

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL  
SISWA TUNAGRAHITA KELAS INKLUSI SDN BETET 1

KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANA MARDIANA

9.321.084.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

i

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL SISWA  
TUNAGRAHITA KELAS INKLUSI SDN BETET 1 KOTA KEDIRI

ANA MARDIANA  
NIM. 9.321.084.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003Dr.

Salma Sunaiyah, M.Pd.  
NIP. 19730709 200604 2 001

**NOTA DINAS**

Kediri 13 Juli 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ana Mardiana  
NIM : 9321 084 13  
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN  
INDIVIDUAL SISWA TUNAGRAHITA KELAS INKLUSI SDN  
BETET 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

Salma Sunaiyah, M.Pd.  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juli 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ana Mardiana  
NIM : 9321 084 13  
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN  
INDIVIDUAL SISWA TUNAGRAHITA KELAS  
INKLUSI SDN BETET 1KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

Salma Sunaiyah, M.Pd.  
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL SISWA  
TUNAGRAHITA KELAS INKLUSI SDN BETET 1 KOTA KEDIRI

ANA MARDIANA  
NIM. 9.321.084.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 01 Agustus 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
(Iwan Marwan, M.Hum) ( )  
NIP. 19770107 200912 1 001
2. Penguji I  
(Imron Muzakki, M.Psi) ( )  
NIP. 19711103 200003 1 003
3. Penguji II  
(Salma Sunaiyah, M.Pd) ( )  
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri,  
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19680714 199703 1

**MOTTO**

**“Safeguarding the rights of others is the  
most noble and beautiful end of a human  
being”**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan Mengucap Rasa Syukur Kehadirat Ilahi Rabbi**

**Yang Maha Penolong Lagi Mengabulkan Doa**

**Semoga Ridho-Nya Selalu Menyertai Setiap Jengkal Langkahku**

**Sehingga Kesuksesan Dan Kebahagiaan Menjadi Akhir Dari Semua Perjuangan**

**Yang Mesti Ku Tempuh**

**Ku Persembahkan Karya Ini Untuk...**

**Sepasang Permata Hatiku Bapak dan Ibu Tercinta Yang Senantiasa Mengiringi**

**Langkahku Dengan Doa dan Restu Kalian Akan selalu ku Harapkan, serta**

**Pembingbingku Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Ibu Salma Sunaiyah M.Pd**

**yang selalu memberikan bimbingan hingga Penulisan Skripsi Ini Selesai**

**Keluarga Besar MI AL-Irsyad Al Islamiyyah yang telah banyak memberikan**

**pengalaman serta motivasi untuk studiku**

**Kakak-kakakku yang aku sayangi. Yang telah memberikan bantuan segala hal.**

**Semoga kebaikan, kehebatan dan keberuntungan yang ada padamu bisa**

**menjadikanku sepertimu**

**SEMUA** teman seperjuangan PAI Kelas C khususnya Te, Puah, Memey, Mar, Ucup, Ibe, Deby yang telah menemani berjuang bersama, semangat kalian luar biasa. Serta terimakasih untuk Mas Deni dan teman lama ku Ajeng, support dan dukungan kalian akan selalu ku kenang.

Semoga kita semua sukses dalam menuntut ilmu dunia akhirat, AMIN ..

**Almamaterku tercinta STAIN KEDIRI**

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan seluruh umat manusia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi. dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.



3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi dan staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dan bimbingan.
4. Bapak Sutyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN BETET 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Seluruh Bapak, Ibu guru serta karyawan SDN BETET 1 yang telah banyak membantu dalam pencarian dan pengumpulan data tentang penelitian.
6. Bapak Moh. Nurudin serta Keluarga Besar MI Al Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri yang telah memberikan pengalaman serta motivasi tiada henti.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suheri dan Ibu Saumi serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberkan do'a, perhatian, dukungan dan kasih sayang yang tidak dapat penulis ungkapkandengan kata-kata.
8. Serta semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan Syurga, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Kediri, 13 Juli 2017

Penulis

## ABSTRAK

ANA MARDIANA, Dosen Pembimbing I IMRON MUZAKKI, M.Psi. dan Dosen Pembimbing II SALMA SUNAIYAH, S.Ag. M.Pd. : Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi SDN Betet 1 Kota Kediri, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: Program Pembelajaran individual, Siswa Tunagrahita Dan Pendidikan Inklusi

