

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS XI DI  
SMA NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

**Lilik Yuliani**

**NIM: 9 321 023 1**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

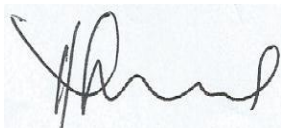
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN  
PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

**LILIK YULIANI**

**NIM: 9321 023 14**

Disetujui oleh:

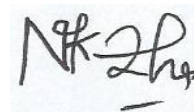
Pembimbing I



**Dr. Mu'awanah, M.Pd.**

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 19800802 200501 2 005

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 23 Mei 2018

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIK YULIANI

Nim : 9321 023 14

Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMAN 2 KOTA KEDIRI.

Setelah di perbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

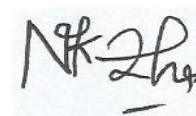
Pembimbing I



**Dr. Mu'awanah, M.Pd.**

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Mei 2018

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIK YULIANI

Nim : 9321 023 14


Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMAN 2 KOTA KEDIRI.

Setelah di perbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

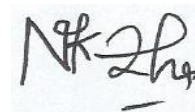
Pembimbing I



**Dr. Mu'awanah, M.Pd.**

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 19800802 200501 2 005

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN  
PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

**LILIK YULIANI**

**NIM: 9321 023 14**

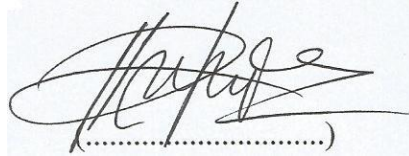
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

NIP. 19770109 200501 2 002

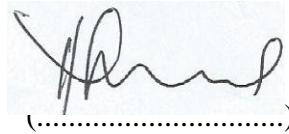


(.....)

2. Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 19680604 199803 2 001

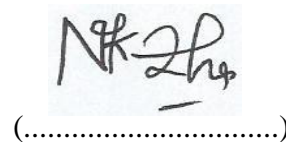


(.....)

3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

Kediri, 23 Mei 2018



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN  
PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

**LILIK YULIANI**

**NIM: 9321 023 14**

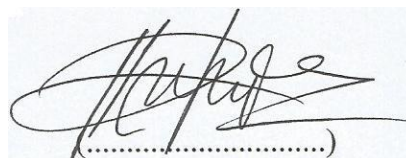
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

NIP. 19770109 200501 2 002

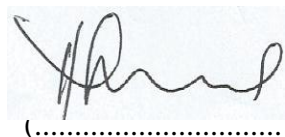


(.....)

5. Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 19680604 199803 2 001

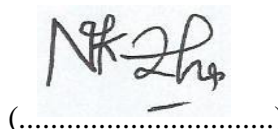


(.....)

6. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

Kediri, 23 Mei 2018

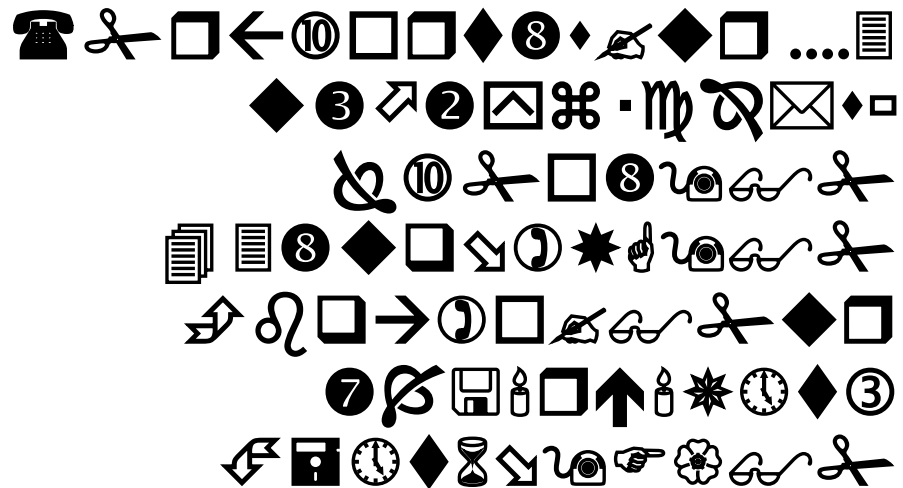
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**

NIP. 19640503 196603 1 001

## MOTTO



....Berebekallah, dan sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa dan bertakwalah kepada-Ku hai orang-orang yang berakal.<sup>1</sup>

(QS. Al-Baqarah: 197)

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Al-Baqarah (2): 197.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Allhamdulillah berkat rahmat dan ridho Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang berarti dalam kehidupan penulis.

