

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KESADARAN KEAGAMAAN ISLAM PARA
SISWA MELALUI NILAI-NILAI KE-NU-AN
(Studi Kasus: SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Oleh:

ZUBDATUL WAHIDIN

9.321.001.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

Halaman Persetujuan

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KESADARAN KEAGAMAAN ISLAM PARA SISWA MELALUI NILAI-
NILAI KE-NU-AN (STUDI KASUS: SMK DARISSULAIMANIYYAH
TRENGGALEK)**

ZUBDATUL WAHIDIN

9. 321. 001. 14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI
NIP.19700904 200312 1 002

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 08 Mei 2019

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ZUBDATUL WAHIDIN

NIM : 9321.001.14

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KESADARAN KEAGAMAAN ISLAM
PARA SISWA MELALUI NILAI-NILAI KE-NU-AN (STUDI
KASUS: SMK DARISSULAIMANIYYAH TRENGGALEK)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KESADARAN KEAGAMAAN ISLAM PARA SISWA MELALUI NILAI-
NILAI KE-NU-AN (STUDI KASUS: SMK DARISSULAIMANIYYAH
TRENGGALEK)**

ZUBDATUL WAHIDIN

9. 321. 001. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Mei 2019

Tim Penguji.

Penguji Utama

Salma Sunaiyah, M. Pd ()
NIP. 19680604 199803 2 001

Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI ()
NIP. 19700904 200312 1 002

Penguji II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag ()
NIP. 19740206 200312 1 003

Kediri, 16 Mei 2019

Rektor IAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KESADARAN KEAGAMAAN ISLAM PARA SISWA MELALUI NILAI-
NILAI KE-NU-AN (STUDI KASUS: SMK DARISSULAIMANIYAH
TRENGGALEK)**

ZUBDATUL WAHIDIN

9. 321. 001. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Mei 2019

Tim Penguji.

Penguji Utama

Salma Sunaiyah, M. Pd ()
NIP. 19680604 199803 2 001

Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI ()
NIP. 19700904 200312 1 002

Penguji II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag ()
NIP. 19740206 200312 1 003

Kediri, 16 Mei 2019

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah

Dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

*Menjaga tradisi lama yang masih baik, dan
mengambil yang baru yang lebih baik¹*

¹ Abdul Muzadi Muhid, *Mengenal Nahdhatul Ulama* (Surabaya:Alista, 2001), 215.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah,

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Bpk. Ronggo Warsito dan Ibu Siti maryam

Kedua orang tuaku yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan,

Yang memberikan semua kasih sayang dan do'anya dengan

Penuh ketulusan tanpa kenal lelah dan batas waktu

Eka Rahmah Wibawati

Istriku tercinta yang selalu setia membantu dan menemani

Roudhotul Ma'rifah

Adikku tercinta sekaligus *partner* makanku yang selalu bilang

“skripsimu ndang digarap masuda”

Keluargaku

Yang selalu mendukung, mendo'akanku dan menasehatiku

Guru-guru dan dosenku

Yang selalu mendidik mengarahkanku dalam studiku

Sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai

Awal dalam menggapai cita-citaku

KH Ahmad Syihabuddin

Yang telah mendidik dan mendukungku serta Anak-anakku

Di PP. Al-Alawy yang telah banyak mendukungku

Dan selalu bertanya “pak kapan skripsimu mari?”

Teman-Teman PAI-A '14

Yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran,
Khususnya Sahap, Rojak, dan Hana,
Selamat berjuang dan melangkah ke masa depan yang gemilang, Aamiin
Seluruh Sahabat dan Temanku di IAIN Kediri '14
Nisa, Habib, Fella yang selalu menjadi temanku
Selama PPL dan KKN
Teman-teman KKN dan PPL yang telah memberiku
Pelajaran serta kenangan kebersamaan yang sulit dilupakan
Terimakasih atas segalanya.....

Jazakumullah Khairan Katsiran

ABSTRAK

ZUBDATUL WAHIDIN, Dosen Pembimbing Drs. H. H. Ilham Tohari, M. HI., Dan Dr. Wahidul Anam, M. Ag.: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Keagamaan Islam Para Siswa Melalui Nilai-Nilai Ke-NU-an (Studi Kasus: SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek), Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: kesadaran keagamaan, nilai-nilai ke-NU-an.

