

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN *LIFE SKILL EDUCATION*
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus Kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang)

TAHUN 2016/2017

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ARINA HANDANI

9.321.068.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN *LIFE SKILL EDUCATION* PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

(Studi Kasus Kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang)

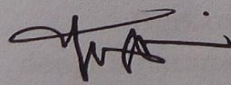
TAHUN 2016/2017

ARINA HANDANI

NIM. 9.321.068.13

Disetujui oleh:

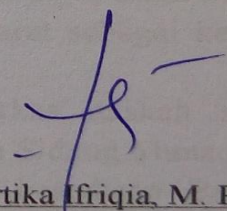
Pembimbing I



Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd

NIP.19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP.19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28 Mei 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARINA HANDANI
NIM : 9.321.068.13
Judul : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN
LIFE SKILL EDUCATION PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus di
Kelas VIII SMPLB Muhammadiyah Jombang)
TAHUN 2016/2017

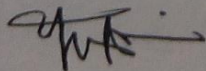
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

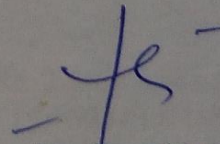
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd
NIP.19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP.19660811 199903 2002

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN *LIFE SKILL*
EDUCATION PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus Kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang)

TAHUN 2016/2017

ARINA HANDANI

NIM. 9.321.068.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Setianingsih, M. Pd. I

NIP. 19721222 199903 2 004

(.....)

2. Penguji I

Muhammad Yasin, S. Ag. M. Pd

NIP. 19710610 199803 1 003

(.....)

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

Kediri, 19 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nurhamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002



MOTTO

*Seorang pemuda akan diangkat derajatnya sesuai dengan keyakinannya, dan setiap orang yang tidak punya keyakinan tidak bisa mengambil kemanfaatannya
(tidak bermanfaat)*

(Muqoddimah Fii Nadhom Imrithy)

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt, dan tak lupa sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada Nabi agung Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tua Ayahhanda Handoko Sucipto dan Ibunda Istrami Wuryaningsih Kakek dan nenek terkasih yang telah berpulang ke rahmatulloh Kakak tercinta Yuyun Kurniawati dan Nur Fitri, yang tak hentinya memberikan motivasi dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini terselesaikan

Adik-adik tersayang yang tak bisa tersebut satu-persatu

Tak lupa ucapan terimakasih kami untuk Bapak Muhammad Yasin dan Ibu Fartika Ifriqia yang senantiasa membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini Beliau yang seperti keluarga sendiri Bapak Purwanto, dan Bapak Bahtiar Aman serta Kak Mirza Firdaus yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Serta sahabatku seperjuangan Mustajim yang telah rela memberikan waktu dan tenaganya demi selesainya skripsi ini

Dan teman-teman seperjuanganku semua angkatan 2013 di STAIN KEDIRI, khususnya prodi PAI.

Terimakasih untuk kalian semuanya, jazakumulloh ahsanal jaza'.

ABSTRAK

ARINA HANDANI, Dosen Pembimbing MUHAMMAD YASIN, S. Ag, M. Pd dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd. Peran Guru Dalam Menanamkan *Life Skill Education* pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang) Tahun 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Peran Guru, *Life Skill Education*, Anak Berkebutuhan Khusus.

Salah satu tugas guru dalam pendidikan adalah memberikan wawasan ilmu pada peserta didik. *Life Skill Education* adalah pendidikan yang pada umumnya diberikan pada anak normal. Namun di SMPLB Muhammadiyah Jombang ini menanamkan *life skill* pada ABK dengan salah satu tujuannya kemandirian siswa ABK. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti tentang peran guru dalam menanamkan *life skill education* pada anak berkebutuhan khusus dengan fokus penelitian diantaranya yaitu : 1) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam menanamkan *Life Skill Education* pada anak berkebutuhan khusus kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang, 2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan *Life Skill Education* pada anak berkebutuhan khusus kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang, 3) Bagaimana peran guru sebagai pelatih dalam menanamkan *Life Skill Education* pada anak berkebutuhan khusus kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang, 4) Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan *Life Skill Education* pada anak berkebutuhan khusus kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan: (1). Guru sebagai pengajar menyampaikan materi sebelum ketrampilan *life skill*, dan menjadi fasilitator. (2). Guru sebagai pembimbing merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu proses pelatihan kecakapan hidup, membimbing peserta didik ketika dalam kesulitan. (3). Guru sebagai pelatih berperan dalam membentuk keahlian dasar pada anak berkebutuhan khusus sesuai potensi masing-masing anak. (4). Faktor penghambat antara lain kondisi anak, biaya yang masih minim, stigma masyarakat. Faktor pendukung yaitu motivasi orang tua, sikap sabar guru, dan media berupa internet.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi Muhammad SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Muh. Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Mochamad Suliyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPLB Muhammadiyah Jombang beserta para guru yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
4. Ayah, Ibunda, keluarga besar yang selalu memotivasi, mendukung dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Semoga Allah memberi kemudahan dalam menggapai cita-cita kalian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar sudi kiranya memberikan kritik dan saran, agar bisa penulis jadikan sebagai bekal di masa depan untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis pribadi maupun siapa saja yang membacanya. Aamiin...

Kediri, 28 Mei 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Peran Guru dalam Pendidikan	11
1. Pengertian Peran Guru	11

2. Tugas dan Peran Guru dalam Pendidikan.....	12
B. Konsep Dasar Pendidikan Kecakapan Hidup	30
1. Pengertian <i>Life Skill</i>	30
2. Tujuan <i>Life Skill</i>	34
C. Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	37
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
D. Penelitian Relevan.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian	94
BAB V : PEMBAHASAN	101
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data guru dan karyawan SMPLB Muhammadiyah Jombang	52
Tabel 3.2	: Data siswa dalam tiga tahun terakhir	52
Tabel 3.3	: Data keadaan siswa kelas VIII SMPLB Muhammadiyah Jombang	53

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Mesin pemotong pada ketrampilan seni ukir kayu yang berfungsi melubangi kayu yang sudah terdesain.....66
- Gambar 4.2 : Guru sedang menjelaskan kegunaan macam-macam assesories yang telah dibuat67
- Gambar 4.3 : Kegiatan siswa yang sedang mendesain gambar dalam seni ketrampilan panel.....68
- Gambar 4.4 : Siswa sedang belajar mengfungsikan alat pelebur makanan.....
.....68
- Gambar 4.5 : Hasil karya Anak Berkebutuhan Khusus.....82
- Gambar 4.6 :Siswa sedang belajar cara menghaluskan ukiran kayu yang sudah setengah jadi.....83
- Gambar 4.7 : Siswa tunarungu sedang berlatih membuat gelang.....87
- Gambar 4.8 : Guru memberi contoh cara menggunting yang benar.....88
- Gambar 4.9 : Siswa B sedang berkreasi membuat desain sendiri pada ketrampilan panel.....88

- Gambar 4.10 :Siswa B melakukan pelatihan awal dalam membuat es lilin dengan memanfaatkan blender.....90
- Gambar 4.11 : Suasana kelas saat anak berkebutuhan khusus berantusias dalam berlatih mengikat.....90
- Gambar 4.12 : Hasil akhir pelatihan pembuatan es lilin dari tape.....91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. : Struktur organisasi SMPLB Muhammadiyah Jombang
- Lampiran 2. : Instrumen penelitian
- Lampiran 3. : Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 4. : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 5. : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup