

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

A'TI INAYATA SHOLIAH

9321 091 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI
2016/2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI MAN 3 KEDIRI**

A'TI INAYATA SHOLIHAH

NIM: 932109113

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I
NIP. 19740610 201101 1 001

H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : A'TI INAYATA SHOLIHAH
NIM : 9321 091 13
JUDUL :IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI MAN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqasah.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

M. Zainal Fanani, M. Pd
NIP. 19740620 201101 1 001

H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : A'TI INAYATA SHOLIHAH

NIM : 9321 091 13

JUDUL :IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI MAN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk
dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2017, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang
munaqasah.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

M. Zainal Fanani, M. Pd
NIP:19740620 201101 1 001

H. Saifullah, M. Ag
NIP: 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI MAN 3 KEDIRI**

A'TI INAYATA SHOLIHAH

NIM: 9321 091 13

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2017

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001 (.....)

2. Penguji 1

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP:19740620 201101 1 001 (.....)

3. Penguji 2

H. Saifullah, M.Ag

NIP: 19720827 200501 1 005 (.....)

Kediri, 03 Juli 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قَلَّ»، قَالَ: وَكَانَتْ عَائِشَةُ إِذَا عَمِلَتْ الْعَمَلَ لَزِمَتْهُ

"Dari 'Aisyah, bahwa Rasulullah SAW bersabda: Amalan yang paling dicintai oleh Allah Ta'ala adalah amalan yang kontinu walaupun itu sedikit." 'Aisyah pun ketika melakukan suatu amalan selalu berkeinginan keras untuk merutinkannya. [HR. Muslim¹]

¹ Imam Muslim, *Shahih Muslim* (Beirut: Darul Kitab al-'Ilmiyah, 1992), I.

PERSEMBAHAN

Bismillah, alhamdulillah

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, maka akan ku

persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Mujib dan Ibu Masrurotul Hidayah, kakak M. Ainurrofiq, serta segenap keluarga besar penulis yang telah menjadi penyemangat penulis dalam mencari ilmu dan mengamalkannya.
2. Dosen pembimbingku yang selalu sabar dalam mengarahkan menyelesaikan skripsi ini.
3. Almameterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Teman-teman yang senantiasa mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi.

Semoga, ridho-Nya senantiasa menyertai langkah kita, dimanapun dan

kapanpun.. Aamiin..

ABSTRAK

A'TI INAYATA SHOLIHAH, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan H. SAIFULLAH M.Ag.: Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di MAN 3 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah.

Banyaknya permasalahan dalam pendidikan yang terkait dengan karakter siswa-siswi yang semakin menurun, hal itu menyebabkan penyimpangan-penyimpangan moral, misalnya meningkatnya pergaulan bebas, maraknya angka kekerasan dan pelecehan seksual terhadap anak-anak dan remaja, kejahatan terhadap teman, pencurian, kebiasaan menyontek, penyalahgunaan obat-obatan dan narkoba, pornografi, dan perusakan hak milik orang lain serta kebiasaan *bullying* di sekolah. Salah satu upaya yang tepat adalah melalui pendidikan karakter. Adapun salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah melalui budaya sekolah. 1) Apa saja budaya sekolah yang dikembangkan untuk implementasi pendidikan karakter di MAN 3 Kediri, 2) Apa saja faktor pendukung implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah yang dikembangkan di MAN 3 Kediri, 3) Apa saja faktor penghambat implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah yang dikembangkan di MAN 3 Kediri, 4) Bagaimanakah cara mengatasi hambatan-hambatan tersebut dalam implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah yang dikembangkan di MAN 3 Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa, 1) Budaya sekolah yang dikembangkan untuk implementasi pendidikan karakter di MAN 3 Kediri adalah sebagai berikut: a) budaya religi, b) budaya disiplin, c) budaya berprestasi, d) budaya kejujuran, e) budaya bersih. 2) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter adalah MAN 3 Kediri adalah madrasah yang berbasis religi, input siswa MAN 3 sudah bagus, *image* MAN 3 Kediri sudah baik, adanya kerjasama yang baik antar pihak warga sekolah, orang tua maupun masyarakat sekitar. 3) Faktor penghambat dari implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di MAN 3 Kediri adalah banyaknya siswa yang masih melanggar peraturan madrasah, antar guru belum memiliki komitmen yang sama terhadap pentingnya pendidikan karakter bagi siswa, perbedaan latar belakang yang dimiliki siswa, dan terbatasnya waktu dalam mengawasi siswa-siswi di sekolah. 4) Solusinya yaitu dengan mengoptimalkan komunikasi kepada seluruh pihak yang terkait, melakukan pendekatan individu, diadakannya rapat koordisai dengan semua pihak, penyampaian nasehat melewati

upacara dan menghimbau kepada siswa-siswi agar senantiasa mematuhi tata tertib, sosialisasi kembali terhadap tata tertib kepada warga madrasah, serta membangun kerja sama yang baik dengan masyarakat sekitar dan orang tua. Karena waktu di luar sekolah lebih banyak dibandingkan waktu di madrasah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan ilmu yang barokah, bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah* bagi penulis.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak kesulitan dan rintangan yang ditemui penulis, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, sehingga menuntut penulis untuk terus berusaha menambah wawasan keilmuan yang lebih banyak. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada pihak:

1. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I dan H. Saifullah, M. Ag, selaku dosen pembimbing, yang memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kepala MAN 3 Kediri, guru-guru dan karyawan serta siswa-siswi yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian.
4. Kedua orang tua dan kakak, serta segenap keluarga yang tak pernah bosan mendo'akan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

5. Teman-teman yang selalu menemani saat penelitian, Mbak Umi dan Melly
6. Teman-teman PAI angkatan 2013, terkhusus kepada PAI C dan sahabat untuls yang senantiasa mewarnai perjuangan, memberikan motivasi dan do'a kepada penulis dalam berjuang menyelesaikan skripsi
7. Serta pihak-pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun sangat dinantikan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	13
3. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	17

B. Budaya Sekolah.....	20
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	20
2. Karakteristik Budaya Sekolah yang Baik.....	23
3. Unsur-unsur Budaya Moral yang Baik.....	24
4. Sebab-sebab Timbulnya Budaya Sekolah	26
5. Lapisan-lapisan Budaya Sekolah	27
C. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian	49
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan data	50
1. Budaya Sekolah yang Dikembangkan di MAN 3 Kediri	51
2. Faktor Pendukung.....	64
3. Faktor Penghambat	67
4. Solusi Mengatasi Hambatan	68
B. Temuan Penelitian.....	69

BAB V PEMBAHASAN

A. Budaya Sekolah yang Dikembangkan di MAN 3 Kediri.....	76
B. Faktor Pendukung	82
C. Faktor Penghambat.....	84
D. Solusi Mengatasi Hambatan.....	85

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran III : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV : Surat izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat keterangan Penelitian dari MAN 3 Kediri
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup