembangan ilmu teknologi dan komunikasi,
- c. serta pengaruh lingkungan siswa dalam bermain.

3. Solusi yang dihadapi guru agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMPN 1 badas.

Dalam menghadapi kendala-kendala tentu adanya penyelesaian dalam mengatasinya. Diantara solusi tersebut adalah

- a. Memanfaatkan mushola sekolahan semaksimal mungkin untuk materi agama tambahan.
- b. Memanfaatkan halaman maupun lingkungan sekolah sebagai praktik nilai-nilai agamis.

B. Saran

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan tersebut adapun saran dari peneliti mengenai strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa, yaitu :

1. Guru agama merupakan orang tua kedua bagi siswa dalam mendidik agama ketika di sekolahan, hal ini guru agama harus bisa menjadi contoh yang baik bagi guru lainnya beserta peserta didik.
2. Sekolah hendaknya mengangkat guru agama lagi agar pembelajaran agama dapat berjalan lebih maksimal lagi.
3. Bagi pembaca, khususnya bagi guru PAI yang mengajar di SMP sama maka dijadikan rujukan sebagai perkembangan strategi pembelajaran.
4. Sebagai siswa muslim hendaknya bersikap sesuai dengan ajaran agamanya.