Islam adalah agama *rahmatan lil alamin* atau *universal*. Keunikan ajaran Islam adalah mampu beradaptasi ke berbagai belahan dunia yang berbeda dalam iklim dan geografisnya. Hal inilah yang mendasari organisasi NU untuk menterjemahkan islam ke budaya dan adat istiadat Indonesia sehingga bisa diterima oleh masyarakat. Oleh karena kesadaran dalam beragama membutuhkan pengajaran, maka NU membuat buku ajar ke-NU-an guna mendukung kearah tersebut. Maka dari itu peneliti mengambil judul upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan kesadaran keagamaan islam melalui nilai-nilai ke-NU-an para siswa (studi kasus: SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek). Fokus penelitian, 1. Bagaimana kesadaran keagamaan siswa di SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek? 2. Bagaimana upaya guru dalam menanamkan kesadaran keagamaan melalui nilai-nilai ke-NU-an? 3. Bagaimana hasil dari penanaman kesadaran keagamaan melalui nilai-nilai ke-NU-an para siswa ?

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari wawancara merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan data tambahan berupa dokumen-dokumen. Dari beberapa data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi akan dilanjutkan dengan analisa data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengordinasikan dan mengurutkan data ke dalam pola kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: 1) Kesadaran keagamaan islam para siswa di SMK Darissulaimaniyyah termasuk dalam kategori belum matang. 2) Upaya guru dalam menanamkan kesadaran keagamaan islam adalah melalui metode problem solving, pemberian nasehat, mentaati tata tertib dan membentuk sikap siswa berdasarkan kitab *ta'limul muta'allim*. 3) Hasil dari penanaman kesadaran keagamaan islam adalah mampu menghargai pendapat temannya, pola hidup siswa menjadi teratur, tumbuhnya sikap saling menghargai kepada orang lain dan siswa mampu menjadi agen perubahan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis skripsi, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Keagamaan Islam Para Siswa Melalui Nilai-Nilai Ke-NU-an (Studi Kasus: SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari berbagai pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Pleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. H. Ilham Tohari, M. HI., dan Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

3. Bapak Nur Kholis, S.Pd., selaku kepala SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
4. Semua guru-guru dan karyawan SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek, khususnya guru pendidikan agama islam Bapak Mastukin dan Bapak Ibnu Mubarak yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, Ibu, Istri dan adik yang selalu menemani dan memberi dukungan selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 16 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
B. Kesadaran Keagamaan.....	16
1. Pengertian Kesadaran Keagamaan.....	16
2. Faktor-Faktor Pembentukan Sikap Keagamaan.....	18
C. Nilai-Nilai Ke-NU-an	20
1. Sejarah NU (Nahdlatul Ulama)	20
2. Nilai-Nilai Ke-NU-an.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27

B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	32
E. Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN	
A. Paparan Data	43
1. Kesadaran Keagamaan Siswa di SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek	43
2. Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Kesadaran Keagamaan Islam Para Siswa Melalui Nila-Nilai Ke-NU-an.....	45
3. Hasil Penanaman Kesadaran Keagamaan Islam Terhadap Siswa Melalui Nilai-Nilai Ke-NU-an	52
B. Temuan.....	57
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Kesadaran Keagamaan Siswa di SMK Darissulaimaniyyah Trenggalek.....	60
B. Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Kesadaran Keagamaan Islam Para Siswa Melalui Nila-Nilai Ke-NU-an.....	62
C. Hasil Penanaman Kesadaran Keagamaan Islam Terhadap Siswa Melalui Nilai-Nilai Ke-NU-an	71
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan guru SMK Darissulaimaniyyah

Tabel 1. 2 Struktur Pengurus SMK Darissulaimaniyyah

Tabel 1. 3Kondisi SMK Darissulaimaniyyah

Tabel 1. 4 Keadaan sarana dan prasarana SMK Darissulaimaniyyah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran III	: Pedoman Observasi
Lampiran IV	: Dokumentasi
Lampiran V	: Kondisi SMK Darissulaimaniyyah
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran VII	: Surat balasan penelitian dari SMK Darissulaimaniyyah
Lampiran VIII	: Daftar konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran IX	: Daftar riwayat hidup

