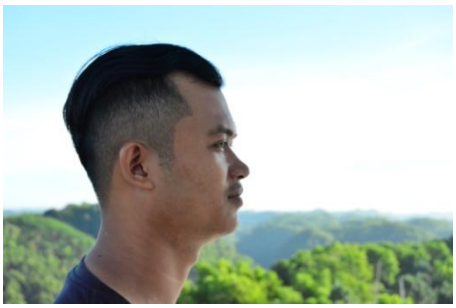
# DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama BAYU KURNIAWAN. Lahir di Nganjuk, Jawa Timur pada tanggal 6 Juni 1995. Sebagai anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Sumarno dan ibu Puji Asih. Tempat tinggal sekarang di Dusun Bulak, Desa Blimbing, Kecamatan Tarokan, Kabupaten Kediri.

Pendidikan formal penulis diawali di TK Dharma Wanita Suko, Sidoarjo lulus tahun 2001. Kemudian melanjutkan ke SDN Wage 1 Sidoarjo luls tahun 2007. Kemudia melanjutkan ke MTsN Grogol, Kabupaten Kediri lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke MAN 1 Kediri lulus tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2017.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Bayu Kurniawan |
| NIM | : 932121413 |
| Jurusan/Prodi | : Tariyah/PAI |
| Angkatan Masuk | : 2013 |
| No. HP | : 085749854446 |

Bersedia untuk diunggah karya skripsi/thesis saya agar dapat dimanfaatkan untuk kajian ilmiah dan manfaat pembelajaran yang lain. Semua isi dan konten yang ada dalam karya ilmiah ini merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Oktober 2017

Tertanda

Bayu Kurniawan

932121413

**KEMENTERIAN AGAMA**
**SEKOLAH TINGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**
**JURUSAN TARBBIYAH**
Progam Studi :
Pendidikan Agama Islam – Pendidikan Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 641127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSUTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Nama Mahasiswa : BAYU KURNIAWAN
Nomor Induk Mahasiswa : 932121413
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2016/2017
Judul Skripsi :**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI GROGOL TAHUN AJARAN 2016/2017**

| NO. | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 29 Maret 2017 | Revisi judul, rumusan masalah, dan mengerjakan bab IV dan V. | | |
| 2. | 15 April 2017 | Konsultasi bab IV dan V. | | |
| 3. | 29 April 2017 | Revisi bab IV (pada uji *pre-test* dan *post-test*) dan V (penambahan penelitian terdahulu). Mengerjakan bab I-III. | | |
| 4. | 7 Mei 2017 | Konsultasi bab I-III. | | |
| 5. | 2 Juni 2017 | Revisi bab I (sistematika penulisan), bab II (penambahan teori), dan bab III (sistematika penulisan). | | |
| 6. | | | | |

Kediri, 13 juni 2017
Dosen Pembimbing

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

**KEMENTERIAN AGAMA**
**SEKOLAH TINGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**
**JURUSAN TARBBIYAH**
Progam Studi :
Pendidikan Agama Islam – Pendidikan Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 641127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSUTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Nama Mahasiswa : BAYU KURNIAWAN
Nomor Induk Mahasiswa : 932121413
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2016/2017
Judul Skripsi :**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI GROGOL TAHUN AJARAN 2016/2017**

| NO. | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 April 2017 | Revisi judul, rumusan masalah, dan mengerjakan bab IV dan V. | | |
| 2. | 2 Mei 2017 | Revisi bab IV (pada uji *pre-test* dan *post-test*) dan V (penambahan penelitian terdahulu). Lanjut Mengerjakan bab I-III. | | |
| | 10 Mei 2017 | Konsultasi bab I-III. | | |
| 3. | 6 Juni 2017 | Revisi bab I (sistematika penulisan), bab II (penambahan teori), dan bab III (sistematika penulisan). | | |
| 4. | 10 Juni 2017 | Melengkapi lampiran-lampiran. | | |
| 5. | | | | |

Kediri, …….
Dosen Pembimbing

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, M.M
NIP. 19570308 198103 1 0033

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI**
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI GROGOL**
*Jl. Batik Madrim No. 53 Becek, Kalirong, Kec. Tarokan, Kab. Kediri 64152*
*Telp: (0354) 775206, Email: mtsngrogol@yahoo.co.id, Web: mtsn-grogol.blogspot.com*

# PROFIL
## MTs NEGERI GROGOL KABUPATEN KEDIRI

### A. Identitas Madrasah

1. Nama Sekolah : MTsN GROGOL
2. Kepala Madrasah : AGUS GUNAWAN, M.Pd.I
3. Alamat : Jl. Batik Madrim No. 53 Dusun Becek
4. Desa : Kalirong
5. Kecamatan : Tarokan
6. Kabupaten : Kediri
7. Provinsi : Jawa Timur
8. Tahun Berdiri : 1979
9. Status Tanah : Hak Pakai
10. Waktu Belajar : Pagi Hari
11. NSM : 121135060001
12. NPSN : 20581188
13. Status Akreditasi : A (93)
14. Nama Ketua Komite : ARIANTO, S.Pd

### B. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

MTsN Grogol di Tarokan Kab. Kediri berasal dari proses pembaharuan lembaga yang didirikan Yayasan Asy-Syakur Grogol yaitu PGAP Tahun 1962 dan PGAN Tahun 1970 jenjang pendidikannya sama yakni empat tahun. Untuk menyesuaikan situasi dan kondisi saat itu maka muncullah MTsN Grogol di Tarokan Kabupaten Kediri pada Tahun 1979 yang berpedoman pada kurikulum Departemen Agama sampai sekarang.

### C. Visi, Misi dan Tujuan

#### 1. Visi Madrasah

Terwujudnya lulusan Madrasah yang beramal sholeh, beriman, bertaqwa, memiliki daya saing dalam IPTEK, Ilmu Agama, dan Life Skill serta Peduli Terhadap Lingkungan.

#### 2. Misi Madrasah

a. Menumbuh kembangkan sikap, prilaku, dan amaliah keagungan Islam di Madrasah
b. Mengembangkan semangat belajar ilmu Agama

c. Mengembangkan semangat belajar IPTEK
d. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif dan meyenangkan
e. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah
f. Mendorong dan menfasilitasi siswa untuk mengembangkan Life Skill
g. Menerapkan Management partisipatif dengan melibatkan seluruh Stage Holder dalam mengambil keputusan
h. Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang bermitra dengan masyarakat sehingga mendapatkan kepercayaan masyarakat.

**3. Tujuan**

a. Mengembangkan model pembelajaran yang mengintegrasikan IMTAK dan IPTEK sehingga unggul akan prestsi serta berwawasan kebangsaan.
b. Menghasilkan pencapaian standar pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki sertifikasi sesuai dengan bidangnya masing-masing.
c. Menghasilkan pencapaian standar sarana dan prasarana sesuai dengan standar nasional pendidikan.
d. Menghasilkan managemen Madrasah yang partisipatif dan akuntabel sesuai dengan ketentuan standar nasional pendidikan.
e. Memenuhi sistem penilaian sesuai dengan standar nasional pendidikan.
f. Memiliki sambungan internet dan sistem informasi dan manajemen (SIM) yang handal.

## D. Kondisi Obyektif Madrasah

1. Luas tanah yang dikuasai Madrasah menurut pemilikan dan penggunaan

| Status Kepemilikan | Luas Tanah Seluruhnya | Penggunaan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Bangunan | Halaman | Olah Raga |
| Pinjam/Menumpang | 12.311 m² | 1.829 m² | 3.500 m² | 1.500 m² |

2. Jumlah Guru MTsN Grogol Tahun Pelajaran 2016/2017

| NO | JABATAN | STATUS | | JENIS KELAMIN | | GOLONGAN | | | | PENDIDIKAN | | | | JUMLAH |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | N | S | L | P | I | II | III | IV | <D3 | D3 | S1 | S2 | |
| 1. | Kepala | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2. | Guru PAI | 10 | 5 | 8 | 7 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 12 | 3 | 15 |
| 3. | Guru Non PAI | 27 | 17 | 18 | 26 | 0 | 0 | 20 | 7 | 0 | 0 | 35 | 9 | 44 |
| 4. | TU | 6 | 10 | 10 | 5 | 1 | 6 | 1 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| 5. | Penjaga | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | 76 |

3. Jumlah siswa dalam 3 tahun terakhir

| Tapel | Jumlah Siswa | | | Jml. Siswa seluruhnya | Rombel | Kelas | Ket. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kelas VII | Kelas VIII | Kelas IX | | | | |
| 2014/2015 | 360 | 361 | 370 | 1091 | 27 | 27 | |
| 2015/2016 | 355 | 347 | 351 | 1053 | 27 | 27 | |
| 2016/2017 | 360 | 348 | 335 | 1043 | 27 | 27 | |

4. Sarana dan Prasarana

| No | Fasilitas | Keadaan | | Kondisi | | No | Fasilitas | Keadaan | | Kondisi | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ada | Tidak | Baik | Kurang | | | Ada | Tidak | Baik | Kurang |
| **1.** | Ruang Kelas | 27 | 0 | 27 | 0 | **8.** | Ruang BP | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **2.** | Perpus | 1 | 0 | 1 | 0 | **9.** | Ruang UKS | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **3.** | Lab. (yg dimiliki) | 3 | 0 | 3 | 0 | **10.** | Jamban | 25 | 0 | 25 | 0 |
| **4.** | Ruang Pimpinan | 1 | 0 | 1 | 0 | **11.** | Gudang | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **5.** | Ruang Guru | 1 | 0 | 1 | 0 | **12.** | R. Sirkulasi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | Ruang TU | 1 | 0 | 1 | 0 | **13.** | Tempat O.R | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **7.** | Tempat Ibadah | 1 | 0 | 1 | 0 | **14.** | Ruang OSIS | 1 | 0 | 1 | 0 |

5. Kegiatan Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Waktu | Pembina | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Pramuka | Jum'at | Imam Basori, S.Pd | 1. Pelaksanaan Jam 14.00 – 16.00 WIB |
| 2. | PMR | Rabu | Safi'i Kamalludin, S.Pd | 2. Pramuka Wajib di ikuti Kelas VII |
| 3. | Keterampilan | Jum'at | Asmaul Fitriyah, S.Pd | 3. Setiap Siswa diwajibkan Memilih 2 Jenis Ekstra |
| 4. | Paduan Suara, Vocal | Jum'at | Asmaul Fitriyah, S.Pd | |
| 5. | Bola Voli | Sabtu | Suyanto, S.Pd | |
| 6. | Sepakbola | Sabtu | Suyanto, S.Pd | |
| 7. | Pencak Silat | Sabtu | Sempulur | |
| 8. | MTQ | Rabu | Laili Rochmawati, S.Pd.I | |
| 9. | Rebana | Selasa | Drs. Kusnan | |
| 10. | KIR | Kamis | Dewi Yulaikah, S.Pd, M.Pd.I | |
| 11. | Drumband | Senin | Elly Ermawati, S.Pd | |
| 12. | Band | Rabu | Drs. Moh. Gufron | |

Kediri, 12 Januari 2017
Kepala,

**AGUS GUNAWAN, M.Pd.I**
NIP. 19710817 199903 1 002

**Standar Kompetensi : 6. Memahami Hukum Islam tentang Makanan dan Minuman**

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa | Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 Menjelas-kan jenis-jenis makanan dan minuman halal | Makanan dan minuman halal | • Religius<br>• Jujur<br>• Mandiri<br>• Demokratis<br>• Komunikatif<br>• Tanggung jawab | • Percaya diri<br>• Berorientasi tugas dan hasil | ▪ *Menggali informasi dari al Qur'an dan hadits serta berbagai sumber*<br>▪ *Berdiskusi dari hasil analisah makan dan minuman yang halal di makan tetapi tidak baik dan yang halal tetapi baik*<br>▪ *Menggali informas* | ***Siswa dapat :***<br>• Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal<br>• Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal.<br>• Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal<br>• Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal<br>• Menjelaskan dasar-dasar | Tes tulis<br>Tes lisan | 4 X 40' | ***Sumber:***<br>Al Qur'an terjemahan dan hadits<br>Buku acuan Paket Fikih Depag<br>***Alat:***<br>OHP/komputer,LCD<br>***Bahan:***<br>LKS, Bahan Presentasi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *i melalui VCD/CD /gambar - gambar/ charta tentang proses pembuatan minuman dan makanan yang halal dan yang haram* | hukum makanan yang halal | | | |
| 6.2 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal | manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal | • Religius<br>• Jujur<br>• Mandiri<br>• Demokratis<br>• Komunikatif<br>• Tanggung jawab | • Percaya diri<br>• Berorientasi tugas dan hasil | ▪ *Melakukan kajian literatur/ penelusuran internet menemukan produk makanan haram dan minuman dan manfaat* | ***Siswa dapat :***<br>• Menyebutkan manfaat mengkonsumsi makanan halal<br>• Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan halal | Tes tulis | 4 X 45’ | ***Sumber:***<br>Al Qur’an terjemahan dan hadits<br>Buku acuan Paket Fikih Depag<br>***Alat:***<br>OHP/komputer,LCD, gelas, piring<br>***Bahan:***<br>LKS, Bahan Presentasi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *nya di berbagai bidang kehidupan secara* | | | | |
| 6.3 Menjelas-kan jenis-jenis makanan dan minuman haram | Makanan dan minuman haram | • Religius<br>• Jujur<br>• Mandiri<br>• Demokratis<br>• Komunikatif<br>• Tanggung jawab | • Percaya diri<br>• Berorientasi tugas dan hasil | ▪ *Menganalisis berbagai makanan dan minuman yang halal dan yang haram menemukan kadar kehalalan dan keharaman dzat makanan*<br>▪ *Melakukan kajian literatur/ penelusuran internet menemukan* | ***Siswa dapat :***<br>• Menjelaskan pengertian makanan dan minuman haram<br>• Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang haram.<br>• Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang haram<br>• Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang haram<br>• Menjelaskan dasar-dasar | Tes tulis<br>Tes lisan | 2 X 40’ | ***Sumber:***<br>Al Qur’an terjemahan dan hadits<br>Buku acuan Paket Fikih Depag<br>***Alat:***<br>OHP/komputer,LCD<br>***Bahan:***<br>LKS, Bahan Presentasi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *produk makanan haram dan minuman dan manfaatnya di berbagai bidang kehidupan secara* | hukum makanan yang haram | | | |
| 6.4 Menjelaskan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman haram | bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman haram | • Religius<br>• Jujur<br>• Mandiri<br>• Demokratis<br>• Komunikatif<br>• Tanggung jawab | • Percaya diri<br>• Berorientasi tugas dan hasil | ▪ *Diskusi tentang makanan mengandung kadar kimia yang dapat merugikan kesehatan*<br>▪ *Melakukan kajian literatur/ penelusuran internet tentang* | ***Siswa dapat :***<br>• Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram<br>• Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram<br>• Menjelaskan bahayanya mengkonsumsi makanan dan | Tes tulis<br>Tes lisan | 2 X 40’ | ***Sumber:***<br>Al Qur’an terjemahan dan hadits<br>Buku acuan Paket Fikih Depag<br>***Alat:***<br>OHP/komputer,LCD<br>***Bahan:***<br>LKS, Bahan Presentasi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman haram* | minuman haram | | | |
| 6.5 Menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dimakan | Binatang halal dan haram | • Religius<br>• Jujur<br>• Mandiri<br>• Demokratis<br>• Komunikatif<br>• Tanggung jawab | • Percaya diri<br>• Berorientasi tugas dan hasil | ▪ *Diskusi kelas tentang prinsip arti dan prinsip binatang yang diharamkan serta dampak yang merugikan kesehatan bila mengkinsumsi binatang haram*<br>▪ *Melakukan kajian literatur/ penelusuran* | ***Siswa dapat :***<br>• Menjelaskan jenis binatang yang halal dimakan<br>• Menjelaskan jenis binatang yang haram dimakan<br>• Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan | Tes tulis<br>Tes lisan | 2 X 40’ | ***Sumber:***<br>Al Qur’an terjemahan dan hadits<br>Buku acuan Paket Fikih Depag<br>***Alat:***<br>OHP/komputer,LCD<br>***Bahan:***<br>LKS, Bahan Presentasi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *internet mene-mukan binatang dan manfaat nya di berbagai bidang kehidup an secara* | | | | |
| | | | | | | | | |

**Mengetahui,**
**…….**
**Kepala Madrasah**

_____
**NIP/NIK.**

**……,**

**Guru Mata Pelajaran**

**NIP/NIK.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** **: MTsN Grogol**
**Mata Pelajaran** **: Fiqh**
**Kelas/Semester** **: VIII/Genap**
**Materi Pokok** **: Makanan dan Minuman Halal dan Haram**
**Alokasi Waktu** **: 4 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40Menit**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

**B. Kompetensi Dasar**

1.3 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.
2.3 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah
3.3 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah
4.3 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengonsumsi makanan yang halalan thayyiban
2.3.1 Terbiasa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang halalan thayyiban
3.3.1 Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram
3.3.2 Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram
3.3.3 Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram
3.3.4 Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram
3.3.5 Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram
3.3.6 Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram
3.3.7 Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram
3.3.8 Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan
3.3.9 Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan
4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan.
4.3.2 Membuat paparan manfaat mengkomsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan
4.3.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan minuman yang dikomsumsi di lingkungan tempat tinggalnya

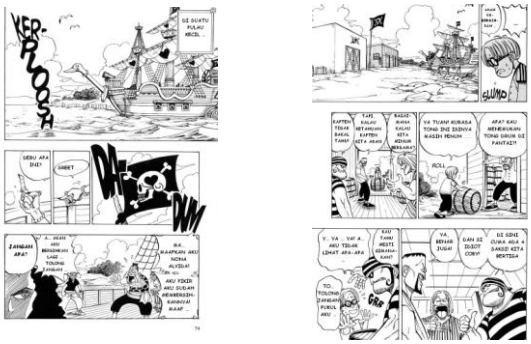
D. **Materi Pembelajaran**

- Haram artinya dilarang. Makanan dan minuman yang haram adalah makanan dan minuman yang dilarang oleh syariat Islam untuk dimakan dan diminum.

