

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
TUNARUNGU DI SDLB DHARMA WANITA GROGOL KAB. KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**AQIDATUL MUARIFAH**

9321 .242. 13

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI  
(2016/2017)**

**Halaman Persetujuan**

**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu  
di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri**

**AQIDATUL MUARIFAH**

NIM:932124213

Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**M.Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 19740620 201101 1 001**

**Imron Muzakki, M.Psi**

**NIP. 19711103 200003 1 003**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 13 Juni 2017

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : AQIDATUL MUARIFAH  
NIM : 932124213  
JUDUL : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak  
Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri  
Tahun Ajaran 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa  
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang  
munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**M.Zainal Fanani, M.Pd.I**

**Imron Muzakki, M.Psi**

**NIP. 19740620 201101 1 001**

**NIP. 19711103 200003 1 003**

## **NOTA PEMBIMBING**

Nomor :

Kediri, 13 Juni 2017

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : AQIDATUL MUARIFAH  
NIM : 932124213  
JUDUL : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak  
Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri  
Tahun Ajaran 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa  
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang  
dilaksanakan tanggal 19 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui  
hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**M.Zainal Fanani, M.Pd.I**

**Imron Muzakki, M.Psi**

**NIP. 19740620 201101 1 001**

**NIP. 19711103 200003 1 003**

**Halaman Pengesahan**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
TUNARUNGU DI SDLB DHARMA WANITA GROGOL KAB. KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
AQIDATUL MUARIFAH**

**9321.242.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 JUNI 2017.

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
**NIP.19730709 200604 2 001**

(.....)

2. Penguji 1

**M.Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 19740620 201101 1 001**

(.....)

3. Penguji 2

**Imron Muzakki, M.Psi**  
**NIP. 19711103 200003 1 003**

(.....)

Kediri, 03 Juli 2017

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**  
**19680714 199703 1 002**

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar (Q.S. An-Nisa: 9)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad Shokhib, *Syamil Qur'an Bukhara dan terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentaskhihan Mushhaf Al-quran),78

## PERSEMBAHAN

1. Ayah (Mohammad Syamsuri dan Ibu (Ni'matul Alfiah) tercinta yang sudah merawat, mendidik, memotivasi, dan memberikan arahan kepadaku serta doa restu kepada penulis.
2. Adik-adikku tercinta yang membuatku selalu semangat dan kuat.
3. Abah K.H Anwar Iskandar Sekalian yang selalu memberikan nasehat dan ilmu agama kepadaku.
4. Buat sahabat dan teman-temanku yang tidak dapat kusebut satu persatu, Pak Ta'in, Mukhlisin, Huda, mbak-mak ndalem Al\_Amien yang ikut menghiasi pahit manis, asam, asin, kehidupanku di STAIN dan PP. Al\_Amien.

## ABSTRAK

AQIDATUL MUARIFAH Dosen Pembimbing M.Zainal Fanani, M.Pd.I dan Imron Muzakki, M.Psi: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri Tahun Ajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu di SDLB

Pendidikan merupakan aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadian dengan jalan membina potensi diri, yaitu jasmani dan rohani. Melalui pendidikan manusia bisa mencapai kedewasaan berpikir dan bertindak. Keberhasilan dalam pendidikan sangat dipengaruhi oleh pola pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan guru, adapun fokus pedalam dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri? 2) Apa yang menjadi faktor penghambat dan pendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri? penelitian ini menggunakan pendekatan .

