

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan tentang “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri” maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri
 - a. Tujuan dari pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu hampir sama dengan sekolah umum namun kenyataannya tidak demikian sehingga yang menjadi target dalam pembelajaran adalah berkaitan dengan IMTAQ serta etika dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Pembuatan RPP di SDLB Dharma Whanita dibuat dalam satu tahun sekali yang mana kurikulum yang dipakai mengacu pada kurikulum 2013 akan tetapi dalam penerapannya guru lebih mementingkan kefahaman daripada penerapan RPP yang sudah dibuat.
 - c. Dalam memilih strategi guru harus menyesuaikan dengan kondisi siswa, strategi yang digunakan yaitu strategi individual dan kelompok. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran anak tunarungu yaitu metode ceramah. Demonstrasi dan metode drill. Media yang digunakan adalah

media papan tulis, media buku pelajaran, media gambar dan media SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia).

- d. Kemudian berkaitan dengan kebiasaan yang dilakukan siswa saat pembelajaran terdapat dua tempat yaitu didalam kelas dan di luar kelas(Mushola).
- e. Bahwa evaluasi dilakukan pada saat sebelum dan sesudah menerima pelajaran, namun dalam program sekolah juga ada evaluasi secara tertulis dan tidak tertulis, misalnya evaluasi tertulis seperti UTS, UAS, sedangkan evaluasi tidak tertulis misalnya praktik secara langsung hal ini dilakukan agar siswa terdorong untuk terus belajar.

2. Faktor penghambat dan pendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri

Adapun faktor Penghambat yang dihadapi guru dan siswa itu sendiri adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat kecerdasan siswa sangat mempengaruhi proses belajar mengajar Selain itu kurangnya persiapan guru dalam mengajar terbukti dengan RPP yang dibuat guru adalah kurikulum 2013 namun dalam realisasinya guru menggunakan berbagai cara agar anak tersebut menjadi faham.
- b. Sarana prasarana sangat berfungsi membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran namun di SDLB Dharma Whanita saraana prasaranya masih terlalu minim serta lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat juga menjadi faktor penghambat pembelajaran PAI.

Selain faktor Penghambat dalam pembelajaran PAI juga terdapat faktor pendukung yaitu sebagai berikut:

- a. Murid SDLB lebih mudah diatur, jika dibandingkan dengan anak yang memiliki kekurangan. Namun guru yang mengajar di SLB tentunya juga harus memiliki kesabaran. Keakraban antara guru dan siswa di SDLB Dharma Whanita terjalin hubungan yang sangat akrab. Guru menganggap siswa seperti anaknya sendiri.
- b. SDLB Dharma Whanita telah menyediakan peralatan ibadah, Buku Iqro', tempat ibadah (mushola) sebagai asilitas pembelajaran PAI, faktor pendukung pembelajaran PAI yang meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

B. Saran

Dari hasil plitian yang diperoleh agar proses pelaksanaan belajar mengajar pendidikan agama islam agar berjalan lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal, ada bebrapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan SLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri diharapkan lebih meningkatkan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam yang sudah dilaksanakan, sehingga SLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri bisa lebih berkembang lagi dimasa yang akan datang.

2. Hendaknya dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) ada guru PAI khusus agar kualitas pendidikannya jadi meningkat.
3. Sarana dan prasarana untuk PAI (Pendidikan Agama Islam) hendaknya ditingkatkan guna menunjang pelaksanaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam).
4. Hubungan komunikasi dengan orang tua diupayakan terus dijalin demi memantau perkembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) bagi anak Tunarungu.