- ❖ Jenis makanan yang halal ialah: makanan yang baik-baik, tidak kotor dan tidak menjijikan, tidak diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya, tidak member mudarat, dan binatang yang hidup di dalam air
- ❖ Jenis minuman yang halal : air atau cairan yang tidak membahayakan bagi kehidupan manusia, tidak memabukkan, bukan berupa benda najis atau benda suci yang terkena najis, dan didapat dengan cara-cara yang halal
- ❖ Yang termasuk makanan yang haram ialah : Semua makanan yang disebut dalam al Qur'an (Al-Maidah ayat 3), makanan kotor dan keji, makanan yang dipotong dari binatang yang masih hidup, dan makanan yang didapat dengan cara tidak halal
- ❖ Orang yang makan makanan haram dan minum minuman haram amal ibadahnya dan amalan-amalan yang lain tidak diterima di sisi Allah. Demikian juga orang ini doanya tidak dikabulkan oleh Allah swt.
- ❖ Akibat buruk dari makanan dan minuman yang diharamkannya: wajah menjadi pucat dan mata sering memerah, mulut dan kerongkongan menjadi kering, kepala pusing dan telinga mendengung, berat badan menurun dan urat syaraf menjadi bengkak, pancaindra semakin melemah, kecerdasan semakin menurun dan kemampuan berfikir semakin kurang, sering lupa dan cenderung untuk melakukan hal-hal yang negative, kemampuan bekerja menjadi lemah, dan sebagainya
- ❖ Hikmah adanya halal dan haram dalam makanan dan minuman antara lain: dapat memilih makanan yang halal dan meninggalkan yang haram, hidup sehat, baik sehat rohani maupun jasmani, dan lebih tenang hidupnya di tengah-tengah masyarakat, tidak ada kekhawatiran dan ketakukan bahkan disenangi oleh banyak orang
- ❖ Binatang yang halal maksudnya ialah binatang yang diperbolehkan bagi umat Islam untuk memakannya. Semuanya binatang halal dimakan kecuali ada dalil al qur'an atau hadits yang mengharamkannya.
- ❖ Binatang yang haram dagingnya, di antaranya ialah: bangkai, darah, daging babi. binatang yang disembelih dengan nama selain Allah, binatang yang bertaring kuat, binatang mempunyai kuku tajam, binatang yang diperintahkan untuk dibunuh, dan binatang yang dilarang untuk dibunuh

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

| **1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )** | **Waktu** |
|---|---|
| **Kegiatan Pendahuluan**<br>**Guru :**<br>**Orientasi**<br>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin<br>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.<br>**Apersepsi**<br>• Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu<br>➢ *Ketentuan pelaksanaan zakat*<br>• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.<br>**Motivasi** | **10 menit** |

<table>
<tr><th>1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )</th><th>Waktu</th></tr>
<tr><td>
<ul>
<li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li>
<li>Apabila materi tema projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
<ul>
<li>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</li>
<li>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</li>
</ul></li>
<li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li>
<li>Mengajukan pertanyaan.</li>
</ul>
Pemberian Acuan
<ul>
<li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li>
<li>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li>
<li>Pembagian kelompok belajar</li>
<li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li>
</ul>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Inti
<table>
<tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)</td><td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic<br>➢ Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal<br>➢ Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan<br>dengan cara :<br>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)<br>Menayangkan gambar/foto tentang<br>➢ Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal<br>➢ Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan<br>❖ Mengamati<br>➢ Peserta didik diminta mengamati E-Comic yang berhubungan dengan<br>  <br>- Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</td></tr>
</table></td><td>60 menit</td></tr>
</table>

| 1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| | **Allah swt berfirman:**<br>يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالا طَيِّبًا وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ<br>**Artinya: "*Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; Karena Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagimu.* (QS. Al-Baqarah: 168).**<br>وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ<br>**Artinya :" *"Dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezkikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya." (QS. Al-Maidah: 88)***<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>**Adapun jenis makanan atau binatang yang halal dimakan, Secara garis besar binatang yang halal dapat dikelompokkan menjadi 2 bagian, yaitu:**<br>**1. Semua makanan dan minuman yang tidak diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya. Artinya semua makanan minuman adalah boleh dan halal sampai ada dalil yang menyatakan haramnya. Allah -Ta'ala- berfirman**<br>هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا<br>**Artinya: "*Dia-lah Allah, yang menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu*". (QS. Al-Baqarah: 29)**<br>سُئِلَ رَسُوْل الله صلى الله عليه وسلم عَن السَمِنِ وَالْجُبن وَالْفِرَاءِ فَقَالَ : الحَلَالُ مَا أَحَلَّ اللهُ فِي كِتَابِهِ وَالحَرَامُ مَا حَرَّمَ اللهُ فِي كِتَابِهِ، وَمَا سكَت عَنْهُ فَهُوَ مِمَّا عَفَا لَكُمْ (رواه ابن ما جه والترمذى)<br>**Artinya :*Apa yang dihalalkan oleh Allah dalam Kitab-Nya adalah halal dan apa yang diharamkan Allah di dalam Kitab-Nya adalah haram, dan apa yang didiamkan (tidak diterangkan), maka barang itu termasuk yang dimaafkan".*(HR. Ibnu Majah dan Turmudzi).**<br>❖ **Membaca**<br>➢ *Peserta didik diminta membaca materi dari e-comic dan buku paket yang berhubungan dengan*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>➢ *Peserta didik diminta membaca dan melapalkan ayat-yat alquran dan hadist-hadist yang terdapat pada buku siswa*<br>❖ **Mendengar**<br>➢ *Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ **Menyimak**,<br>➢ *Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan* | |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :<br>❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal* | |

| 1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| | ➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : | |
| Data collection (pengumpulan data) | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:<br>❖ **Mengamati obyek/kejadian,**<br>❖ **Wawancara dengan nara sumber**<br>❖ **Mengumpulkan informasi**<br>➢ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**<br>➢ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ **Mempresentasikan ulang**<br>➢ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ **Aktivitas :**<br>➢ *Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa*<br>❖ **Mendiskusikan**<br>➢ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>- *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>➢ *Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat*.<br>❖ **Mengulang**<br>❖ **Saling tukar informasi tentang** :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. | |
| Data processing | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : | |

| 1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| (pengolahan Data) | ❖ **Berdiskusi** tentang data :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.<br>❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.<br>❖ **Peserta didik** mengerjakan beberapa soal mengenai<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan* | |
| Verification (pembuktian) | Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :<br>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>**antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. | |
| Generalization (menarik kesimpulan) | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan<br>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan<br>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan<br>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.<br>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.<br>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.<br>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran | |
| **Catatan :**<br>**Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran** | | |

| 1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit ) | Waktu |
|---|---|
| **yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)** | |
| **Kegiatan Penutup**<br>Peserta didik :<br>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.<br>• Mengagendakan pekerjaan rumah.<br>• Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.<br>Guru :<br>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.<br>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | **10 menit** |

| 2. Pertemuan Ke- 2 ( 2 x 40 menit ) | Waktu |
|---|---|
| **Kegiatan Pendahuluan**<br>**Guru :**<br>**Orientasi**<br>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin<br>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.<br>**Apersepsi**<br>• Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal*<br>➢ *Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan*<br>• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.<br>**Motivasi**<br>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.<br>• Apabila materi tema projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung<br>• Mengajukan pertanyaan.<br>**Pemberian Acuan**<br>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.<br>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung<br>• Pembagian kelompok belajar<br>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | **10 menit** |
| **Kegiatan Inti** | **60 menit** |

| Sintak | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|

<table>
<tr><th colspan="2">2. Pertemuan Ke- 2 ( 2 x 40 menit )</th><th>Waktu</th></tr>
<tr><td>Model Pembelajaran</td><td></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)</td><td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic<br>➢ Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>➢ Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>➢ Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>dengan cara :<br>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)<br>Menayangkan gambar/foto tentang<br>➢ Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>➢ Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>➢ Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>❖ Mengamati<br>➢ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan<br>- Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>- Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>- Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>❖ Membaca<br>➢ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan<br>- Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>- Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>- Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>➢ Peserta didik diminta membaca dan melapalkan ayat-yat alquran dan hadist-hadist yang terdapat pada buku siswa<br>❖ Mendengar<br>➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan<br>- Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>- Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>- Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>❖ Menyimak,<br>➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :<br>- Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>- Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>- Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</td></tr>
<tr><td>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</td><td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :<br>❖ Mengajukan pertanyaan tentang :<br>➢ Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>➢ Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram<br>➢ Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan<br>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin</td></tr>
</table>

| 2. Pertemuan Ke- 2 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| | tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : | |
| Data collection (pengumpulan data) | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:<br>❖ **Mengamati obyek/kejadian,**<br>❖ **Wawancara dengan nara sumber**<br>❖ **Mengumpulkan informasi**<br>➢ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>- *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>- *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**<br>➢ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>- *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>- *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>❖ **Mempresentasikan ulang**<br>➢ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>- *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>- *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>❖ **Aktivitas :**<br>➢ *Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa*<br>❖ **Mendiskusikan**<br>➢ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai*<br>- *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>- *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>- *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>➢ *Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat*.<br>❖ **Mengulang**<br>❖ **Saling tukar informasi tentang** :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. | |
| Data | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil | |

| 2. Pertemuan Ke- 2 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| processing (pengolahan Data) | pengamatan dengan cara :<br>❖ **Berdiskusi** tentang data :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.<br>❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.<br>❖ **Peserta didik** mengerjakan beberapa soal mengenai<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan* | |
| Verification (pembuktian) | Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :<br>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>**antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. | |
| Generalizatio (menarik kesimpulan) | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan<br>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan<br>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan<br>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.<br>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.<br>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. | |

| 2. Pertemuan Ke- 2 ( 2 x 40 menit ) | Waktu |
|---|---|
| ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran | |
| **Catatan :**<br>**Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)** | |
| **Kegiatan Penutup**<br>Peserta didik :<br>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.<br>• Mengagendakan pekerjaan rumah.<br>• Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.<br>Guru :<br>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.<br>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | **10 menit** |

| 3. Pertemuan Ke- 3 ( 2 x 40 menit ) | Waktu |
|---|---|
| **Kegiatan Pendahuluan**<br>**Guru :**<br>**Orientasi**<br>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin<br>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.<br>**Apersepsi**<br>• Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu<br>➢ *Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Pengertian Makanan & Minuman Yang Haram*<br>➢ *Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan*<br>• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.<br>**Motivasi**<br>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.<br>• Apabila materi tema projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<br>➢<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung<br>• Mengajukan pertanyaan.<br>**Pemberian Acuan**<br>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. | **10 menit** |

<table>
<tr><td colspan="2">3. Pertemuan Ke- 3 ( 2 x 40 menit )</td><td>Waktu</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung<br>• Pembagian kelompok belajar<br>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Inti</td><td rowspan="3">60 menit</td></tr>
<tr><td>Sintak Model Pembelajaran</td><td>Kegiatan Pembelajaran</td></tr>
<tr><td>Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)</td><td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic<br>➢<br>➢ Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>dengan cara :<br>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)<br>Menayangkan gambar/foto tentang<br>➢<br>➢ Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>❖ Mengamati<br>➢ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan<br>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>❖ Membaca<br>➢ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan<br>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>➢ Peserta didik diminta membaca dan melapalkan ayat-yat alquran dan hadist-hadist yang terdapat pada buku siswa<br>❖ Mendengar<br>➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan<br>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>❖ Menyimak,<br>➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :<br>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</td></tr>
<tr><td>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</td><td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :<br>❖ Mengajukan pertanyaan tentang :<br>➢ Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram<br>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin</td></tr>
</table>

| 3. Pertemuan Ke- 3 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| | tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : | |
| Data collection (pengumpulan data) | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:<br>❖ **Mengamati obyek/kejadian,**<br>❖ **Wawancara dengan nara sumber**<br>❖ **Mengumpulkan informasi**<br>➢ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang*<br>- *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**<br>➢ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang*<br>- *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>❖ **Mempresentasikan ulang**<br>➢ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang*<br>- *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>❖ **Aktivitas :**<br>➢ *Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa*<br>❖ **Mendiskusikan**<br>➢ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai*<br>- *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>➢ *Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat.*<br>❖ **Mengulang**<br>❖ **Saling tukar informasi tentang** :<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. | |
| Data processing (pengolahan Data) | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :<br>❖ **Berdiskusi** tentang data :<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. | |

| 3. Pertemuan Ke- 3 ( 2 x 40 menit ) | | Waktu |
|---|---|---|
| | ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.<br>❖ **Peserta didik** mengerjakan beberapa soal mengenai<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram* | |
| Verification (pembuktian) | Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :<br>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>**antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. | |
| Generalizatio (menarik kesimpulan) | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan<br>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan<br>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan<br>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.<br>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang<br>➢ *Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram*<br>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.<br>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.<br>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran | |
| **Catatan :**<br>**Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)** | | |
| **Kegiatan Penutup**<br>Peserta didik :<br>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.<br>• Mengagendakan pekerjaan rumah. | | |

| 3. Pertemuan Ke- 3 ( 2 x 40 menit ) | Waktu |
|---|---|
| • Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.<br>Guru :<br>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.<br>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | **10 menit** |

**F. Penilaian**

1. Jenis/teknik Penilaian:
   **1. Teknik Penilaian**
   **a. Sikap**
   - Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
   - Penilaian Diri (self assessment)
   - Penilaian Teman Sebaya peer assessment)
   - Penilaian Jurnal (anecdotal record)

   **b. Pengetahuan**
   - Tes Tertulis Pilihan Ganda, melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Makanan dan minuman halal dan haram
   - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
   - Penugasan, Membuat kesimpulan tentang Makanan dan minuman halal dan haram

   **c. Keterampilan**
   - Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang Makanan dan minuman halal dan haram
   - Penilaian Proyek,
   - Penilaian Produk,
   - Penilaian Portofolio
   - Penilaian Tertulis

   **2. Instrumen Penilaian**
   - Pertemuan Pertama
   - Pertemuan Kedua
   - Pertemuan Ketiga

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**
**PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik**:
***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten

4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | Skor Rata-rata |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Tanggung Jawab | Jujur | Pedul | Kerja Sama | Santun | Percaya Diri | Disiplin | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum**

Mata Pelajaran : ……..
Kelas/Semester : ……..
Topik/Subtopik : ……..
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan ……..