1. Kepada orang tuaku Bapak Samsul Hadi dan Ibu Siti Rabi'ah (almh) yang telah membesarkan, mendidik dan mendukung segala kegiatanku serta mendoakanku dalam setiap waktu.
2. Semua kakakku tercinta dan seluruh saudaraku yang selalu memberi semangat dan dukungan padaku untuk tidak berputus asa dalam menghadapi setiap liku kehidupan.
3. Dosen-dosen PAI yang terhormat yang tulus mengajarku dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga aku bisa seperti sekarang ini.
4. Kepada pembimbingku Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si yang telah membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Almater IAIN Kediri tempatku menuntut ilmu, semoga ke depannya bisa menjadi kampus yang lebih baik lagi.
6. Kepada semua orang baik yang pernah penulis temui selama ini serta semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya skripsi ini, khususnya untuk calon



suamiku Yulianto Badris Saputro yang telah memberi semangat dan dukungan saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

## ABSTRAK

LILIK YULIANI, Dosen pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI di SMAN 2 Kota Kediri.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecerdasan emosional yang dapat memberi kontribusi terhadap keberhasilan belajar peserta didik dalam belajar. Selain itu kedisiplinan peserta didik juga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Kecerdasan emosional dan kedisiplinan peserta didik menjadi aspek pendukung pencapaian hasil belajar. Dalam hal ini, peneliti mencoba menghubungkan antara kecerdasan emosional dan kedisiplinan peserta didik dalam kaitannya dengan hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana kecerdasan emosional peserta didik kelas XI di SMAN 2 Kediri (2) Bagaimana kedisiplinan peserta didik kelas XI di SMAN 2 Kediri (3) Bagaimana Hasil Belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri (4) Adakah pengaruh kecerdasan emosional peserta didik terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. (5) Adakah pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. (6) Adakah pengaruh kecerdasan emosional dan kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 peserta didik. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi, angket, dan test. Sedangkan untuk analisis data statistik menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini, yaitu (1) Kecerdasan emosional peserta didik kelas XI di SMAN 2 Kediri tergolong tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan mean sebesar 98,87 yang berpedoman pada *true score* dengan distribusi frekuensi 58% atau 58 peserta didik berada dalam kategori tinggi. (2) Kedisiplinan peserta didik kelas XI di SMAN 2 Kediri tergolong tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan mean sebesar 113,96 yang berpedoman pada *true score* dengan distribusi frekuensi 59% atau 59 peserta didik berada dalam kategori tinggi. (3) Hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri tergolong sangat tinggi dengan dengan/ mean sebesar 88,55 yang berpedoman pada *true score* dengan distribusi frekuensi 63% atau 63 peserta

didik berada dalam kategori sangat tinggi. (4) Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional peserta didik terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,513$  dan  $t_{tabel} = 1,984$ . (5) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,157$  dan  $t_{tabel} = 1,984$ . (6) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kedisiplinan peserta didik secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $F_{hitung} = 10,206$  dan  $F_{tabel} = 3,090$  dengan  $R\ Square$  sebesar 0,174. Dengan demikian, kecerdasan emosional peserta didik secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 17,4% terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
2. Ketua Rektor IAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Roziq, S.Pd, M.Si selaku kepala SMAN 2 Kota Kediri, Guru-guru SMAN 2 Kota Kediri dan seluruh peserta didik SMAN 2 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Ahmad Nuryani, M. Pd. I selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kota Kediri yang telah membantu selama proses penelitian.
5. Abah tercinta, kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan perhatian dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di IAIN Kediri, sahabat-sahabtku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 23 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11

