

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI SISTEM  
*BOARDING SCHOOL* DI MTs NEGERI II KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NAILA ADIN NURILLAH  
9.321.241.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI SISTEM *BOARDING*  
*SCHOOL* DI MTs NEGERI II KEDIRI**

NAILA ADIN NURILLAH  
NIM. 9.321.241.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197106101998031003**



**Dr. Hj. Muawanah, M. Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**NOTA DINAS**

Kediri, 02 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NAILA ADIN NURILLAH  
NIM : 9321.241.14  
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI  
SISTEM *BOARDING SCHOOL* DI MTs NEGERI II  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197106101998031003**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Muawanah, M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 30 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) lembar  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NAILA ADIN NURILLAH  
NIM : 9321.241.14  
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI  
SISTEM *BAOARDING SCHOOL* DI MTsN II  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018, kami dapat  
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M. Pd**  
NIP. 197106101998031003



**Dr. Hj. Muawanah, M. Pd**  
NIP. 196806041998032001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI SISTEM *BOARDING*  
SCHOOL DI MTs NEGERI II KEDIRI**

**NAILA ADIN NURILLAH  
NIM. 9.321.241.14**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. Ali Anwar, M. Ag**

**NIP. 196405031996031001**

  
(.....)

**2. Penguji 1**

**Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd**


**NIP. 197106101998031003**

  
(.....)

**3. Penguji 2**

**Dr. Mu'awanah, M. Pd**

**NIP. 196806041998032001**

  
(.....)

Kediri, 30 Mei 2018

**Rektor IAIN Kediri**



**Dr. Nur Chamid, MM.**

**NIP. 19680714 199703 1 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI SISTEM *BOARDING*  
*SCHOOL* DI MTs NEGERI II KEDIRI**

**NAILA ADIN NURILLAH  
NIM. 9.321.241.14**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. Ali Anwar, M. Ag**

**NIP. 196405031996031001**

  
(.....)

**2. Penguji 1**

**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M. Pd**


**NIP. 197106101998031003**

  
(.....)

**3. Penguji 2**

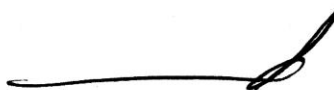
**Dr. Mu'awanah, M. Pd**

**NIP. 196806041998032001**

  
(.....)

Kediri, 30 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
**NIP.19640503 199603 1 001**

# **HALAMAN MOTTO**

**KETIKA KEHILANGAN KEKAYAAN, ANDA TIDAK KEHILANGAN APA-APA**

**KETIKA KEHILANGAN KESEHATAN, ANDA KEHILANGAN SESUATU**

**KETIKA KEHILANGAN KARAKTER, ANDA KEHILANGAN SEGALA-GALANYA<sup>1</sup>**

(Billy Graham)

---

<sup>1</sup> Billy Graham, *Nilai Karakter* (Jakarta: Rajawali, 2014), 01.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim...*

*Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT,  
Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa  
Berfikir, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan  
Ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita- cita besarku.*

*Lantunan Al- Fatimah beriring sholawat dalam silahku merintih,  
menadahkan doa dalam Syukur yang tiada terkira,  
kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Alm. Ayahanda tercinta (M. Rochimi)  
dan Ibunda tercinta (Anjayatin), kakak tercinta, serta calon imamku,  
yang tiada henti mendoakanku, mencurahkan kasih sayangnya,  
serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Seluruh sahabat- sahabatku di Blitar (Kak Khorid, Balqis, Nadhifa, Dek Nia, dan Nazil),  
Serta sahabat tercinta (Tutut, A'im, Huliya, Asna, dan Meris)  
Yang selalu member motivasi saat bertemu dan berbagai suka maupun duka  
dalam segala aspek kehidupan bangsa bermegara.*

*Seluruh sahabat- sahabatku di IAIN yang tidak henti- hentinya  
Memberi semangat, motivasi dan sebagainya, tetap bersatu, rukun dan  
Tetap semangat dan sukses untuk meraih yang diinginkan.*



## ABSTRAK

NAILA ADIN NURILLAH, Dosen Pembimbing Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.: Pendidikan Karakter Siswa Melalui Sistem *Boarding School* di MTs Negeri II Kediri, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, *Boarding School***