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| ,,,, | | | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : ……..
Kelas/Semester : ……..
Topik/Subtopik : ……..
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

| No | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keterangan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ,,,, | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI**

**PENILAIAN DIRI**

Nama :
Kelas :
Kelompok : ……

Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu!

A = Selalu B = Sering C = Jarang D = Tidak pernah

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran |
| 2 | | Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok |
| 3 | | Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran |
| 4 | | Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok |
| 5 | | Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi |
| 6 | | Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah |
| 7 | | Saya menunjukan sikap positip (individu dan social) dalam diskusi kelompok |
| 8 | | Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi |
| 9 | | Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab |
| 7 | Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | |

| | |
|---|---|
| . | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu
Skor 3, jika B = Sering
Skor 2, jika C = Jarang
Skor 1, jika D = Tidak pernah

**Skor Perolehan** = $\frac{JumlahSkorPerolehan}{24}$

**Penilaian Sikap - Diri**
**setelah peserta didik selesai belajar satu KD**

Topik : …….

Nama : ……

Kelas : ……

Setelah mempelajari materi ……., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

| No | Pernyataan | Sudah Memahami | Belum Memahami |
|---|---|---|---|
| 1 | Memahami …….. | | |
| 2 | Memahami …….. | | |
| 3 | Memahami …….. | | |
| 4 | Memahami …….. | | |

**REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : .....
Topik/Materi : .....
Kelas : .....

| No | Nama | Skor Pernyataan penilaian Diri | | | | | Jumlah | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | …. | …. | | |
| 1 | Diva | 2 | 1 | 2 | …. | …. | | |
| 2 | | 2 | 2 | 1 | …. | …. | | |
| 3 | …. | | | | | | | |
| …. | | | | | | | | |

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

***Nilai = Skor yang diperoleh : Skor maksimal x100%***

**Penilaian Sikap - Diri**
**setelah melaksanakan suatu tugas**

Topik : …….

Nama :
……
Kelas :
……

*Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya*.

| No | Pernyataan | Sudah Memahami | Belum Memahami |
|---|---|---|---|
| 1 | Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok | | |
| 2 | MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta | | |
| 3 | Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang | | |
| 4 | Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas | | |
| 5 | ……... | | |

skor :YA=1, Tidak =0

**REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : .....
Topik/Materi : .....
Kelas : .....

| No | Nama | Skor Pernyataan penilaian Diri | | | | | Jumlah | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | …. | …. | | |
| 1 | Malik | 2 | 1 | 2 | …. | …. | | |
| 2 | …. | 2 | 2 | 1 | …. | …. | | |
| 3 | …. | | | | | | | |
| …. | | | | | | | | |

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

***Nilai = Skor yang diperoleh : Skor maksimal x100%***

**Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik**

Mata Pelajaran : ……..
Kelas/Semester : ……..
Topik/Subtopik : ……..
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

**Penilaian antar Peserta Didik**

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang dinilai: .....

Tanggal Penilaian: ..... Nama Penilai:.....

*- Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran*
*- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.*
*- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu*

| No | Perilaku | Dilakukan / Muncul | |
|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Mau menerima pendapat teman | | |
| 2 | Memaksa teman untuk menerima pendapatnya | | |
| 3 | Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan | | |
| 4 | Mau bekerjasama dengan semua teman | | |
| 5 | ……... | | |

Pemberian skor = 1, Tidak = 0

**Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik**

| No | Nama | Skor Perilaku | | | | | Jumlah | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Malik | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | |
| 2 | | 2 | 2 | 1 | …. | …. | …. | |
| 3 | | | | | | | | |
| …. | | | | | | | | |

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

***Nilai = Skor yang diperoleh : Skor maksimal x100%***

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**
**(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
   a.
   b.
   c.
   d.

**Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran**

| Alternatif Jawaban | Penyelesaian | Skor |
|---|---|---|
| 1 | | 1 |
| 2 | | 1 |
| 3 | | 1 |
| 4 | | 1 |
| .... | | 1 |
| 50 | | 1 |
| | Jumlah | 50 |

***Nilai = Skor yang diperoleh : Skor maksimal x 100%***

| **Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda** |
|---|
| Topik : ……. |
| Indikator : …….. |
| Soal : ……. |
| Jawaban : |
| a. …… |
| b. …… |
| c. …… |
| d. …… |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)- TES TERTULIS**

| **NO.** | **NAMA** | **ITEM SOAL PILIHAN GANDA** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **…** | **50** |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**
**Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

**KELAS : . ……..**

| No | Nama Peserta Didik | Pernyataan | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pengungkapan gagasan yang orisinil | | Kebenaran Konsep | | Ketepatan penggunaan istilah | | Dan lain sebaginya | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

❖ **Remedial**

- Berilah tugas kepada siswa yang belum menguasai materi untuk mempelajari materi tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal ataupun haram, kepada teman atau kepada guru diluar kelas atau dirumah, dan tagihlah siswa tersebut untuk menerangkan materi yang diminta oleh guru pada pertemuan berikutnya Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai)

❖ **Pengayaan**

- Berilah tugas tambahan kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk menginvetaris dalil makanan dan minuman yang halal ataupun haram, sekaligus menerangkan isi kandungannya di depan kelas

**G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

❖ **Media** :
- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- *E-Comic*
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

❖ **Alat/Bahan** :
- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Slide presentasi (PPT)

❖ **Sumber Belajar** :
- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Al-Qur'an dan Terjamahanya
- *E-Comic*
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

……, 05 Mei 2017

| | |
|---|---|
| Guru Pamong, | Mahasiswa |
| …… | BAYU KURNIAWAN |
| NIP. | NIM. 932121413 |

Mengetahui,
Kepala MTsN Grogol
Kecamatan Tarokan

……
NIP.

Catatan Kepala Sekolah
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Fiqih Kelas 8 Tentang Makanan & Minuman yang Halal dan Haram**

**BAB: Makanan & Minuman yang Halal & Haram**

**A.Makanan Halal**

1. **Pengertian Makanan Halal**

   Makanan halal adalah makanan yang boleh dikonsumsi oleh manusia menurut syariat islam.Segala sesuatu yang baik berupa tumbuhan,buah-buahan,atau binatang pada dasarnya adalah halal (boleh) dimakan.

2. **Jenis-jenis Makanan Halal**

   Secara garis besar makanan halal dikelompokkan menjadi dua,yaitu :

   a. Halal ‘Aini yaitu makanan halal yang memang dzat benda tersebut telah dihalalkan oleh syariat islam.
   b. Halal Sababi yaitu makanan halal karena cara memperolehnya atau cara mengolahnya dibenarkan oleh syariat islam.

   Adapun yang termasuk makanan halal ‘aini antara lain :

   a. Berasal dari tumbuhan berupa biji-bijian,buah-buahan,dan sayur-mayur.Seperti jagung,padi,kacang,jeruk,dan sebagainya.
   b. Berasal dari binatang.
      1) Binatang darat.

      Semua binatang darat dihalalkan,kecuali yang diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya.Seperti ayam,sapi,kuda,kerbau,itik,dan lain-lain.

      2) Binatang air.

      Semua binatang air laut dihalalkan,baik berupa ikan atau bentuk yang lain.Sedangkan binatang air tawar sebagian dihalalkan dan diharamkan.

      a) Bangkai ikan dan belalang.

         Rasulullah SAW bersabda yang artinya : *“Dihalalkan bagi kita dua macam daging bangkai (binatang) dan dua macam darah yaitu bangkai ikan dan belalang,dan dua darah ialah hati dan limpa.”* (H.R.Ad Daruquthni).

      b) Semua makanan yang tidak mendatangkan mudharat bagi jasmani, jiwa, akal, moral,dan aqidah.
      c) Semua makanan yang baik,yakni tidak kotor dan tidak menjijikan.

3. **Hikmah Dihalalkan Makanan**
   a. Manusia dapat hidup sampai batas waktu yang telh ditentukan Allah.
   b. Manusia mendapatkan ridha Allah dengan memilih jenis makanan dan minuman yang baik sesuai petunjuk Allah.
   c. Manusia dapat memiliki akhlakul karimah karena halal dapat memengaruhi watak atau pengarai manusia.
   d. Manusia dapat terhindar dari aklak madzmumah karena tidak mengonsumsi makanan yang haram.

## B. Makanan Haram

1. **Pengertian Makanan yang Haram**

   Makanan haram adalah makanan yang diharamkan/dilarang dikonsumsi oleh manusia menurut syariat Islam.Semua makanan dilarang oleh syar'i pasti ada hikmah atau bahaya terkandung di dalamnya.

2. **Macam-macam Makanan Haram**

   Makanan haram dibagi menjadi dua,yaitu :

   a. *Haram Sababi*, Makanan haram sababi adalah makanan yang diperoleh secara bathil atau tidak secara sah menurut hukum Islam.

   Termasuk golongan ini antara lain :

      1) Makanan milik orang lain (bukan haknya).
      2) Hasil usaha/pekerjaan yang dilarang karena melanggar hukum agama maupun social.
      3) Harta yang semestinya dikeluarkan untuk zakat,tetapi tidak dikeluarkan (dimakan sendiri).
      4) Mengambil harta anak yatim.
      5) Memakan harta dengan cara riba.
      6) Usaha pelacuran,perdukunan,dan sejenisnya.

   b. *Haram 'Aini*

      Makanan haram 'aini adalah semua makanan yang haram disebab kan karena dzat nya sendiri.

   Termasuk golongan ini antara lain :

      1) Yang dijelaskan dalam Al-Qur-an dalam surat Al-Maidah ayat 3.

2) Yang dijelaskan oleh hadist Nabi SAW

Pada prinsipnya semua binatang yang diciptakan Allah halal dikonsumsi,kecuali yang diharamkan berdasarkan dalil yang jelas. Adapun jenis binatang yang diharamkan antara lain:

a) Binatang yang mampu tahann lama hidup di darat dan di air,yaitu katak,buaya,kura-kura dn sebagainya.
b) Himar atau keledai jinak.
3) Semua binatang yang bertaring kuat,seperti harimau,singa, serigala, gajah,anjing,kucing,kera,dan lain-lain.
4) Semua binatang yang mempunyai kuku tajam,seperti burung elang,kakak tua,nuri,rajawali,burung hantu,garua,kelelawar,gagak dan lain-lain.
5) Binatang yang diperintah untuk dibunuh.
6) Bintang yang dilarang untuk dibunuh.
7) Binatang yang kotor atau menjijikan, seperti kutu,ulat,cacing, lintah, lalat,lebah,laba-laba,nyamuk,kumbang, dan sejeninsnya.

**3. Sebab-Sebab diharamkannya suatu makanan**

Sebab-sebab diharamkannya suatu makanan,antara lain :

a. Telah di-nash-kan dalam Al-Quran.
b. Semua makanan atau barang yang keji (khabaits),yang kotor,yang najis seperti : anjing,belatung,ulat,ingus,ludah dan lain-lain.
c. Semua makanan yang mendatangkan madharat/kerusakan bagi jasmani,jiwa,akal,moral dan aqidah.
d. Makanan yang dipersembahkan untuk upacara berhala atau sesajian untuk makhluk ghaib.
e. Bagian yang dipotong dari anggota badan binatang yang masih hidup.

**4. Hikmah diharamkan makanan**

Islam melarang memkan sesuatu yang haram,tentu dibalik itu ada hikmah yang sangat penting bagi keberlangsungan hidup manusia.Hikmah tersebut antara lain:

a. Memelihara kebersihan jiwa dan kesehatan jasmani manusia.Karena makanan kotor dan najis dapat menyebabkan terganggunya kesehatan jiwa dan kesehatan badan manusia.

b. Menguji iman dan menguji hawa nafsu orang yang beriman,apakah ia sanggup menaati atau tidak atas hukumhukum Allah tentang makanan tersebut.

## C.Minuman

## Halal dan Haram

### 1. Minuman Halal

Minuman halal adalah minuman yang dihalalkan untuk dikonsumsi oleh manusia menurut syari'at Islam.Pada hakikatnya hukum minuman sama dengan makanan yaitu pada dasarnya diperbolehkan atau halal.Prinsip minuman halal antara lain :

Semua jenis air atau cairan yang tidak membahayakan bagi manusia, baik dari segi jamani,akal,jiwa,maupun aqidah.

a. Air atau cairan yang tidak memabukkan,walaupun ebelumnya pernah memabukkan seperti arak yang berubah menjadi cuka atau masakan yang diolah memakai arak.
b. Air atau cairan yang termasuk benda uci,bukan benda najis atau benda suci yang terkena najis.
c. Air atau cairan yang halal dan didapatkan dengan cara yang dibenarkan oleh agama Islam.

### 2. MinumanHaram

#### a. Pengertian Minuman Haram

Minuman haram adalah minuman yang diharamkan untuk dikonumsi oleh manusia menurut syari'at Islam.Minuman yang haram di antaranya mengandung unsur memabukkan yang disebut Khamr.

#### b. Jenis-jenis Minuman Haram

Adapun jenis minuman yang haram pada garis besar dibagi menjadi tiga macam :

1) Semua jenis minuman yang memabukkan atau minuman yang menimbulkan madharat bagi jasmani,jiwa,moral maupun aqidah
    a) Dalam bentuk cair,misalnya arak (khamr), wisky, brendy, bir, vodka, baceman, dan sejenisnya.

b) Dalam bentuk padat,misalnya ganja,ekstasi,pil koplo, jarak,kecubung,dan sejenisnya.

c) Dalam bentuk gas,misalnya sabu-sabu dan sejenisnya

3) Minuman dari benda najis atau benda suci yang terkena najis (mutanajjis).

4) Minuman yang jelas-jelas mengandung racun atau zat lain yang mengancam kesehatan jiwa.Jika melakukannya sama juga dengan bunuh diri.

**c. Hukum Meminum Minuman Keras**

Semua minuman yang memabukkan (iskar),baik dalam bentuk cair,padat,maupun gas,apabila dikonsumsi maka haram hukumnya.Dan semua yang memabukkan dalam segala bentuknya disebut khamr. Unsur utama dari minuman keras adalah alcohol.Alkohol merupakan jenis racun yang dapat merusak dan meracuni sel-sel dalam tumbuh-tumbuhan,binatang dan manusia.Alkohol juga menyebabkan peminumnya merasa ketagihan.Jika tubuh dimasuki racun maka daya

tahan tubuh terhadap penyakit menjadi lemah.Menurut ahli kesehatan alcohol dalam darah mencapai 0,2 persen maka akan menyebabkan mabuk.

**d. Hukuman bagi Peminum Khamr**

Bagi orang yang meminum minuman keras di atas maka baginya dikenakan had,yakni dicambuk sebanyak 40 kali atau 80 kali. Pelaksanaan hukuman (had) khamr Syarat-syarat pelaksanaan diterapkan hukum (had) khamr antara lain :

1) Muslim.
2) Berakal sehat dan baligh (mukallaf).
3) Meminum khamr dengan kehendak sendiri/suka rela (tidak dipaksa).
4) Mengetahui keharamannya.
5) Sehat (bila ia sedang sakit atau mbuk maka ditunggu sampai sadar atau sembuh dari sakitnya.
6) Pelaksanaan had dilakukan di tengah hari dalam cuaca tidak dingin dan tidak panas.

· Cara melaksanakan hukuman khamr adalah :

Orang yang hendak dijatuhi hukuman had khamr didudukkan di atas tanah,kemudian punggungnya dipukul dengan cambuk yng sedang,tidak keras dan

tidak ringan sebanyak 80 kali. Wanita juga demikian,bagi wanita badannya memakai pakaian tipis yang menutup auratnya sehingga tidak menghalangi deraan cambuk.

**e. Akibat atau Bahaya Minuman Keras**

Akibat buruk dari minuman keras antara lain :

1) Merosotnya kesehatan fisik maupun mental.
2) Terjerumus ke dalam pemusuhan dan kebencian,bahkan sering mengganggu stabilitas keamanan dan ketertiban.
3) Terganggu ekonomi keluarga.
4) Minuman keras dapat membahayakan keselamatan keimanan dan keislaman
5) Jauh dari kebahagiaan yang hakiki,bahkan kesengsaraan yang berkepanjangan hungga mati dalam keadaan syu'ul khotimah.
6) Dapat menghalangi manusia untuk mendirikan shalat dan mengingat Allah SWT.
7) Allah mengutuk orang yang meminumnya dan orang-orang yang terlibat di dalamnya.

**f. Khamr dan Narkoba**

- Khamr adalah semua jenis minuman yang memabukkan,minuman itu adalah minuman keras yang terbuat dari anggur, kurma, gadung, beras, jagung dan lain sebagainya,yang jika diminum akan menjadikan peminumnya mabuk.

- Narkoba adalah singkatan dari narkotika dan obat terlarang.Narkotika adalah sejenis obat yang dapat menghilangkan rasa nyeri yang berasal dari daerah Viresal dan yang menimbulkan efek stupor (bengong masih sadar tetapi masih harus digertak) serta adiksi.

Istilah-istilah lain dalam Narkoba

1) Euphoria

   Rasa gembira yang tidak sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

2) Dalium

   Menurunkan kesadaran disertai kegelisahan yang agak hebat secara mendadak yang dapat mengganggu koordinasi gerakan-gerakan motoric bahkan disasosiatif syaraf.

3) Halusinasi

Suatu kesalahan persepsi pancaindra di mana seseorang melihat atau mendengar sesuatu yang tidak pada kenyataan yang sebenarnya (Hidup dalam khayalan dan lari dari kenyataan).

4) Weakness

Menimbulkan kelemahan baik fisik Maupin psikis,daya tahan tubuh menurun,daya pikir,ingatan,konsentrasi juga menurun.

5) Drawsiness

Kesadaran yang menurun (setengah tidur diikuti dengan ingatan yang kacau).

- Bahaya Khamr

a) Melenyapkan zaman dan Islam seseorang.
b) Minum khamr termasuk perbuatan dosa besar.
c) Termasuk perbuatan keji dan mungkar.
d) Termasuk syetan.
e) Menjauhkan manusia dari keberuntungan.
f) Menimbulkan kebencian dan permusuhan.
g) Menjauhkan dari Allah dan lupa kepada-Nya.

- Bahaya Narkoba (Narkotika dan obat-obatan Terlarang)

1. Bahaya bagi pelaku
   a) Merubah kepribadian seseorang secara drastis (pemarah, pembangkang,dll).
   b) Menimbulkan sikap masa bodoh terhadap pelanggaran diri dan orang lain.
   c) Menimbulkn sikap suka melanggar norma agama,norma susila,dll.
   d) Menghancurkan masa depan.
   e) Mengganggu kesehatan.
2. Bahaya terhadap orang lain
   a) Mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
   b) Membahayan jiwa orang lain.
   c) Menghancurkan masa depan.
   d) Merusak norma agama dan susila.

PEMUDA DENGAN IMPIAN INI INGIN MENJADI BERGUNA DAN BERBAGI PENGALAMAN UNTUK MENGAMALKAN ILMU YANG DIMILIKINYA KEPADA PARA SAHABATNYA.
SKREE SKREE
WAH ... CUACA HARI INI BAGUS SEKALI
WAH LAUTNYA TENANG BGT YAA, AKU JADI LAPEEER NIH.
PERSEDIAAN MAKANAN DAN MINUMANKU MASIH GAK YA ? HMMM...
MONKEY D. LUFFY
CHAPTER 2: THEY CALL HIM "STRAW HAT LUFFY"

OH TIDAK SEMUA MAKANANKU TERCEBUR KEDALAM PUSARAN AIR.
MAKAN APA YA AKU NANTI ??
SHWRRR
BOLEH DI MAKAN GAK YA ?
...
SHWRRR
ITU SPERTI IKAN YANG TP KOK MENGAMBANG, APA KENA PUSARAN AIR TADI YA..
KELIHATANYA AKU HARUS MENCARI IKAN NIH !!!
AAAA!
SPLOOSH
BLUUB..!!!
TAPI IKAN MENGAMBANG , BERARTI BANGKAI DONG ITU.
I'D DROWN EVEN IF I COULD SWIM!

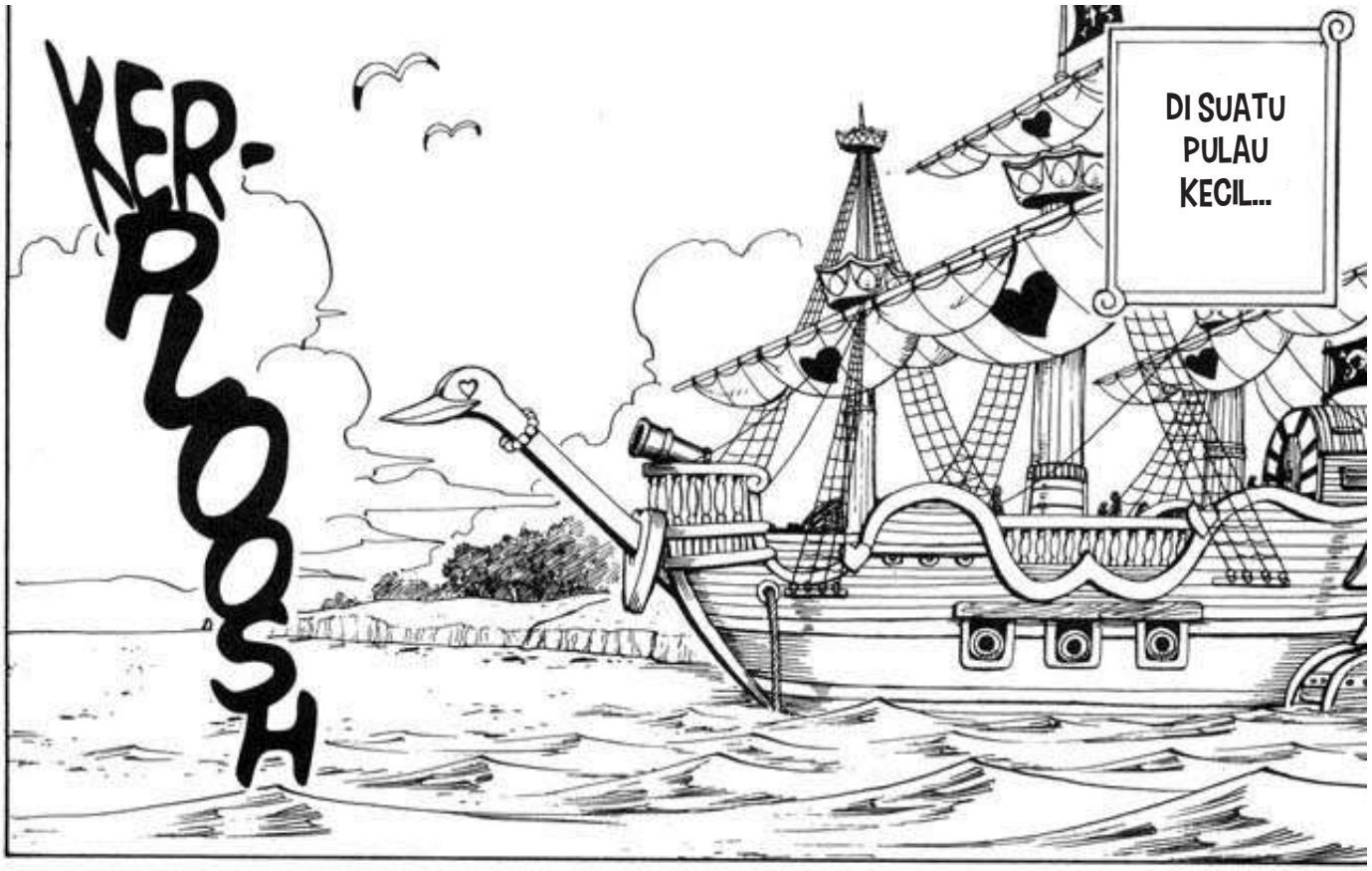
http://howto-bagaimana.blogspot.com

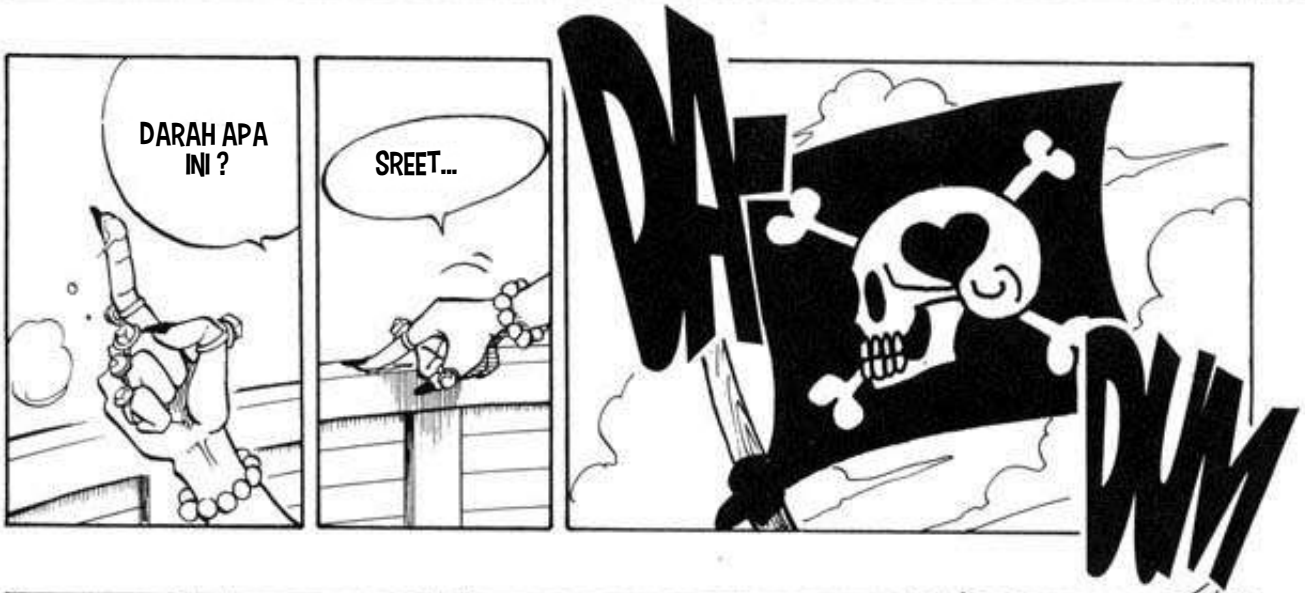
# ワンピース ONE PIECE

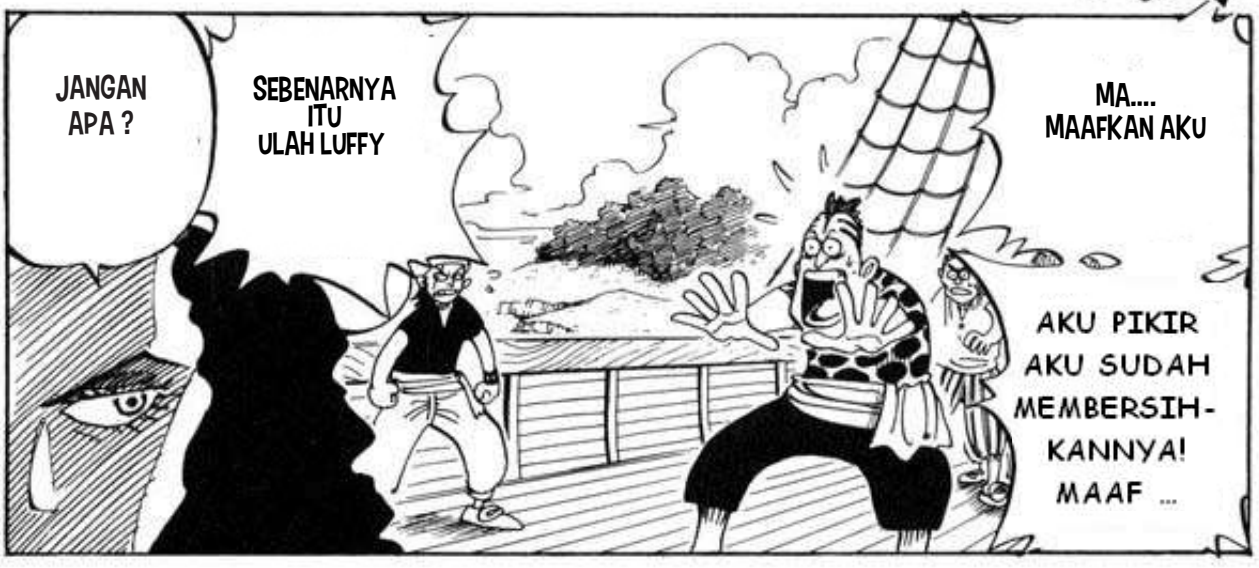
TM

by Eiichiro Oda

## CHAPTER 2 : PEMUDA BERNAMA LUFFY TOPI JERAMI


KER-
PLOOSH
DI SUATU PULAU KECIL...


DARAH APA INI ?
SREET...
DUH
DUH

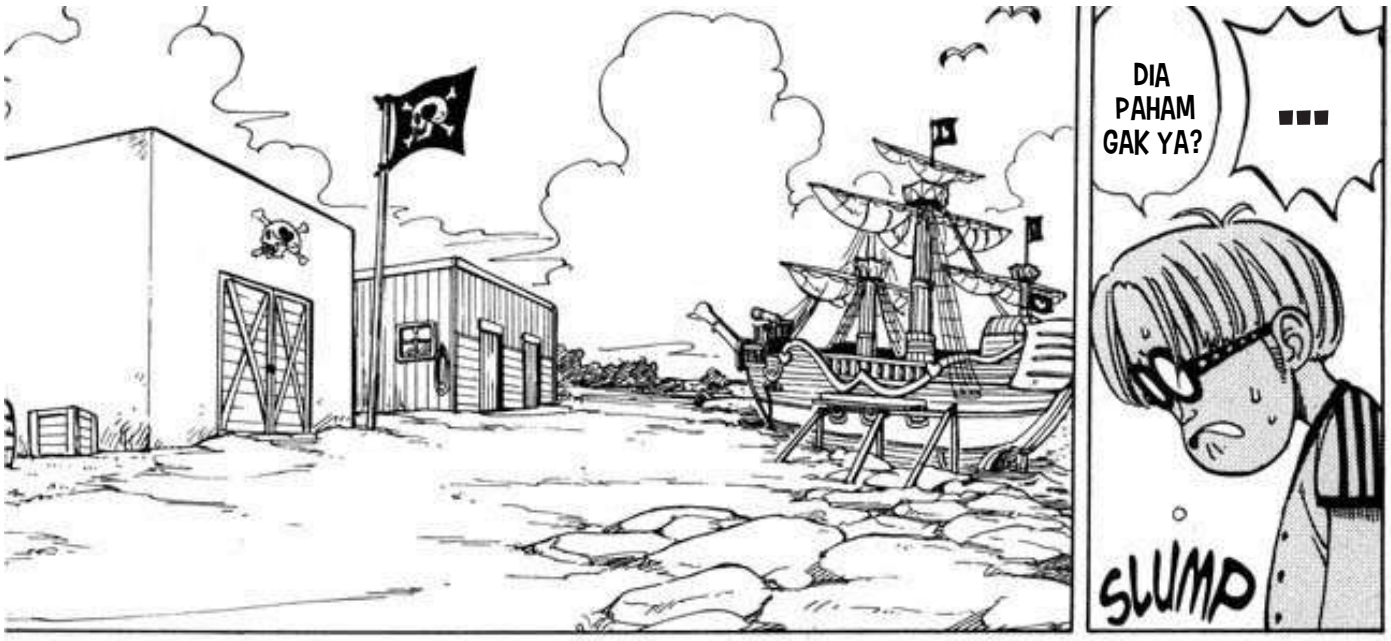

JANGAN APA ?
SEBENARNYA ITU ULAH LUFFY
MA.... MAAFKAN AKU
AKU PIKIR AKU SUDAH MEMBERSIH-KANNYA! MAAF ...

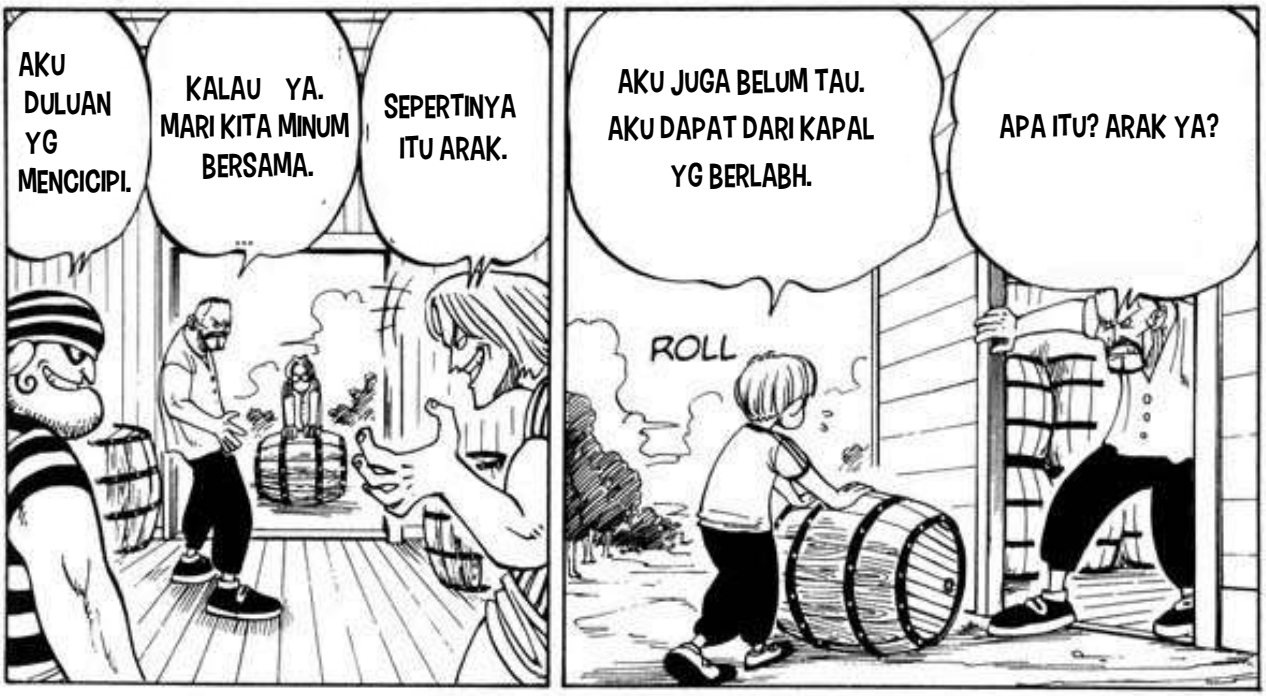
PWUMP
SIAPA JG MAU MUKUL KAMU ? HAHA
HEHE, ITU BUAT MUKUL IKANNYA LUFFY.
TERUS BUAT APA GADA BESI ?
JANGAAAAAANN !
JANGAN PUKUL AKU !
WOW !!

WAH AKUJUGA HARUS AMBIL JATAH IKANYA JG NIH.
WHOOOO
HA ? EMANG IKANNYA DI PUKUL ?

ADUUUH ! KAMU TUH YANG GAK TAU
WHAM WHAM
EEEK
BRAAKK ! JANGAN MAKAN IKAN ITU, IT KAN UDAH JADI BANGKAI !
HE HE HE IYA. SOALNYA KITA UDAH LAPER POOLL, INI JUGA UDAH KEHABISAN CADANGAN MAKANAN.
KLAK KLAK
KATANYA MAU MAKAN BANGKAI IKAN YA ?

SEBENARNYA KAMU YANG GAK NGERTI KALO MAKAN BANGKAI IKAN ITU HALAL.
HA HA SOK PINTAR KAMU YA !
FOOSSSSHH ! SOK PINTAR !
AUUW W!
BAJAK LAUT WANITA "ALVIDA" SI GADA BESI
MAKANAN HALAL TUH YANG MEMENUHI SYARIAT ISLAM.
HEHE OK AKU JELASIN
HALAL GMNA ? KAN UDAH MENJADI BANGKAI.
HE HE MAKAN BANGKAI IKAN TUH HALAL NONA


DIA PAHAM GAK YA?
...
SLUMP


AKU DULUAN YG MENCICIPI.
KALAU YA. MARI KITA MINUM BERSAMA.
...
SEPERTINYA ITU ARAK.
AKU JUGA BELUM TAU. AKU DAPAT DARI KAPAL YG BERLABH.
ROLL
APA ITU? ARAK YA?

TUAN-TUAN, JGN MINUM. ARAK ITU HARAM.
NGAPAIN KAMU LIAT-LIAT!
BARANG HARAM ITU BANYAK MEMBAWA MUDHARAT BAGI TUBUH KITA.
GRR
AWAS JGN SAMAPI KETAHUAN KAPTEN.
HAHA. OK, MINUMLAH.
AKU YG AKAN MINUM PERTAMA.

MAKAN YG HALAL AJA. MAKANAN HALAL ITU ADA 2 JENIS.

HALAL AINI, YAITU DZAT BENDA TSB SUDAH DIHALALKAN OLEH SYARIAT ISLAM.

DAN HALAL SABABI, YAITU HALAL KRN CARA MEMPEROLEHNYA DIBENARKAN OLEH SYARI'AT ISLAM.

SAYURAN, BUAH, BINATANG DARAT YG DIHALALKAN, BANGKAI IKAN TERMASUK HALAL 'AINI.

Hmm?
...!?
LHO?!
...!?
WOOSH
LAMA BANGET HOI!
MASA SIH ARAK ITU HARAM?
CEPAT BERITAHU KAMI!
MAU TAU SOAL MAKANAN HARAM GAK?
KABLAM
ARRGH!
!!!
ARRGH!

TWEET
....!!
TWEET
WHOA!
WHOOSH
KRASH
DIA MENJELASKAN TENTANG MAKANAN HALAL.
?
HEI, JAWAB!
APAKAH DIA MENGATAKAN SESUATU TENTANGKU?
APA YG LUFFY KATAKAN?
LOOM
KAMU TAHU TDK?
DIA JG AKAN MENJELASKAN TENTANG MAKANAN HALAL.
EH?
PULAS NYA TIDUR KU!
TA-DA!!

AKU INGIN TAU TENTANG MAKANAN HARAM.
AKU JD PENASARAN SKRG.
HEI CEPAT JELASKAN PADAKU!
DIA ITU AGAK KERAS KEPALA.
GIMANA YA CARANYA MEYAKINKAN SI BAJAK LAUT ITU?

AKU PAHAM SEKARANG
OH JD GITU HOHOHO

PASTI MAKANAN HARAM ITU ADA BAHAYANYA BAGI TUBUH MANUSIA.
MAKANAN HARAM ITU YG DILARANG OLEH SYARIAT ISLAM.

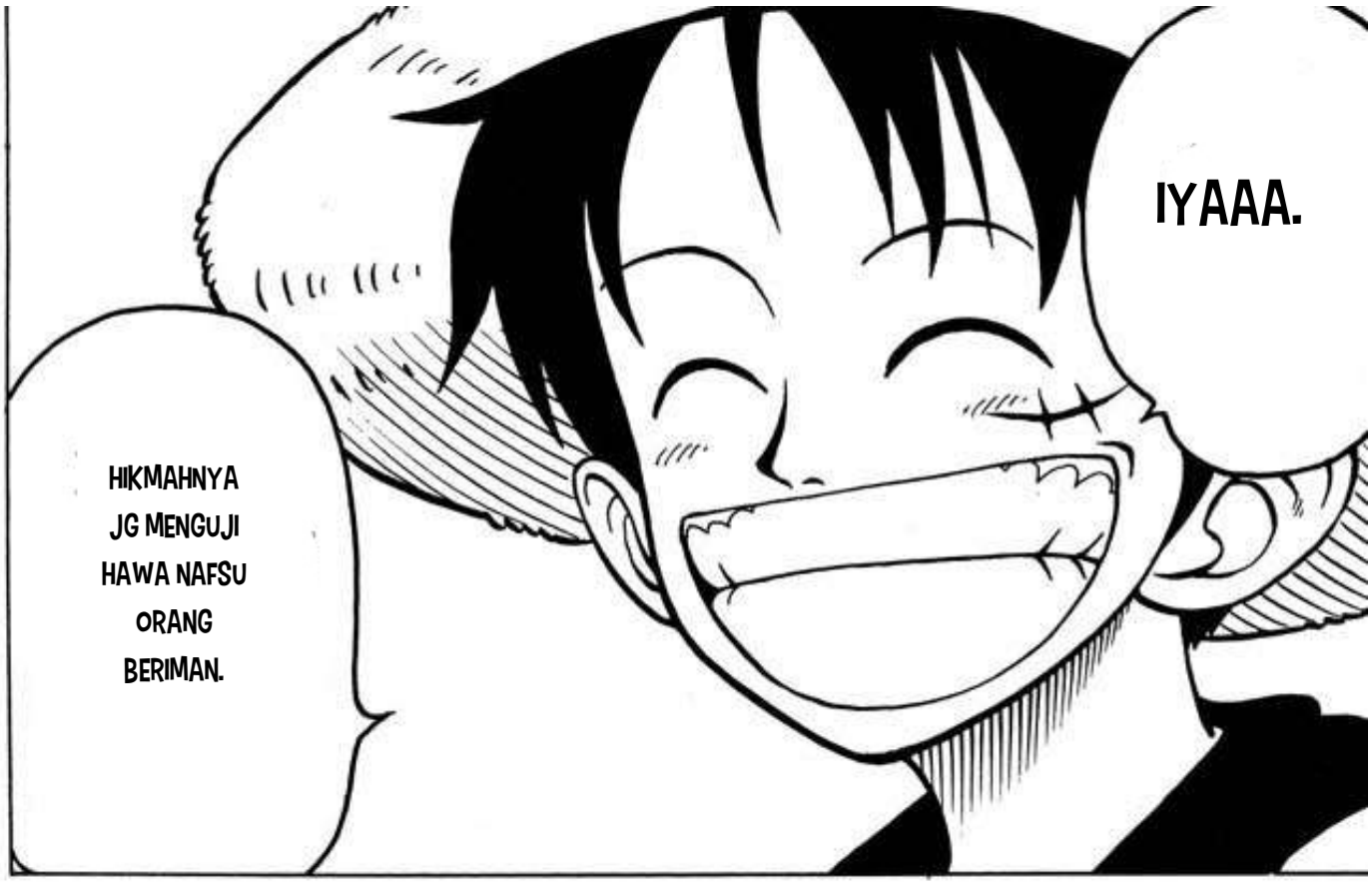
AKU HABIS MAIN-MAIN DRUM.
AKU JELASI NANTI HABIS INI.
MAU TAU YA? HAHA
MAKANAN HARAM ITU APA AJA SIH?
HEI, LUFFY! KEMANA AJA KAMU!

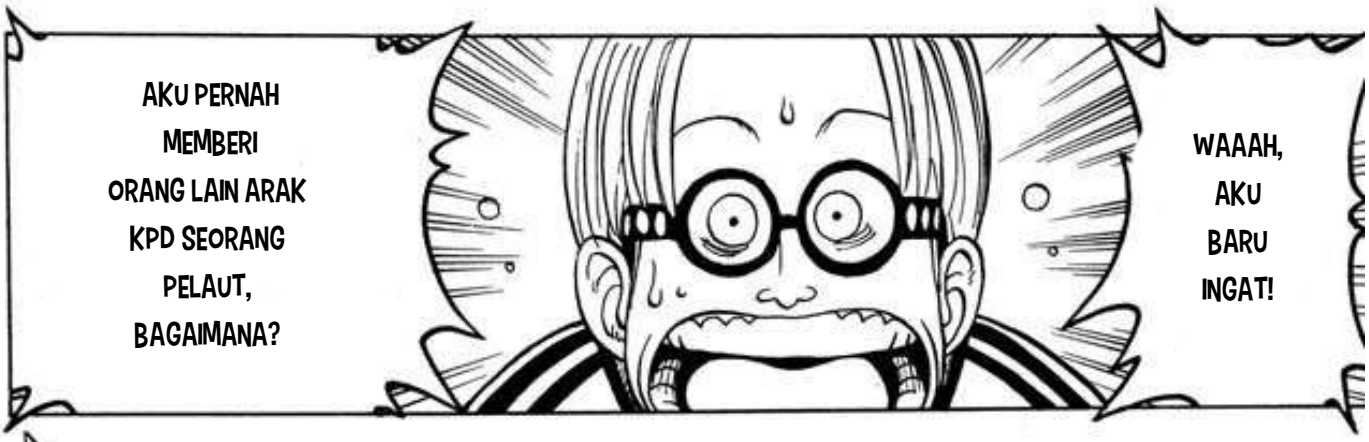
OH GITU. APA BEDANYA?
MAKANAN HARAM IT JG ADA 2 JENIS. SABABI & AINI.
HEHE TUNGGU. KAKIKU NYANGKUT.
AKU UDAH PENASARAN NIH.
HEHE OK LUFFY.
KOBY
CABIN BOY

TRUS KALO HARAM 'AINI ITU YG GMNA?
WHUUW. GAK APA-APA AKU BAR TAU SKRG.
MUKAMU KNP JADI GITU?
PHEW
HWOOOO
HARAM SABABI KRN CARA MEMPEROLEHNYA YG TDK SAH MENURUT HUKUM ISLAM, KAYAK NYUCI MAKANAN.

OH GITU. JD KAMU MAKAN BANGKAI IKAN GAK APA-APA YA HEEEHE.
HEWAN BERTARING ITU HARAM. TAPI KALOBANGKAI IKAN ITU HALAL.
HUH!!
HARAM 'AINI ITU HARAM KRN DZAT BENDANYA SENDIRI.
TRUS KALO KELELAWAR BOLEH GAK?

WAH WAH SAYING SEKALI, PADAHAL BANYAK DAGINGNYA.
KITA GAK BOLEH MAKAN SEMUA YG KAMU SEBUTIN TADI.
NOPE NOPE NOPE
KAYAKNYA LEZAT JUGA.
NOPE NOPE NOPE NOPE
TRUS HIKMANYA APAAN DONG KITA GAK BOLEH MAKAN ITU?
HE HE SORRY YA AKU CEREWET.
TRUS MONYET, SINGA, BOLEH DIMAKAN GAK DAGINGNYA?
HA? BINATANG MENJIJIKKAN JG HARAM BRO.
BOLEH KAN LUFFY? WKWKW
SIGH
KAYAKNYA GRIH HMM.
PADAHAL AKU PENGEN MAKAN CACING BAKAR.
TA DUM
DABA DUM
OH GITU YA.
JASMANI & ROHANI KITA AKAN BERSIH KRN TDK ADA MAKANAN KOTOR & NAJIS.
EHEHE...
KALO AKU SIH. MENDING IKAN BAKAR DARIPADA CACING BAKAR.
EHEH HEH HEH...
WHISPER
HA HA HA


IYAAA.
HIKMAHNYA JG MENGUJI HAWA NAFSU ORANG BERIMAN.


AKU PERNAH MEMBERI ORANG LAIN ARAK KPD SEORANG PELAUT, BAGAIMANA?
WAAAH, AKU BARU INGAT!

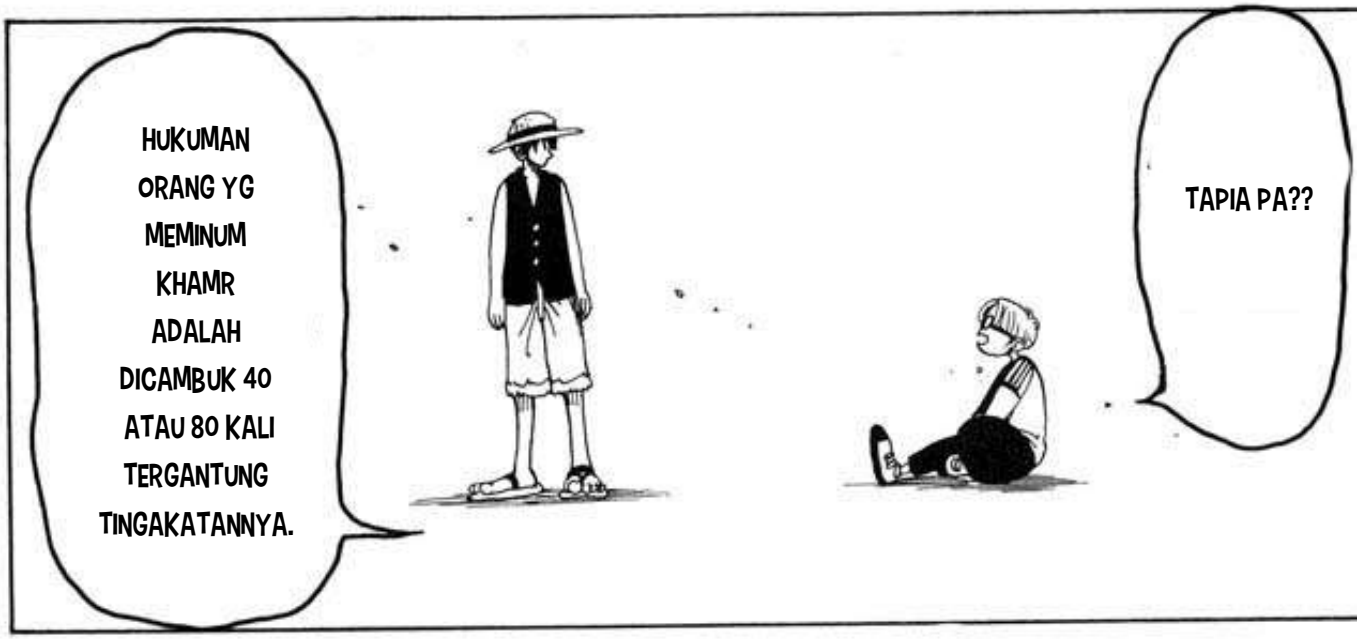
HAHA, SEBENARNYA DOSA, TAPI KRN KAMU BLM TAU JD DI MAAFKAN OLEH ALLAH. SKRG UDAH TAU JD JGN GTIU LAGI YAA
APAKAH DOSAKU BESAR JUGA?

KRN AKU BENAR-BENAR TAU DGN HUM-HUKUM ISLAM, AKU HRS GIMANA INI?
NEVER NEVER NEVER
BENERAN NGGAK TUH??
ALLAH MEMAAFKAN HAMBANYA YG BELUM TAU SUATU HKUM TERTENTU.
HWAAAA AKU TDK AKAN MENGULANGINYA LG, DL AKU TDK TAU.

TAPI SETELAH INI BERPFIKIRLAH DULU SEBELUM MELAKUKAN SESUATU.
TIDAK APA-APA. AKU SUDAH TERBIASA ...
SIAAP BOSS!
MAAF DI KEPALAMU TADI ADA NYAMUKNYA EHEEEHE
KENAPA KAU MEMUKUL KU?
AUUW!
KLONK

WAH, BERARTI BANYAK BANGET YA DOSAKU HHMM
AYO BANTU AKU, BIAR PAHAM HUKUM ISLAM.
!!!
YANG TDK DIFIKIRKAN SEBELUM MELAKUKAN AKAN DATING PENYESALAN.
KARENA SESUATU PERBUATAN
...

TAPI...
MEMANG KAMU TERRRBAIK.
YAAAH, MESKIPUN KADANG KAYAK ANAK KECIL EHEE.
UUUUUWW AKU TERHARU HUAHUA WKWKW
TENTU DONG, KAMU KAN SAHABATKU. ITA SALING MENGINGATKAN TRS YA.
...


HUKUMAN ORANG YG MEMINUM KHAMR ADALAH DICAMBUK 40 ATAU 80 KALI TERGANTUNG TINGAKATANNYA.
TAPIA PA??

DARI TADI KAMU NAKUTIN AKU TRS SIH!
HWAAAA. KNP KAU BARU PULANG? JGN NAKUT-NAKUTIN AKU DONG!
TADI AKU LUPA MAU BILANG HEHE

TAPI JIKA AKU MELAKUKA HAL BURUK,
KAMU BOLEH MENGHUKUMKU.
JADI KAMU GAK PERCAYA SAMA AKU?!
PADAHAL AKU UDAH JUJUR.
MANA AKU TAHU?
TAPI AKU KAN TDK PERNAH MEMINUMNYA!
!
KRES!
BYAAANG! GUBRAK GUBRAK!
AAAH!!!
BADANNYA KAN KARET, GK KRASA SAKIT CKCKCK
NGAPAIN COBA MUKUL LUFFY!
!!
HE KALIAN NGAPAIN?

DA-DUM....!!
AKU JG JADI GAK PERNAH IBADAH.
HMMM. AKU JG JADI MALAS -MALASAN & GAMPANG PUSING
SEBENARNYA UANGKU HBS SIH BUAT BELI KHAMR TRS.
TRUS KALO UDAH TERLANJUR MINUM GMN DONG?
NAH ITU TAU.
.....!!

BWAHAHA
HEI COBY! APA LG YG DITANYAKAN SI JAHAT ITU?
!!!!
OH GITU YA.
AKU JG JADI PAHAM SKRG.

MEMANG KAN DIA JAHAT, MIRIP PREMAN.
LUFFY! JANGAN BILANG BEGITU?!
BILANG APA
KAU .....
GRRR

DIA TUH KETUANYA PREMAN.
AVILDA ADALAH .....
ADALAH SIAPA COBY??
APA DIA ANAK BUAHNYA PREMAN?
NONA AVILDA ADALAH...
HAHAHA
HAHAHAHA
SHAAAOOO
WAAAA
AKU HRS BERANI! KRN AVILDA YG SELAL GANG AKU.
AKU BKN PREMAN!!

BAAAANGGG!
PYOOOKKKK!
!!
FUNK
LUFFY!!!
BAGUS SEKALI COBY!
HWAAAA KENAPA TDK MEMPAN?!
APA?! GADA BESIKU TIDAK MEMPAN?!
KARENA AKU MANUSIA
!!?
EHEHE TUBUHKU KAN LENTUR, JD PUKULANMU GAK KRASA WKWKW

UDAH BIARIN AJA DIA GT TRS HAHAHA
ANG BENAR SAJA
HAH ?
KABUUUUUURRR..
!?
!!?
WOW!!

AYO KITA CONTOH LUFFY.
WAH KENAPA DIA MALAH TIDUR.
JADI UTK TEMAN-TEMAN DI MTSN GROGOL. MAKAN DAN MINUM YG HALAL YUUUK
BIAR BAWA BAROKAH BUAT KITA
SIAAAAAP BRO!
HEHEHE
SEMANGAT BELAJAR TRS YAAA

**ABSENSI KELAS VIII-A MTSN GROGOL KEDIRI**

| NO. | NAMA | PERTEMUAN KE | | | | SKOR | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | PRE-TEST | POST-TEST |
| 1 | ABD. MALIK IKHSAN | | | | | | |
| 2 | ADAM ALFAQIH | | | | | | |
| 3 | AHMAD MUZAKKI | | | | | | |
| 4 | ANANDA ISA RAMADANI | | | | | | |
| 5 | DADIN AL FANDI SYAHDAN MAWARDI | | | | | | |
| 6 | IBRAHIM YUSUF MUSTHAFA | | | | | | |
| 7 | KA AMTSA LIL LUILU IL MAKNUNI | | | | | | |
| 8 | KHAFIDZ FIRMANSYAH BANA | | | | | | |
| 9 | M. BAHRUL AMIQ | | | | | | |
| 10 | M. FAQIH HABIBUDIN | | | | | | |
| 11 | M. RIYAN ADO LISTYO | | | | | | |
| 12 | M. ZAINUL NUR HAMID | | | | | | |
| 13 | MIFTAHUR RAHMAN | | | | | | |
| 14 | MIQDAD AULIA' SAFRUDIN | | | | | | |
| 15 | MUCHAMMAD AFIQ SYAHMI RACHMAN | | | | | | |
| 16 | MUHAMMAD RIZA HAKIM MAULANA | | | | | | |
| 17 | NUR ROZAQ ALWI | | | | | | |
| 18 | REDHA HADI RAMADHAN | | | | | | |
| 19 | REGA BAGUS SAPUTRO | | | | | | |
| 20 | RIKO WUSWANTO | | | | | | |
| 21 | ROMADHON NGALAL MUSTOPA | | | | | | |
| 22 | WILDAN NUR FARHAN | | | | | | |
| 23 | ANNISA AULIA | | | | | | |
| 24 | BINTI DWI SURYATI | | | | | | |
| 25 | BINTI RO'IKHATUL JANNAH | | | | | | |
| 26 | BINTI WASIATU ROHMAH | | | | | | |
| 27 | ERVIN ROSIDAH | | | | | | |
| 28 | EVA KURNIASARI | | | | | | |
| 29 | IMRO'ATUN NAFIAH | | | | | | |
| 30 | JIHAN KUSUMA DEWI | | | | | | |
| 31 | KALIMATI TAMAH | | | | | | |
| 32 | KHOLISOTURROBI'AH | | | | | | |
| 33 | KUSUMA NANDHITA AZZAHRO | | | | | | |
| 34 | MUSTIKA DELIMA | | | | | | |
| 35 | NIKEN YUHANA PERTIWI | | | | | | |
| 36 | NURUL AZIZAH | | | | | | |
| 37 | RISMA NUR HANIFAH | | | | | | |
| 38 | ROUDHOTUL JANAH | | | | | | |
| 39 | SITI PADILATUR ROHMAH | | | | | | |
| 40 | UHTI KAROMAH | | | | | | |
| 41 | ULA MIFTAKHUN NIKMAH | | | | | | |
| 42 | VIRDA NUR KHOLISAH | | | | | | |
| | | | | | | | |

**TABEL TABULASI VALIDASI SOAL**
**MTS NEGERI GROGOL**

| NO. | NAMA | NO. SOAL DAN SKOR MAKSIMUM TIAP ITEM SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | FH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | SR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | RK | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | NM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | UM | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | MA | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

| NO. | NAMA | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | SKOR | NILAI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 | 94 |
| 2 | SR | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | 90 |
| 3 | RK | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 38 | 76 |
| 4 | NM | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 36 | 72 |
| 5 | UM | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | 46 |
| 6 | MA | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 44 |

ANALISA SOAL

| NO. | TIPE SOAL | NOMOR SOAL |
|---|---|---|
| 1 | C1 (Pengetahuan) | 1,2,3,44,45,46 |
| 2 | C2 (Pemahaman) | 4,9,17,23,26,30,32,33,42,47,50 |
| 3 | C3 (Penerapan) | 5,6,11,13,19,21,22,25,29,36,37,41,43,48,49 |
| 4 | C4 (Menganalisis) | 7,8,10,12,14,15,16,18,20,24,27,28,31,34,35,38,39,40 |

## RUBRIK PENILAIAN PRE-TEST

Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda

| No. | No. Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 s/d 25 | Jika siswa dapat menjawab dengan tepat | 1 |
| 2 | | Jika siswa menjawab salah | 0 |

## RUBRIK PENILAIAN POST-TEST

Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda

| No. | No. Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 s/d 50 | Jika siswa dapat menjawab dengan tepat | 1 |
| 2 | | Jika siswa menjawab salah | 0 |

# FIQH

## SOAL PRE-TEST

## HALAL & HARAM (MAKANAN & MINUMAN)

***Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan tepat !***

1. Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah....

   a. meningkatkan semangat beribadah

   b. perut menjadi lebih buncit

   c. kurang memperoleh rejeki

   d. membuat kita menjadi mabuk

2. Menyatakan halal haram sesuatu tanpa dasar Al-Quran atau hadits tergolong perbuatan....

   a. durhaka kepada Allah SWT dan rasul-Nya

   b. takabur

   c. nifak yang sangat besar dosanya

   d. diancam dengan siksa neraka

3. Makanan dan minuman yang kita konsumsi harus halal, baik zatnya atau cara memperolehnya, hal yang dimaksud halal zatnya adalah....

   a. asal ketentuan hukumnya dari zat Allah SWT

   b. halal status hukum makanan dan minuman dari makanan tersebut

   c. makanan dan minuman tersebut asalnya memang halal

   d. tidak diperoleh dengan cara melanggar norma-norma tertentu

4. Daging yang dihalalkan dapat menjadi haram karena....
    a. harganya sangat mahal
    b. disembelih dengan orang perempuan
    c. mati ditembak karena sulit ditangkap
    d. mati karena dipukul
5. Kita boleh mengkonsumsi bangkai ikan laut karena....
    a. agama menghalalkanya
    b. matinya bukan karena kesengajaan kita
    c. tidak mungkin berpenyakit
    d. hidup dilingkungan air yang asin
6. Hasil tangkapan hewan yang terlatih sebagai pemburu halal dikonsumsi apabila....
    a. diserahkan kepada orang yang melatihnya
    b. hewan pemburu tidak suka dengan hewan buruanya
    c. belum dimakan hewan buruannya
    d. masih sempat disembelih sebelum mati
7. Kita dilarang mengatakan suatu makanan dengan haram, jika hanya alasan....
    a. keadaanya menjijikan
    b. ada nas dalam Al-Quran
    c. ada nas dalam hadits
    d. sangat sulit diperoleh

8. Pada hakekatnya diharamkannya beberapa jenis hewan adalah untuk....
    a. kelestarian hewan tertentu
    b. untuk kebaukan manusia itu sendiri
    c. ketaatan kepada Allah dan Rasulnya
    d. kemuliaan sesama mahkluk ciptaan Allah
9. **أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ** Firman Allah SWT tersebut mengandung pokok pengertian....
    a. binatang buas haram dikonsumsi
    b. binatang laut halal dikonsumsi
    c. binatang yang menjijikan haram dimakan
    d. binatang yang bertaring maka haram dimakan
10. Binatang yang mati karena terpukul dan terjatuh haram dimakan, hal ini dijelaskan dalam surah....
    a. Al-Baqarah : 177
    b. Al-Maidah : 3
    c. Al-A'raf : 157
    d. Al-Kahfi : 67
11. Jenis-jenis makanan yang diharamkan menurut surah Al-Maidah : 90, yang tergolong rijsun adalah.... manusia
    a. kotor bagi
    b. menjijikan

c. memalukan

d. merendahkan martabat

12. **كل مشكر خمر** Sabda rasulullah saw diatas menunjukan bahwa....

a. daging babi haram untuk dikonsumsi

b. setiap bentuk perjudian haram hukumnya

c. setiap khamr haram hukumnya

d. setiap yang memabukan tergolong khamr

13. Berdasarkan surah Al-Maidah ayat 3, makanan yang diharamkan ada....

a. 7 macam

b. 6 macam

c. 8 macam

d. 9 macam

14. Berikut ini adalah binatang yang diharamkan menurut surah Al-Maidah ayat 3, ***kecuali***....

a. binatang yang mati terpukul

b. binatang yang mati karena tercekik

c. binatang mati karena disembelih

d. binatang mati karena disembelih atas nama selain Allah

15. Binatang yang bertaring menurut Rasulullah saw jika dimakan adalah....

a. halal

b. makruh

c. mubah

d. haram

16. Binatang-binatang berikut ini yang dapat hidup di dua alam adalah....
    a. buaya, penyu dan katak
    b. kepiting, penyu dan serigala
    c. kepiting , nuri dan serigala
    d. nuri, katak dan buaya
17. Binatang darat yang halal untuk dikonsumsi yaitu....
    a. nta, sapi, kerbau, kambing, kuda, kelinci, dan semua binatang yang baik
    b. babi, anjing, tikus, dan ular
    c. biawak, kera, singa, buaya, dan macan
    d. semut, kalajengking, dan sipanse
18. Semut, lebah, burung hud-hud, dan burung suradi termasuk binatang yang....
    a. haram dimakan karena haram dibunuh
    b. haram dimakan karena suka menyengat
    c. haram dimakan karena melata
    d. haram dimakan karena sangat besar manfaatnya
19. Racun, candu (opium), batu, kaca, dan lain sebagainya hukumnya haram dikonsumsi karena....
    a. nas melarangnya
    b. membahayakan kehidupan manusia baik jasmani maupun rohani
    c. kotor
    d. tajam

20. رجس من **وَالْازْلَمُ** Arti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

21. والميسر **وَالْانْصَابُ** Arti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

22. كل **مُسْكِرٍ** خمرArti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

23. Hukum asal makanan dan minuman adalah....

a. wajib
b. halal
c. haram
d. mubah

24. Babi adalah binatang yang langsung oleh Allah SWT karena sudah dijelaskan oleh Allah SWT di dalam....
    a. Al-A’raf : 11
    b. Al-A’raf : 157
    c. Al-Maidah : 3
    d. Ali Imron : 23
25. Lembaga yang bertugas mengawasi obat dan makanan disebut....
    a. LPOM
    b. LPOK
    c. LMOM
    d. LMOI

**Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. C | 6. D | 11. D | 16. A | 21. B |
| 2. B | 7. D | 12. D | 17. A | 22. C |
| 3. B | 8. B | 13. D | 18. A | 23. B |
| 4. D | 9. B | 14. C | 19. B | 24. C |
| 5. A | 10. B | 15. D | 20. D | 25. A |

**TABEL TABULASI NILAI PRE-TEST SISWA**
**KELAS VIII A DAN VIII B**

| NO. | NAMA | NO. SOAL DAN SKOR MAKSIMAL TIAP ITEM SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SKOR | NILAI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| 1 | ABD. MALIK IKHSAN | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 52 |
| 2 | ADAM ALFAQIH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 3 | AHMAD MUZAKKI | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 4 | ANANDA ISA RAMADANI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 56 |
| 5 | DADIN AL FANDI SYAHDAN MAWARDI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 | 80 |
| 6 | IBRAHIM YUSUF MUSTHAFA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 |
| 7 | KA AMTSA LIL LUILU IL MAKNUNI | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | 56 |
| 8 | KHAFIDZ FIRMANSYAH BANA | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 52 |
| 9 | M. BAHRUL AMIQ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 64 |
| 10 | M. FAQIH HABIBUDIN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 11 | M. RIYAN ADO LISTYO | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 12 | M. ZAINUL NUR HAMID | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | 68 |
| 13 | MIFTAHUR RAHMAN | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 14 | MIQDAD AULIA' SAFRUDIN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | 72 |
| 15 | MUCHAMMAD AFIQ SYAHMI RACHMAN | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 | 56 |
| 16 | MUHAMMAD RIZA HAKIM MAULANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 17 | NUR ROZAQ ALWI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 64 |
| 18 | REDHA HADI RAMADHAN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 |
| 19 | REGA BAGUS SAPUTRO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 72 |
| 20 | RIKO WUSWANTO | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 21 | ROMADHON NGALAL MUSTOPA | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | 76 |
| 22 | WILDAN NUR FARHAN | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 23 | ANNISA AULIA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 76 |
| 24 | BINTI DWI SURYATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 |
| 25 | BINTI RO'IKHATUL JANNAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 26 | BINTI WASIATU ROHMAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 27 | ERVIN ROSIDAH | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 72 |
| 28 | EVA KURNIASARI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 29 | IMRO'ATUN NAFIAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 72 |
| 30 | JIHAN KUSUMA DEWI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 31 | KALIMATI TAMAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | KHOLISOTURROBI'AH | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 68 |
| 33 | KUSUMA NANDHITA AZZAHRO | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 68 |
| 34 | MUSTIKA DELIMA | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 52 |
| 35 | NIKEN YUHANA PERTIWI | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 68 |
| 36 | NURUL AZIZAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 68 |
| 37 | RISMA NUR HANIFAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 38 | ROUDHOTUL JANAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 39 | SITI PADILATUR ROHMAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 40 | UHTI KAROMAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 76 |
| 41 | ULA MIFTAKHUN NIKMAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | 76 |
| 42 | VIRDA NUR KHOLISAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 76 |
| 43 | AHMAD AZIZ NUGRAHA | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 44 | AHMAD ZAIM MARZUQI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 68 |
| 45 | ALIF IRFANI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 19 | 76 |
| 46 | ALVIAN AGUS PURWANTO | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 47 | BAGUS TATA RAHARJA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 60 |
| 48 | DENY EKO FEBRIANTO | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 60 |
| 49 | KRISHNA DWI PUTRA WIDHIANTO | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 76 |
| 50 | M. RIZKY ILHAM MUNASIR | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 72 |
| 51 | MOCHAMAD ZHOFI HANIFUDDIN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 76 |
| 52 | MOH. RIZA PRASETYO | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 |
| 53 | MOH. ROZIQUL FARIZODIN | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 54 | MOHAMMAD NUR ARIFIN | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 72 |
| 55 | MUH. ILHAM MAULANA | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 56 | MUH. ZANU ROHMAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 56 |
| 57 | MUHAMAD IBNU HASIM | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 |
| 58 | MUHAMMAD YOGA ADITYA PRATAMA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 68 |
| 59 | OSAMA HIMA NURUL HADI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 68 |
| 60 | REIHAN FADLA ANANTA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 19 | 76 |
| 61 | RIAN SURYA ADINATA | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 48 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | RIFKI AHMAD HAIKAL | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 36 |
| 63 | WAHYU ADI PRASETYO | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 64 | ALIFATUL FAUZIAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 64 |
| 65 | ANIV MUNAWAROH | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 66 | CINDY NUR LAILY DIA YAHYA | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | 44 |
| 67 | DEWI SOFA SORAYA | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 68 | DWI INDRI ANISAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16 | 64 |
| 69 | HANIK ATULAZIZAH | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 |
| 70 | ILMA NUR AZIZIN | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 |
| 71 | LAILI MIFTAKHUL MAGFIROH | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 72 | NURUL ALIFINA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 56 |
| 73 | PINGKY NOVITASARI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 74 | PUPUT CAHYANU WASIK | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 60 |
| 75 | PUTRI AYUNI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 |
| 76 | RAHAYU DAMAYANTI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 | 64 |
| 77 | RAHMAWATI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 |
| 78 | RIFATUL MASITOH | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 60 |
| 79 | ROIFATUL JANNAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 68 |
| 80 | ROSI MARDYATUL JANNAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 81 | SITI DIAH NUR INTAN KUMALASARI | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 68 |
| 82 | SITI NURCHOLISAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 64 |
| 83 | SUNIKAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 64 |
| 84 | WIFQI AMALIA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 56 |
| **JUMLAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5536** |
| **RATA - RATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **65.9048** |

**KETERANGAN :**

Kelas VIII A

Kelas VIII B

**FIQH**

**SOAL *POST-TEST***

**HALAL & HARAM (MAKANAN & MINUMAN)**

***Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan tepat !***

1. Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah....

   a. meningkatkan semangat beribadah

   d. membuat kita menjadi mabuk

   c. kurang memperoleh rejeki

   d. membuat perut lebih buncit

2. Menyatakan halal haram sesuatu tanpa dasar Al-Quran atau hadits tergolong perbuatan....

   a. durhaka kepada Allah SWT dan rasul-Nya

   b. takabur

   c. nifak yang sangat besar dosanya

   d. diancam dengan siksa neraka

3. Makanan dan minuman yang kita konsumsi harus halal, baik zatnya atau cara memperolehnya, hal yang dimaksud halal zatnya adalah....

   a. asal ketentuan hukumnya dari zat Allah SWT

   b. halal status hukum makanan dan minuman dari makanan tersebut

   c. makanan dan minuman tersebut asalnya memang halal

   d. tidak diperoleh dengan cara melanggar norma-norma tertentu

4. Daging yang dihalalkan dapat menjadi haram karena....
    a. harganya sangat mahal
    b. disembelih dengan orang perempuan
    c. mati ditembak karena sulit ditangkap
    d. mati karena dipukul
5. Kita boleh mengkonsumsi bangkai ikan laut karena....
    a. agama menghalalkanya
    b. matinya bukan karena kesengajaan kita
    c. tidak mungkin berpenyakit
    d. hidup dilingkungan air yang asin
6. Hasil tangkapan hewan yang terlatih sebagai pemburu halal dikonsumsi apabila....
    a. diserahkan kepada orang yang melatihnya
    b. hewan pemburu tidak suka dengan hewan buruanya
    c. belum dimakan hewan buruannya
    d. masih sempat disembelih sebelum mati
7. Kita dilarang mengatakan suatu makanan dengan haram, jika hanya alasan....
    a. keadaanya menjijikan
    b. ada nas dalam Al-Quran
    c. ada nas dalam hadits
    d. sangat sulit diperoleh

8. Pada hakekatnya diharamkannya beberapa jenis hewan adalah untuk....
    a. kelestarian hewan tertentu
    b. untuk kebaukan manusia itu sendiri
    c. ketaatan kepada Allah dan Rasulnya
    d. kemuliaan sesama mahkluk ciptaan Allah
9. **أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ** Firman Allah SWT tersebut mengandung pokok pengertian....
    a. binatang buas haram dikonsumsi
    b. binatang laut halal dikonsumsi
    c. binatang yang menjijikan haram dimakan
    d. binatang yang bertaring maka haram dimakan
10. Binatang yang mati karena terpukul dan terjatuh haram dimakan, hal ini dijelaskan dalam surah....
    a. Al-Baqarah : 177
    b. Al-Maidah : 3
    c. Al-A'raf : 157
    d. Al-Kahfi : 67
11. Jenis-jenis makanan yang diharamkan menurut surah Al-Maidah : 90, yang tergolong rijsun adalah.... manusia
    a. kotor bagi
    b. menjijikan
    c. memalukan

d. merendahkan martabat

12. **كل مشكر خمر** Sabda rasulullah saw diatas menunjukan bahwa....

a. daging babi haram untuk dikonsumsi

b. setiap bentuk perjudian haram hukumnya

c. setiap khamr haram hukumnya

d. setiap yang memabukan tergolong khamr

13. Berdasarkan surah Al-Maidah ayat 3, makanan yang diharamkan ada....

a. 7 macam

b. 6 macam

c. 8 macam

d. 9 macam

14. Berikut ini adalah binatang yang diharamkan menurut surah Al-Maidah ayat 3, ***kecuali***....

a. binatang yang mati terpukul

b. binatang yang mati karena tercekik

c. binatang mati karena disembelih

d. binatang mati karena disembelih atas nama selain Allah

15. Binatang yang bertaring menurut Rasulullah saw jika dimakan adalah....

a. halal

b. makruh

c. mubah

d. haram

16. Binatang-binatang berikut ini yang dapat hidup di dua alam adalah....
    a. buaya, penyu dan katak
    b. kepiting, penyu dan serigala
    c. kepiting , nuri dan serigala
    d. nuri, katak dan buaya
17. Binatang darat yang halal untuk dikonsumsi yaitu....
    a. unta, sapi, kerbau, kambing, kuda, kelinci, dan semua binatang yang baik
    b. babi, anjing, tikus, dan ular
    c. biawak, kera, singa, buaya, dan macan
    d. semut, kalajengking, dan sipanse
18. Semut, lebah, burung hud-hud, dan burung suradi termasuk binatang yang....
    a. haram dimakan karena haram dibunuh
    b. haram dimakan karena suka menyengat
    c. haram dimakan karena melata
    d. haram dimakan karena sangat besar manfaatnya
19. Racun, candu (opium), batu, kaca, dan lain sebagainya hukumnya haram dikonsumsi karena....
    a. nas melarangnya
    b. membahayakan kehidupan manusia baik jasmani maupun rohani
    c. kotor
    d. tajam

20. رجس من **وَالْأَزْلَمُ** Arti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

21. والميسر **وَالْأَنْصَابُ** Arti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

22. كل **مُسْكِرٍ** خمرArti kalimat yang bergaris bawah tersebut diatas adalah....

a. berjudi
b. berkorban untuk berhala
c. minuman yang memabukan
d. mengundi nasib dengan panah

23. Hukum asal makanan dan minuman adalah....

a. wajib
b. halal
c. haram
d. mubah

24. Babi adalah binatang yang langsung oleh Allah SWT karena sudah dijelaskan oleh Allah SWT di dalam....
    a. Al-A’raf : 11
    b. Al-A’raf : 157
    c. Al-Maidah : 3
    d. Ali Imron : 23
25. Lembaga yang bertugas mengawasi obat dan makanan disebut....
    a. LPOM
    b. LPOK
    c. LMOM
    d. LMOI
26. Narkoba singkatan dari....
    a. Narkotika dan Obat Berbahaya
    b. Narkotika dan Obat Kanker
    c. Narkotika dan Obat dari Ganja
    d. Narkotika dan Obat Baru
27. Rasulullah bersabda : setiap yang memabukan itu adalah khamr, dan khamr adalah....
    a. ganja
    b. memabukan
    c. haram
    d. menjadikan lupa diri

28. Dibawah ini merupakan bahaya minum khamr, ***kecuali***....

    a. menimbulkan kebencian dan permusuhan

    b. menjauhkan manusia dari keberuntungan

    c. menyehatkan fisik dan psikis

    d. termasuk perbuatan syetan

29. Semua yang diharamkan disebabkan karena bendanitu sendiri disebut....

    a. haram ‘aini

    b. haram murakkab

    c. haram mutlak

    d. haram sababi

30. Segala sesuatu yang diharamkan karena sebab cara mendapatkanya dilakukan dengan cara tidak halal dan tidak dibenarkan agama disebut....