E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah .....	14
<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar PAI.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar .....	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan.....	22
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	22
2. Macam-macam Kedisiplinan Belajar .....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
4. Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	27
C. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional.....	28
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	28
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	32
D. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI.....	33
E. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar PAI .....	36
F. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	38
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi Dan Sampel.....	42

C. Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Analisis Data.....	50
BAB IV: HASIL PENELITIAN .....	56
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data .....	61
C. Pengujian Hipotesis.....	80
BAB V: PEMBAHASAN .....	93
BAB VI: PENUTUP .....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Batasan Pemberian Skor Untuk Item Favorabel dan Unfavorabel....	48
Tabel 3.2 Blue Print Angket Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 3.3 Blue Print Angket Kedisiplinan.....	49
Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	60
Tabel 4.2 Nilai r (korelasi) Person Product Moment .....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 4.4 Blue Print Variabel Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Validitas ..	66
Tabel 4.5 Blue Print Variabel Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas ....	67
Tabel 4.6 Nilai Cronbach's Alpha Kecerdasan Emosional Sebelum dan Setelah Item Tidak Valid di Hapus.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kedisiplinan.....	70
Tabel 4.8 Blue Print Variabel Kedisiplinan Sebelum Uji Validitas .....	72
Tabel 4.9 Blue Print Variabel Kedisiplinan Setelah Uji Validitas.....	73
Tabel 4.10 Nilai Cronbach's Alpha Kedisiplinan Sebelum dan Setelah Item Tidak Valid di Hapus.....	74
Tabel 4.11 Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional.....	75



Tabel 4.12 Interpretasi true score skala kecerdasan emosional .....	76
Tabel 4.13 Jumlah Responden Tiap Kategori Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 4.14 Deskripsi Data Variabel Kedisiplinan.....	77
Tabel 4.15 Interpretasi True Score Kedisiplinan .....	77
Tabel 4.16 Jumlah Responden Tiap Kategori Kedisiplinan.....	78
Tabel 4.17 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar PAI.....	79
Tabel 4.18 Interpretasi True Score Hasil Belajar PAI.....	79
Tabel 4.19 Jumlah Responden Tiap Kategori Hasil Belajar PAI.....	80
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar PAI.....	81
Tabel 4.21 Korelasi Antara Variabel Kecerdasan Emosional Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar PAI.....	82
Tabel 4.22 Uji Anova Antara Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Hasil Belajar PAI.....	83
Tabel 4.23 Koefisien Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar .....	84
Tabel 4.24 Pengujian Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar PAI.....	85
Tabel 4.25 Statistik Deskriptif Variabel Kedisiplinan dan Hasil Belajar PAI ..	85
Tabel 4.26 Korelasi Antara Variabel Kedisiplinan Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar PAI.....	86
Tabel 4.27 Uji Anova Antara Variabel Kedisiplinan dan Variabel Hasil Belajar PAI.....	87

Tabel 4.28 Koefisien Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar PAI .....	88
Tabel 4.29 Pengujian Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Peserta Didik dan Variabel Hasil Belajar PAI .....	89
Tabel 4.30 Uji Anova Antara Variabel Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PAI .....	90
Tabel 4.31 Koefisien Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PAI.....	91
Tabel 4.32 Pengujian Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PAI.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II. *Blue Print* Angket Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabelitas
- Lampiran III. Angket Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabelitas
- Lampiran IV. Tabulasi Data Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran V. Tabulasi data Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabelitas
- Lampiran VI. Tabulasi Data Kecerdasan Emosional Peserta Didik Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran VII. Tabulasi Data Kedisiplinan Peserta Didik Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran VIII. *Blue Print* Angket Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran IX. Angket Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Peserta Didik Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran X. Nama-nama Responden Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Kediri

Lampiran XI. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Kediri

Lampiran XII. Kisi-Kisi Soal Test

Lampiran XIII. Soal Test

Lampiran XIV. Rubrik Penilaian

Lampiran XV. Surat Ijin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran XVI. Surat Bukti Penelitian dari SMAN 2 Kediri

Lampiran XVII. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran XVIII. Dokumentasi Penelitian