Penelitian ini berlatar belakang bahwa dalam dunia pendidikan saat ini masih dianggap kurang berhasil dalam mengembangkan karakter peserta didik. Hal itu karena disekolah anak hanya sekitar tujuh sampai sepuluh jam saja, hal ini membuat mereka lebih banyak dilingkungan informal, baik dikeluarga maupun masyarakat, hal ini menggerakkan MTs Negeri II Kediri membuat gebrakan baru, yaitu dengan mengadakan program *Boarding School* yaitu sekolah yang bertujuan untuk membentuk karakter para peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui sistem *Boarding School* di MTs Negeri II Kediri, untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam sistem *Boarding School* di MTs Negeri II Kediri, dan untuk mengetahui metode yang digunakan dalam menanamkan pendidikan karakter siswa melalui sistem *Boarding School*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu metode yang mendeskripsikan perilaku orang, tempat, atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam. Adapun analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini meliputi: reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang tepat dan objektif peneliti menggunakan dua teknik yaitu 1. triangulasi, triangulasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu triangulasi teknik dan sumber 2. ketekunan pengamatan. Dan pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, pengamatan, dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1. Pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui sistem *Boarding School* di MTsN II Kediri menggunakan sistem asrama dengan mewujudkan siswa yang berkualitas unggul dibidang agama, bahasa, dan akhlak mulia. Dan dilakukan secara terintegrasi melalui berbagai program kegiatan di sekolah maupun di asrama. Program pelaksanaan pendidikan karakter tersebut mengacu pada kurikulum pengembangan yang dilaksanakan secara bertahap dimulai dari kelas VII, VIII dan IX, serta dilakukan secara rutin setiap hari, minggu, bulan, bahkan tahunan, seperti kegiatan pengembangan diri yang meliputi tahfidz Al Qur'an, Khitobah, ilqa'al lughah, muhadharah dan pengembangan bahasa. 2. Nilai- nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dalam sistem *Boarding School* di MTs Negeri II Kediri ini meliputi (a) kemandirian (b) disiplin (c) religus (d) menghargai prestasi (e) peduli lingkungan. 3. Metode yang digunakan dalam menanamkan pendidikan karakter siswa melalui sistem *Boarding School* ialah metode pembiasaan, metode keteladanan, metode *reward* dan *punishment*.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhamad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Penyusuna skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pendidikan Karakter Siswa Melalui Sistem *Boarding School* di MTs Negeri II Kediri”. Penulis menyadari bahwa sebenarnya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku penguji utama dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Hj. Muawanah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

4. Salam ta'dzim ku kepada Alm. Bapak Moch. Rochimi dan Ibu Anjayatin tercinta sebagai kedua orang tua penulis, yang telah memberi semangat dan doa dengan tiada hentinya.
5. Teman-teman PAI angkatan 2014, khususnya Huliya, A'im, dan Winda yang selalu memberi inspirasi tersendiri bagi penulis, terutama teman kelompok KKN DAN PPL 2, dan spesial buat Asna, Meris, Rizal, Si mama Lely, dan Najib.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 02 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pendidikan Karakter.....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	12

3. Nilai-nilai Pendidikan Karkter .....	14
B. Kajian Tentang <i>Boarding School</i> .....	25
1. Pengertian <i>Boarding School</i> .....	25
2. Sejarah <i>Boarding School</i> .....	27
3. Tujuan <i>Boarding School</i> .....	27
4. Latar Belakang di bentuknya <i>Boarding School</i> .....	28
5. Manfaat <i>Boarding School</i> .....	29
6. Pendidikan <i>Boarding School</i> .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian.....	72
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Sistem <i>Baoarding School</i> di MTsN II Kediri.....	76

B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Yang Dikembangkan Melalui Sistem <i>Boarding School</i> .....	79
C. Metode Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Sistem <i>Boarding School</i> .....	82
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pelaksanaan pendidikan karakter siswa.....	52
Table 2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan.....	64
Table 3. Meode dalam menanamkan pendidikan karakter.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Karakter mandiri siswa ma'had.....	56
Gambar 2. Karakter kedisiplinan siswa.....	58
Gambar 3. Karakter religus siswa.....	60
Gambar 4. Karakter menghargai prestasi.....	61
Gambar 5. Karakter peduli lingkungan.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	I
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	II
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	III
Lampiran 4. Foto Dokumentasi Peneliti.....	IV
Lampiran 5. Struktur Organisasi Ma'had.....	V
Lampiran 6. Kegiatan siswa Ma'had.....	VI
Lampiran 7. Pembinaan dan sanksi.....	VII
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	VIII
Lampiran 9. Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian dari Sekolah.....	IX
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	X
Lampiran 11. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XI
Lampiran 12. Biodata Peneliti.....	XIII