

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PAI
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS VII DI
SMPN 1 KUNJANG KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NAILY KAMILIA

9.321.224.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

ABSTRAK

NAILY KAMILIA, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Addin Arsyadana, M.Pd : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar PAI Melalui Metode *Index Card Match* pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kunjang Kediri 2018.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Metode *Index Card Match*, Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari penulis tertarik pada upaya guru untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa karena masih rendahnya minat belajar PAI pada siswa kelas VII di SMPN 1 Kunjang, dikarenakan mata pelajaran PAI dianggap sepele dan mengakibatkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis 1) Bagaimana keaktifan belajar siswa kelas VII dalam mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kunjang? 2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode *index card match* di SMPN 1 Kunjang? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *index card match* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 1 Kunjang?

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrument kunci dan sebagai alat pengumpulan data. Sumber data diperoleh dari Kepala sekolah, guru, dan siswa. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Keaktifan siswa kelas VII di SMPN 1 kunjang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran terlihat dari siswa kurang berani bertanya dan menyampaikan pendapat, ketika proses pembelajaran berlangsung. 2) Upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa adalah memberikan penugasan dan menerapkan media ketika pembelajaran, media yang digunakan yaitu *index card match*. 3) Faktor pendukung dalam penerapan metode ini adalah menjadikan siswa lebih bergairah dalam mengikuti pelajaran dan menjadikan siswa lebih aktif ketika proses pembelajaran. Sedangkan hambatan yang dialami oleh guru ketika penerapan metode ini adalah siswa menjadi gaduh dan ramai sendiri.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Barang siapa keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia seperti perang di jalan Allah sampai kembali lagi.¹

¹ Turmuzi, Bab Tholabul Ilmi No. 2575, Kitab 9 Imam (Kutubut Tis'ah)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Nasrulloh dan Ibu Endang Riayani) yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungannya serta doa kalian yang tulus nan suci.
2. Kakakku (Anas Hazaqil Akbar) yang memberikan semangat dan doa.
3. Dosen Pembimbing skripsi (Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.) yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Moh. Hadi Nursalim, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian pada lembaga yang dipimpinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para sahabatku serta teman seperjuanganku (Erista Widyawati, Zumatus Sajidah, Atrida Mufariha Rahim, Apriliya Zainab, Firdha Jauharotunnisa', Lu'luin Fatihatul Baroroh, Ina Olviana Prianto) yang telah memberikan semangat serta motivasi dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seorang spesial yang selalu memberiku semangat serta dukungan dan do'anya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua teman-temanku yang telah memberikan motivasi serta dukungan.
8. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Hadi Nursalim, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

5. Kepada orang tuaku, kakakku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berhadap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 20 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vii
Persembahan	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4

	C. Tujuan Penelitian	4
	D. Kegunaan Teoritis	5
BAB II	: LANDASAN TEORI	9
	A. Keaktifan Siswa	9
	B. Pendidikan Agama Islam	25
	C. Metode <i>Index Card Match</i>	29
BAB III	: METODE PENELITIAN	39
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
	B. Kehadiran Peneliti	46
	C. Lokasi Penelitian	46
	D. Sumber Data	47
	E. Teknik Pengumpulan Data	48
	F. Teknik Analisis Data	50
	G. Pengecekan Keabsahan	51
	H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
	A. Paparan Data	55
	B. Temuan Penelitian	85
BAB V	: PEMBAHASAN	92

A. Keaktifan Belajar Siswa	92
B. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	94
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode <i>Index Card Match</i>	100
BAB VI : PENUTUP	104
A. KESIMPULAN	104
B. SARAN	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	114
Lampiran 2	: Pedoman Observasi	115
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi	116
Lampiran 4	: Foto Wawancara dan Kegiatan pembelajaran	117
Lampiran 5	: Profil Sekolah SMPN 1 Kunjang	119
Lampiran 6	: Visi dan Misi SMPN 1 Kunjang.....	121
Lampiran 7	: Data Guru dan Pegawai SMPN 1 Kunjang	123
Lampiran 8	: RPP	127
Lampiran 9	: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	144
Lampiran 10	: Surat Perizin Penelitian dari SMPN 1 Kunjang	145
Lampiran 11	: Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPN 1 Kunjang	146
Lampiran 12	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	147

Daftar Gambar

1. Gambar 4.1	62
2. Gambar 4.2	65
3. Gambar 4.3	68
4. Gambar 4.4	72
5. Gambar 4.5	76
6. Gambar 4.6	83