

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan mengenai upaya guru meningkatkan keaktifan belajar PAI Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kunjang Kediri. Dan sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan:

1. Kurangnya keaktifan belajar siswa kelas VII mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kunjang dikarenakan siswa kurang bergairah untuk mengikuti mata pelajaran PAI, mapel ini dianggapnya sepele dan kurang menarik sehingga siswa menjadi kurang berani untuk bertanya dan menyampaikan pendapat, siswa juga kurang mandiri ketika dalam proses pembelajaran.
2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yang pertama dilakukan adalah pemberian penugasan kepada siswa untuk melatih kreativitas belajar dalam diri mereka sehingga akan menumbuhkan pemikiran hal yang baru dan juga dengan pemberian penugasan akan melatih siswa untuk dapat aktif, selanjutnya materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan media belajar yaitu media *index card match* sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI, dengan demikian siswa akan mampu memahami materi pelajaran dengan baik dan mudah untuk mengingat materi pelajaran tersebut.

3. Faktor pendukung yang peneliti lihat disini bahwa dengan menggunakan metode *index card match* disamping menyenangkan, siswa juga menjadi antusias untuk dapat mengikuti pelajaran PAI, siswa mampu berani dalam bertanya, siswa mampu berpartisipasi dengan proses pembelajaran yang guru berikan, siswa mampu kreatif untuk menciptakan cara belajar yang baru bagi mereka agar mendapatkan pemahaman yang mereka inginkan, siswa juga mampu untuk mandiri menyelesaikan permasalahan atau soal yang harus diselesaikannya.

Hambatan utama yang dirasakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII adalah guru harus menyiapkan waktu lebih banyak dalam proses pembelajaran, membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mempersiapkan membuat media, dan guru juga harus dapat mengondosikan siswa dan kelas. Dan hambatan lain yang dirasakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas adalah siswa menjadi gaduh dan kurang kondusif

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, diantaranya:

1. Untuk jam belajar Pendidikan Agama Islam agar ditambah.

2. Meningkatkan kerja sama antara guru dengan orang tua siswa agar tercapainya minat belajar siswa.
3. Meningkatkan sarana prasana yang lebih memadai