

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada evaluasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri meliputi kegiatan evaluasi, teknik evaluasi dan penilaian. Kegiatan evaluasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri terdapat dua macam, yaitu
  - a. Evaluasi penempatan
  - b. Evaluasi sumatif.

Adapun teknik tes yang digunakan di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah terdiri dari dua teknik tes yaitu

- a. Teknis tes tulis
- b. Teknik tes lisan.

Sedangkan penilaian yang dilakukan di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah diambil dari hasil semesteran dan nilai harian. Dan diambil juga dari tes lisan.

2. Dampak dari diadakannya evaluasi pembelajaran di Madrasah Islamiyyah Al-Badriyah Pondok Pesantren Al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri memiliki dampak positif bagi siswa madrasah, diantaranya dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dan menjadi tolak ukur ketercapaian pembelajaran yang sudah dilakukan.

## **B. Saran**

1. Kepada Ustadz hendaknya ketika pembelajaran di kelas sesekali memberikan latihan atau mengetes siswa agar dapat di evaluasi kekurangan dalam pembelajaran yang sudah berlangsung.
2. Kepada siswa hendaknya tetap melaksanakan belajar setelah selesai belajar di kelas agar ilmu yang di dipelajari di kelas dapat lebih paham, jangan belajar ketika hanya mau tes saja.