

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Simpulan dalam penelitian ini dapat diungkapkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran *e-comic* lebih efektif dibandingkan dengan proses belajar mengajar tanpa menggunakan media pembelajaran pada pokok bahasan makanan dan minuman halal dan haram pada kelas VIII MTs Negeri Grogol. Kelompok yang diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *e-comic* mempunyai rata-rata sebesar 75,05. Sedangkan kelompok yang tidak diberi perlakuan atau yang menggunakan metode ceramah mempunyai rata-rata sebesar 68,48. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes hasil belajar kelompok yang menggunakan media pembelajaran *e-comic* lebih baik walaupun perbedaannya lemah sekali, dikarenakan beberapa faktor seperti lamanya pengalaman mengajar dan waktu penerapan media pembelajaran *e-comic*, dibandingkan nilai rata-rata tes hasil belajar kelompok tanpa menggunakan media pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan hasil belajar fiqh yang menggunakan media pembelajaran lebih baik daripada hasil belajar fiqh tanpa menggunakan media pembelajaran pada pokok bahasan makanan dan minuman halal dan haram peserta didik kelas VIII MTs Negeri Grogol Kabupaten Kediri.

2. Ada peningkatan hasil belajar peserta dengan efektivitas media pembelajaran *e-comic* terhadap peserta didik kelas VIII di MTsN Grogol tahun ajaran 2016/2017. Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai kemudian dilakukan uji hipotesis atau perbedaan dua rata – rata antara hasil belajar kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok secara signifikan, karena diperoleh  $t$  hitung sebesar 0,02 dan  $t$  tabel sebesar 0,05. Sehingga  $t$  berada pada daerah penerimaan  $H_0$ , maka dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol yang artinya, “Ada peningkatan hasil belajar peserta dengan efektivitas media pembelajaran *e-comic* terhadap peserta didik.”

## **B. Saran**

Dari simpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik untuk menggunakan atau memanfaatkan media pembelajaran *e-comic* yang ada di sekolah. Dengan media pembelajaran *e-comic* diharapkan peserta didik dapat lebih tertarik untuk mempelajari pokok bahasan makanan, minuman halal, dan haram sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru fiqh harus mampu untuk lebih kreatif dalam menyiapkan dan merancang berbagai macam media pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi serta memperoleh pengalaman yang konkret atau nyata

sehingga daya ingatnya juga akan bertambah. Selain itu, guru fiqh agar meningkatkan kemampuannya dalam memanfaatkan media yang ada untuk menunjang jalannya proses pembelajaran.

3. Bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan sarana pendukung pembelajaran fiqh, seperti ruang kelas yang berkoneksi internet mendukung pembelajaran elektronik atau sarana lain yang dapat mendukung proses belajar mengajar sehingga guru dalam memberikan penjelasan lebih bervariasi dan peserta didik pun tidak merasa jenuh dan bosan dalam belajar.
4. Penelitian ini hanya sebatas membandingkan hasil belajar antara pembelajaran antara model pembelajaran menggunakan media pembelajaran e comic dengan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian sebagai pengembangan dari penelitian ini.