

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa Kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri Kediri tahun 2016-2017 termasuk dalam kategori tinggi.
2. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri Kediri tahun 2016-2017 termasuk dalam kategori tinggi.
3. Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri Kediri tahun 2016-2017 termasuk dalam kategori tinggi.
4. Terdapat Pengaruh Minat Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri Kediri tahun 2016-2017. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi (b) sebesar 0,843. Pada taraf signifikansi 5% dapat diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 16,362 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$ , maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara Minat Belajar ( $X_1$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y). Berdasarkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,797 Minat Belajar ( $X_1$ ) memberikan pengaruh terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) sebesar 79,7% dan sisanya 20,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

5. Terdapat Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri tahun 2016. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi (b) sebesar 0,583. Pada taraf signifikansi 5% dapat diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 5,960 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$ , maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y). Berdasarkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,343 Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ ) memberikan pengaruh terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) sebesar 34,3% dan sisanya 65,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.
6. Tidak Terdapat Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPA UPTD SMA Negeri 1 Purwoasri Kediri Tahun 2016/2017. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi ( $X_1$ ) terhadap (Y) sebesar 0,837. Pada taraf signifikansi 5% diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 12,531 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih rendah dari 0,05. Sedangkan nilai koefisien regresi ( $X_2$ ) terhadap (Y) sebesar 0,096. Pada taraf signifikansi 5% diketahui  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 1,444 dengan nilai signifikansi sebesar 0,154 yang lebih tinggi dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama tidak ada pengaruh yang signifikan antara Minat Belajar ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y). Berdasarkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,804 ( $X_1$  dan  $X_2$ ) memberikan

pengaruh terhadap (Y) sebesar 80,4% dan sisanya 19,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya terus memberi pengarahan kepada guru agar dapat membangkitkan minat belajar dan motivasi belajar siswa dan memantau keaktifan belajar yang baik disetiap elemen sekolah, mulai dari siswa, guru, pegawai dan berbagai pihak yang bersangkutan.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya lebih bisa membangkitkan minat belajar, motivasi belajar dan keaktifan belajar siswa yang menanamkan sikap-sikap yang positif, diantaranya sebagai berikut :

- a. Bercita-cita tinggi
- b. Bekerja keras pantang menyerah
- c. Terus berusaha dan tekun belajar

### **3. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya lebih aktif dalam belajar dan menumbuhkan minat belajar dan motivasi belajar dari dalam diri sendiri sehingga bisa dengan baik mendapatkan pembelajaran serta meningkatkan semangat dalam belajar baik di lingkungan sekolah (*kelas*) maupun di lingkungan rumah, serta ikut membantu guru mengurangi masalah yang timbul di dalam kelas.

#### **4. Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat berada di rumah, serta orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian dan motivasi baik ketika anak sedang belajar.