Program Pembelajaran Individual adalah suatu program belajar yang didasarkan pada gaya, kekuatan, dan kebutuhan khusus anak dalam belajar. Di dalam kelas inklusi, pelajaran siswa tunagrahita dan siswa regular dilaksanakan menjadi satu kelas. Pada kelas inklusi, program pembelajaran individual diterapkan untuk membantu menyelaraskan antara kebutuhan siswa dan perkembangan belajar siswa secara optimal. Program Pembelajaran Individual memiliki beberapa tahapan, yaitu Tahap Perencanaan, Tahap Pelaksanaan dan Tahap Evaluasi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauhmana penerapan program pembelajaran individual, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program pembelajaran individual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Pengecekan data dengan ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan program pembelajaran individual yaitu *Pertama*, perencanaan yang dilakukan SDN Betet 1 sebelum menerapkan program yaitu melakukan asesmen awal untuk mengetahui kelemahan dan kebutuhan siswa serta melakukan pertemuan kepada wali murid untuk menyampaikan kebutuhan putra/ putrinya. Pada pelaksanaannya, guru kelas dan GPK memberikan metode yang beragam disesuaikan dengan kebutuhan siswa, serta berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa tunagrahita mudah untuk menerima pembelajaran. Selain pembelajaran sekolah memberikan terapi yang dilakukan oleh pihak terapis yang dimiliki sekolah untuk melakukan penanganan mengenai kelemahan yang dimiliki siswa. Sedangkan evaluasi yang dilakukan sekolah yaitu memberikan evaluasi berupa pemberian soal ulangan untuk siswa tunagrahita di akhir semester. *Kedua*, faktor pendukung terlaksananya program pembelajaran individual yakni terjalinnya kerjasama yang baik kepada semua pihak sekolah terutama dalam proses pembelajaran untuk anak berkebutuhan dan hubungan baik yang dimiliki sekolah dengan Pemerintah sehingga ada perhatian khusus kepada SDN Betet 1 Kota Kediri. Faktor penghambat pelaksanaan program bersumber pada kurangnya perhatian orang tua kepada anak, serta sekolah belum memiliki ahli di bidang kesehatan.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN NOTA PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Program Pembelajaran Individual .....	12
1. Definisi Program Pembelajaran individual .....	12
2. Fungsi Program Pembelajaran individual .....	14
3. Komponen Program Pembelajaran individual .....	15

4. Tahap-Tahap Program Pembelajaran individual.....	18
5. Penyusunan Program Pembelajaran individual .....	20
B. Kajian Tentang Tunagrahita.....	22
1. Definisi Tunagrahita.....	22
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	23
3. Ciri-Ciri Anak Tunagrahita .....	25
4. Penyebab Tunagrahita .....	26
5. Dampak Tunagrahita.....	26
C. Kajian Tentang Pendidikan Inklusi .....	27
1. Definisi Pendidikan Inklusi.....	27
2. Landasan Pendidikan Inklusi .....	28
3. Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	32
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	47
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	49
B. Temuan Penelitian.....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Daftar Nama Informan
Tabel II	: Sarana dan Prasarana SDN BETET 1 Kota Kediri
Tabel III	: Jumlah Siswa SDN BETET I Kota Kediri
Tabel IV	: Daftar Guru dan Karyawan SDN BETET 1 Kota Kediri

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Profil SDN BETET 1 Kota Kediri
Lampiran II	: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
Lampiran III	: Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Pedoman Observasi
Lampiran V	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran VI	: Alat Asesmen Awal Siswa
Lampiran VII	: Hasil Pemeriksaan Psikolog
Lampiran VIII	: Data Anak Berkebutuhan Khusus
Lampiran IX	: Jadwal Terapi Siswa
Lampiran X	: Penilaian Harian
Lampiran XI	: Profil Siswa ABK
Lampiran XII	: Program Pembelajaran Individual
Lampiran XIII	: Surat keterangan penelitian di SDN BETET 1 Kota Kediri
Lampiran XIV	: Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran XV	: Daftar riwayat hidup

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL SISWA  
TUNAGRAHITA KELAS INKLUSI SDN BETET 1 KOTA KEDIRI

ANA MARDIANA  
NIM. 9.321.084.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 01 Agustus 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
(Iwan Marwan, M.Hum)  
NIP. 19770107 200912 1 001
2. Penguji I  
(Imron Muzakki, M.Psi)  
NIP. 19711103 200003 1 003
3. Penguji II  
(Salma Sunaiyah, M.Pd)  
NIP. 19730709 200604 2 001

(  )  
(  )  
(  )



ANA MARDIANA  
NIM. 9.321.084.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003Dr.

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, M.Pd.  
NIP. 19730709 200604 2 001