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus serta teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisa data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua pokok temuan 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma Wanita Grogol Kab. Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 a. Memiliki tujuan hampir sama dengan sekolah umum namun kenyataannya tidak yaitu berkaitan dengan IMTAQ serta etika dalam kehidupan sehari-hari. b. Untuk



masalah pembuatan RPP di SDL B Dharma Whanita dibuat dalam satu tahun sekali yang mana kurikulum yang dipakai mengacu pada kurikulum 2013. c. Untuk masalah strategi pembelajaran SDLB Dharma Whanita sering menggunakan strategi individual dan kelompok. Sedangkan metode yang digunakan yaitu: metode ceramah, demonstrasi dan metode drill. Media papan tulis, media buku pelajaran, media gambar dan media SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia). dan untuk masalah tempat pembelajaran terdapat dua tempat yaitu di luar kelas (mushola) dan di dalam kelas. d. Masalah Evaluasi di SDLB terdapat dua program evaluasi yaitu tertulis dan tidak tertulis. 2) Sedangkan faktor penghambat dan pendukung dalam proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SDLB Dharma wanita Grogol. Berikut factor penghambat meliputi: a. Tingkat kecerdasan siswa sangat mempengaruhi proses belajar mengajar. b. Sarana prasarana sangat berfungsi membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran namun di SDLB Dharma Whanita sarana prasaranya masih terlalu minim. c. lingkungan juga menjadi factor penghambat pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Selanju factor pendukung pembelajaran PAI yaitu a. Murid SDLB lebih mudah diatur, jika dibandingkan dengan anak yang memiliki kekurangan yang lain, namun yang memiliki kecerdasan normal juga lebih cepat dapat menerima pelajaran serta juga lebih mudah diarahkan. b. Guru yang mengajar di SLB tentunya membutuhkan lebih banyak kesabaran serta keakraban antara guru dan siswa juga harus terjaga, karena, guru menggunakan pendekatan individualisme, sehingga guru paham betul karakter anak. c. Fasilitas pembelajaran PAI SDLB Dharma Whanita telah menyediakan peralatan ibadah, Buku Iqro', tempat ibadah (mushola), dan lain-lain, faktor pendukung pembelajaran PAI juga meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dan dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAKTUNARUNGU DI SDLB DHARMA WHANITA GROGOL KAB. KEDIRI”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tercurah atas Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta semoga semua umatnya senantiasa dapat menjalankan syari’at-syari’atnya, amin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Dr. Ali Anwar, M,Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
3. M.Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing I, dan Imron Muzakki, M.Psi selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ayahanda (Mohammad ASyamsuri) dan ibunda (Ni'matul Alfiyah) tercinta serta seluruh keluarga yang dengan penuh keikhlasan dan kesungguhan hati memberikan bantuan moral dan spiritual yang tak ternilai harganya.
5. Ibu Binti Rokhana, S.Pd. Srlaku Kepala Sekolah SLB Dharma Whanita Grogono, yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti.
6. Teman-teman ndalem Al-Amien, teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuannya.

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya. Amin.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan taufiq, hidayah-Nya dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis serta kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Kediri, 5 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA KONSULTAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II: LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran PAI.....	10
1. Pengertian dan tujuan PAI.....	10
2. Dasar PAI .....	14
3. Materi PAI.....	16

4. Strategi, Metode dan Media Pembelajaran.....	18
5. Evaluasi PAI.....	25
B. Definisi dan klasifikasi Tunarungu .....	27
1. Pengertian Tunarungu .....	27
2. Klasifikasi anak Tunarungu.....	28
3. Ciri umum hambatan anak Tunarungu.....	29
4. Faktor Penyebab Tunarungu .....	30
C. Sekolah Luar Biasa.....	32
1. Pengertian SLB .....	32
2. Dasar Penyelenggaraan SLB .....	33
3. Tujuan Penyelenggaraan SLB .....	36
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
B. Paparan Data.....	50

C. Temuan Penelitian .....	69
<b>BAB V: PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I : Data Guru SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri.....46

Tabel II : Keadaan Siswa SDLB Dharma Wanita Grogol Kabupaten Kediri....47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran II : Pedoman wawancara

Lampiran III : Pedoman Observasi

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi

Lampiran V : Gambar di lokasi Penelitian

Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian dari SDLB Dharma Wanita Grogol

Kabupaten Kediri

Lampiran VII : Daftar Konsultan Penyelesaian Skripsi