    a. haram ‘aini

    b. haram murakkab

    c. haram mutlak

    d. haram sababi

31. Salah satu sebab diharamkannya makanan dan minuman....

    a. berbahaya

    b. membawa mudharat

    c. hasil curian

    d. semua benar

32. Semua minuman ini adalah haram kecuali minuman....

    a. membahayakan tubuh

b. yang bermanfaat bagi fisik dan psikis

c. yang menimbulkan permusuhan

d. yang merusak tubuh

33. Yang dimaksud dengan haram adalah....

a. tidak dilarang

b. dilarang

c. dianjurkan

d. boleh

34. Hukum mencuri makanan tetapi digunakan untuk memberi makan anak fakir adalah....

a. wajib

b. makruh

c. haram

d. halal

35. Racun termasuk makanan/minuman yang diharamkan karena....

a. erbuatan tercela

b. mengakhiri hidup

c. mendatangkan madharat

d. hasil penganiyayaan

36. Semua jenis minuman yang memabukan baik sedikit atau banyak hukumnya....

a. haram

b. halal

c. dianjurkan

d. boleh saja jika sedikit

37. Manakah makanan dan minuman yang dapat dikatakn halal bagi manusia...

a. semua makanan dan minuman yang bermanfaat bagi manusia

b. semua makanan dan minuman yang membawa kerusakan

c. semua makanan dan minuman yang membawa madharat

d. semua makanan dan minuman yang membawa pertumbuhan

38. Makanan dan minuman yang haram, kecuali....

a. mendatangkan madlarat, kotor yang segala yang buruk

b. membahayakan tapi lezat

c. jelek tapi harga terjangkau

d. bermanfaat bagi manusia

39. Akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram....

a. perbuatan tercela

b. perampasan hak

c. menghalangi mengingat Allah

d. hasil penganiyayaan

40. Makanan, minuman, atau sesuatu yang makruh adalah....

a. bergizi

b. mentega

c. rokok

d. sayuran

41. Jika yang memabukan dalam keadaan banyak, maka dalam keadaan sedikitpun hukumnya....
    a. boleh
    b. halal
    c. haram
    d. makruh
42. Akibat buruk dari makanan dan minuman haram***, kecuali***....
    a. mendapatkan ketenangan
    b. mengganggu akal pikiran
    c. mengganggu kesehatan fisik
    d. merusak perekonimian
43. Diantara minuman yang membahayakan jiwa raga antara lain, ***kecuali***....
    a. arak
    b. bir
    c. khamr
    d. legen
44. Jenis minuman yang haram, ***kecuali***....
    a. air mineral
    b. bir
    c. racun
    d. wisky
45. Makanan/minuman yang makruh....
    a. bergizi

b. rokok

c. mentega

d. sayuran

46. Berikut ini adalah makan yang memberikan mudharat yang dilarang, ***kecuali***....

a. ekstasi

b. morfin

c. antalgin

d. sabu-sabu

47. Binatang dibawah ini yang termasuk diharamkan, ***kecuali***....

a. anjing

b. kucing

c. ulat

d. kuda

48. Keharaman daging babi termasuk dalam haram....

a. ‘aini

b. sababi

c. nuzuli

d. hukmi

49. Orang yang meminum khamr walaupun sedikit akan mendapat hukuman...

a. masuk surga

b. cambuk 40 kali

c. rajam

d. bayar denda

50. Makanan atau minuman yang diperoleh dari mencuri maka hasilnya adalah haram....

a. ‘aini
b. sababi
c. nuzuli
d. hukmi

**Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. A | 11. D | 21. B | 31. D | 41. C |
| 2. B | 12. D | 22. C | 32. B | 42. A |
| 3. B | 13. D | 23. B | 33. B | 43. D |
| 4. D | 14. C | 24. C | 34. C | 44. A |
| 5. A | 15. D | 25. A | 35. C | 45. B |
| 6. D | 16. A | 26. A | 36. A | 46. C |
| 7. D | 17. A | 27. C | 37. A | 47. D |
| 8. B | 18. A | 28. C | 38. D | 48. A |
| 9. B | 19. B | 29. A | 39. C | 49. B |
| 10. B | 20. D | 30. D | 40. C | 50. B |

**TABEL TABULASI NILAI POST-TEST SISWA**
**KELAS VIII A (KELAS EKSPERIMEN)**

| NO. | NAMA | NO. SOAL DAN SKOR MAKSIMUM TIAP ITEM SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SKOR | NILAI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | |
| 1 | ABD. MALIK IKHSAN | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 38 | 76 |
| 2 | ADAM ALFAQIH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 31 | 62 |
| 3 | AHMAD MUZAKKI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 42 | 84 |
| 4 | ANANDA ISA RAMADANI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32 | 64 |
| 5 | DADIN AL FANDI SYAHDAN MAWARDI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 46 | 92 |
| 6 | IBRAHIM YUSUF MUSTHAFA | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 39 | 78 |
| 7 | KA AMTSA LIL LUILU IL MAKNUNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 44 |
| 8 | KHAFIDZ FIRMANSYAH BANA | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 36 | 72 |
| 9 | M. BAHRUL AMIQ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43 | 86 |
| 10 | M. FAQIH HABIBUDIN | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | 46 |
| 11 | M. RIYAN ADO LISTYO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 40 | 80 |
| 12 | M. ZAINUL NUR HAMID | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 39 | 78 |
| 13 | MIFTAHUR RAHMAN | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 29 | 58 |
| 14 | MIQDAD AULIA' SAFRUDIN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 44 | 88 |
| 15 | MUCHAMMAD AFIQ SYAHMI RACHMAN | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 24 | 48 |
| 16 | MUHAMMAD RIZA HAKIM MAULANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 41 | 82 |
| 17 | NUR ROZAQ ALWI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 40 | 80 |
| 18 | REDHA HADI RAMADHAN | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 38 | 76 |
| 19 | REGA BAGUS SAPUTRO | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 35 | 70 |
| 20 | RIKO WUSWANTO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 | 94 |
| 21 | ROMADHON NGALAL MUSTOPA | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39 | 78 |
| 22 | WILDAN NUR FARHAN | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 35 | 70 |
| 23 | ANNISA AULIA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 | 94 |
| 24 | BINTI DWI SURYATI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | 74 |
| 25 | BINTI RO'IKHATUL JANNAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 43 | 86 |
| 26 | BINTI WASIATU ROHMAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 | 66 |
| 27 | ERVIN ROSIDAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 38 | 76 |
| 28 | EVA KURNIASARI | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 | 80 |
| 29 | IMRO'ATUN NAFIAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 39 | 78 |
| 30 | JIHAN KUSUMA DEWI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 31 | 62 |
| 31 | KALIMATI TAMAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 38 | 76 |
| 32 | KHOLISOTURROBI'AH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 37 | 74 |
| 33 | KUSUMA NANDHITA AZZAHRO | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 38 | 76 |
| 34 | MUSTIKA DELIMA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 32 | 64 |
| 35 | NIKEN YUHANA PERTIWI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43 | 86 |
| 36 | NURUL AZIZAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 | 94 |
| 37 | RISMA NUR HANIFAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 72 |
| 38 | ROUDHOTUL JANAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 42 | 84 |
| 39 | SITI PADILATUR ROHMAH | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 | 80 |
| 40 | UHTI KAROMAH | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 30 | 60 |
| 41 | ULA MIFTAKHUN NIKMAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 37 | 74 |
| 42 | VIRDA NUR KHOLISAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 45 | 90 |
| **JUMLAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3152** |
| **RATA-RATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **75.048** |

**ANGKET SISWA**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi ata nilai raport saudara.
- Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan diri saudara.

  Keterangan: SS: Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju.
- Bila ada keterangan yang penting mohon untuk dituliskan di tempat yang telah disediakan.
- Kejujuran sadara dalam pengisian angket ini sanat membantu dalam pengumpulan data.

| NO. | PERTANYAAN | SS | S | TS | STS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya senang belajar Fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram dengan menggunakan media pembelajaran *E-Comic* | | | | |
| 2 | Saya lebih betah belajar Fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram dengan menggunakan media pembelajaran *E-Comic* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | selama proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *E-Comic* saya rasa lebih efektif | | | | |
| 4 | Saya lebih memperhatikan materi pelajaran selama proses pembelajaran dengan mengugnakan media pembelajaran *E-Comic.* | | | | |
| 5 | Saya lebih tertarik mempelajari fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram dengan media pembelajaran *E-Comic* dibandingkan dengan media sebelumnya. | | | | |
| 6 | Pembelajaran dengan media *E-Comic* membuat saya lebih memahami materi pelajaran Fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram. | | | | |
| 7 | Selama pembelajaran ini saya selalu menanyakan hal-hal yang belum saya ketahui baik kepada teman ataupun guru. | | | | |
| 8 | Saya lebih berani menguluarkan idea atau pendapat selama berproses pembelajaran dengan media pembelajaran *E-Comic* . | | | | |
| 9 | Media pembelajaran *E-Comic* yang digunakan dalam pembelajaran fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram menimbulkan banyak pertanyaan di benak saya karena ditayangkan dengan gambar yang | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | menarik. | | | | |
| 10 | Saya ingin lebih meingkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqh pada pembahasan makanan minuman halal dan haram setelah mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran *E-Comic.* | | | | |
| 11 | Pembelajaran dengan media pembelajaran *E-Comic* membuat saya lebih mampu memahami materi pelajaran. | | | | |
| 12 | Menurut saya media pembelajaran *E-Comic* sangat menarik karena memunculkan ide-ide yang yang seru dan menarik. | | | | |
| 13 | Saya lebih antusias mempelajari matematika pada perteman ini karena disajikan dengan menampilkan animasi yang menarik sehingga kosentrasi saya meningkat. | | | | |
| 14 | Saya merasa waktu cepat berlalu ketika mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *E-Comic*. | | | | |
| 15 | Saya banyak meluangkan waktu belajar sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *E-Comic.* | | | | |

## T-Test

**Paired Samples Statistics**

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---|---|---|---|---|---|
| Pair 1 | pre_test | 68,48 | 42 | 8,529 | 1,316 |
| | post_test | 75,05 | 42 | 12,354 | 1,906 |

**Paired Samples Correlations**

| | | N | Correlation | Sig. |
|---|---|---|---|---|
| Pair 1 | pre_test & post_test | 42 | ,325 | ,036 |

**Paired Samples Test**

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | pre_test - post_test | -6,571 | 12,527 | 1,933 | -10,475 | -2,668 | -3,400 | 41 | ,002 |

## Regression

**Variables Entered/Removed[a]**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|---|---|---|---|
| 1 | hasil_belajar[b] | . | Enter |

a. Dependent Variable: media_e_comic

b. All requested variables entered.

**Model Summary[b]**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ,275[a] | ,075 | ,052 | 8,303 |

a. Predictors: (Constant), hasil_belajar

b. Dependent Variable: media_e_comic

**ANOVA[a]**

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Regression | 225,168 | 1 | 225,168 | 3,266 | ,078[b] |
| | Residual | 2757,308 | 40 | 68,933 | | |
| | Total | 2982,476 | 41 | | | |

a. Dependent Variable: media_e_comic

b. Predictors: (Constant), hasil_belajar

**Coefficients[a]**

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 54,241 | 7,980 | | 6,797 | ,000 |
| | hasil_belajar | ,190 | ,105 | ,275 | 1,807 | ,078 |

a. Dependent Variable: media_e_comic

**Residuals Statistics[a]**

| | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | N |
|---|---|---|---|---|---|
| Predicted Value | 62,59 | 72,07 | 68,48 | 2,343 | 42 |
| Residual | -18,554 | 12,481 | ,000 | 8,201 | 42 |
| Std. Predicted Value | -2,513 | 1,534 | ,000 | 1,000 | 42 |
| Std. Residual | -2,235 | 1,503 | ,000 | ,988 | 42 |

a. Dependent Variable: media_e_comic

```
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=RES_1
  /MISSING ANALYSIS.
```

## NPar Tests

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| | | Unstandardized Residual |
|---|---|---|
| N | | 42 |
| Normal Parameters[a,b] | Mean | 0E-7 |
| | Std. Deviation | 8,20069576 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,098 |
| | Positive | ,064 |
| | Negative | -,098 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | ,634 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,817 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Reliability

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

| | | N | % |
|---|---|---|---|
| Cases | Valid | 42 | 100,0 |
| | Excluded[a] | 0 | ,0 |
| | Total | 42 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---|---|
| ,538 | 51 |

**Item-Total Statistics**

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---|---|---|---|---|
| SOAL1 | 111,83 | 338,679 | ,277 | ,532 |
| SOAL2 | 111,88 | 340,303 | ,168 | ,535 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOAL3 | 111,79 | 340,855 | ,156 | ,536 |
| SOAL4 | 111,86 | 333,491 | ,582 | ,525 |
| SOAL5 | 111,79 | 337,490 | ,377 | ,531 |
| SOAL6 | 111,81 | 344,012 | -,049 | ,540 |
| SOAL7 | 111,76 | 337,991 | ,361 | ,531 |
| SOAL8 | 111,81 | 338,743 | ,283 | ,533 |
| SOAL9 | 111,81 | 337,719 | ,348 | ,531 |
| SOAL10 | 111,81 | 339,621 | ,227 | ,534 |
| SOAL11 | 111,86 | 336,125 | ,423 | ,529 |
| SOAL12 | 111,74 | 342,588 | ,049 | ,538 |
| SOAL13 | 111,83 | 337,508 | ,350 | ,531 |
| SOAL14 | 111,76 | 337,991 | ,361 | ,531 |
| SOAL15 | 111,79 | 342,026 | ,080 | ,537 |
| SOAL16 | 111,83 | 340,435 | ,170 | ,535 |
| SOAL17 | 111,86 | 341,979 | ,073 | ,537 |
| SOAL18 | 111,83 | 338,240 | ,304 | ,532 |
| SOAL19 | 111,83 | 339,703 | ,215 | ,534 |
| SOAL20 | 111,86 | 340,223 | ,177 | ,535 |
| SOAL21 | 111,81 | 337,280 | ,376 | ,530 |
| SOAL22 | 111,74 | 337,613 | ,409 | ,531 |
| SOAL23 | 111,81 | 341,963 | ,080 | ,537 |
| SOAL24 | 111,81 | 337,280 | ,376 | ,530 |
| SOAL25 | 111,81 | 338,304 | ,311 | ,532 |
| SOAL26 | 111,88 | 341,912 | ,075 | ,537 |
| SOAL27 | 111,79 | 341,441 | ,118 | ,536 |
| SOAL28 | 111,76 | 338,283 | ,341 | ,532 |
| SOAL29 | 111,79 | 339,246 | ,262 | ,533 |
| SOAL30 | 111,81 | 338,451 | ,302 | ,532 |
| SOAL31 | 111,81 | 334,792 | ,535 | ,527 |
| SOAL32 | 111,83 | 345,264 | -,123 | ,542 |
| SOAL33 | 111,88 | 336,351 | ,399 | ,529 |
| SOAL34 | 111,81 | 345,914 | -,167 | ,543 |
| SOAL35 | 111,83 | 338,093 | ,313 | ,532 |
| SOAL36 | 111,81 | 338,890 | ,274 | ,533 |
| SOAL37 | 111,83 | 339,850 | ,206 | ,534 |
| SOAL38 | 111,83 | 335,606 | ,467 | ,528 |
| SOAL39 | 111,86 | 338,321 | ,291 | ,532 |
| SOAL40 | 111,83 | 338,093 | ,313 | ,532 |
| SOAL41 | 111,83 | 339,557 | ,224 | ,534 |
| SOAL42 | 111,86 | 337,150 | ,361 | ,530 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOAL43 | 111,81 | 338,158 | ,320 | ,532 |
| SOAL44 | 111,86 | 338,028 | ,308 | ,532 |
| SOAL45 | 111,79 | 337,051 | ,406 | ,530 |
| SOAL46 | 111,86 | 336,564 | ,396 | ,529 |
| SOAL47 | 111,86 | 333,930 | ,555 | ,526 |
| SOAL48 | 111,81 | 345,182 | -,122 | ,542 |
| SOAL49 | 111,95 | 336,876 | ,349 | ,530 |
| SOAL50 | 111,76 | 340,479 | ,190 | ,535 |
| JUMLAH | 37,52 | 38,158 | 1,000 | ,766 |