

**EVALUASI PROGRAM PENILAIAN AUTENTIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KANDAT TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SITI NURUL HASANAH

9321.111.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 KANDAT
TAHUN 2017/2018**

SITI NURUL HASANAH

9321.111.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Februari 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : SITI NURUL HASANAH
NIM : 9321.111.14
JUDUL : EVALUASI PROGRAM PENILAIAN
AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KANDAT TAHUN 2017/2018

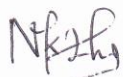
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilakukan pada tanggal 07 Februari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaa Bapak kami ucapkan terima kasih.

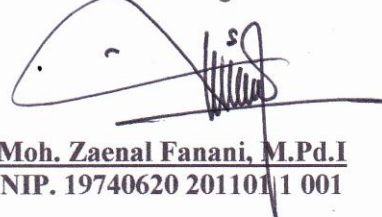
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 12 November 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : SITI NURUL HASANAH

NIM : 9321.111.14

JUDUL : EVALUASI PROGRAM PENILAIAN
AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KANDAT TAHUN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

**EVALUASI PROGRAM PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1
KANDAT TAHUN 2017/2018**

**SITI NURUL HASANAH
NIM: 9321.111.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 07 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

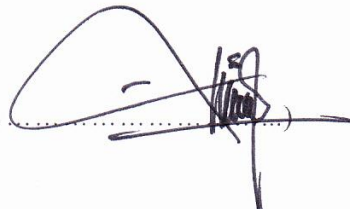
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

3. Penguji II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



(.....)

Kediri, 14 Februari 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag .
NIP. 19640503 199603 1 001

**EVALUASI PROGRAM PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1
KANDAT TAHUN 2017/2018**


**SITI NURUL HASANAH
NIM: 9321.111.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 07 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

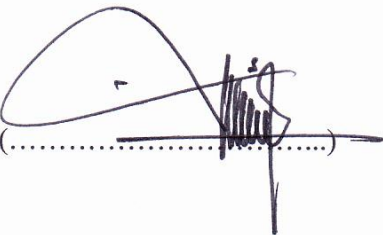
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

3. Penguji II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



(.....)

Kediri, 14 Februari 2019

Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19600420 198703 2.002

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ الْمُسْلِمَةِ

“Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan.”¹

¹ HR. Ibnu Majah no. 224

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, sang suri tauladan terbaik sepanjang zaman. Yang selalu menjadi motivasi untuk menjadi insan yang lebih baik.

Dengan sepenuh kebanggaan ku persembahkan karya ini untuk ayahanda tercinta **Imam Sanusi** dan ibunda **Solikatin** yang telah memberikan segalanya, baik berupa moril, materil, bimbingan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengiringi perjalanan hidupku. Tidak ada yang mampu ku ucapkan selain terima kasih, tanpa kalian aku bukanlah apa-apa.

Tak lupa untuk kakak-kakakku **M. Zainur Rohman**, **Luluk Nur Hidayah**, **Siti Mahmudah**, dan adikku **Siti Faridatun Nadziroh** serta para keponakan yang selalu memberiku semangat, dukungan, serta senyuman untukku.

Untuk bapak **H. Yusuf Fauzi, Lc, M.Th.I** dan ibu **Alfina Fauzah Hadi, Lc, M.Pd.I** yang telah memberikan bimbingan dan tempat untuk mengamalkan ilmu dan mengabdikan diri di masyarakat.

Untuk bapak ibu dosen yang telah membimbing selama belajar di IAIN Kediri, terutama pembimbing skripsi ibu **Ninik Zuroidah, M.Si.** dan bapak **Zainal Fanani, M.Pd.** yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat mewujudkan harapan dan angan sebagai awal dalam menggapai cita-cita.

Untuk para *assatidz* di **TPQ Markaz Tafaqquh Fiddin**, yang telah memberi pembelajaran tentang keikhlasan dan semangat untuk tetap mengamalkan ilmu kepada para generasi muslim penerus bangsa.

Teruntuk para guru-guru di **Sekolah Alam Insan Mandiri** yang selalu memberi dukungan, semangat, senyuman, tawa, kebahagiaan sepanjang waktu. Untuk **Umi Fina, Umi Ania, Umi Evif, dan Umi Ana** yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada generasi penerus bangsa.

Untuk sahabat-sahabat dari kecilku, **Lailatul Mukaromah (Alm.)** dan **Rosyida Fawwas**, yang selalu mendengarkan keluh kesahku,

mengingatkan kesalahanku, menyemangati untuk segera menyelesaikan skripsiku agar selesai tepat waktu.

Tak lupa juga untuk abang **Fachry** yang selalu memotivasi, menyemangati dan membantuku selama ini.

Untuk teman-teman seperjuanganku, **Nurul Faridatus Sholekah**, **Erinda Rochmadani**, dan **Alliatius Faradila** yang selalu menemani selama penelitian dan selama proses penyusunan skripsi.

Untuk almamaterku **IAIN Kediri**, untuk anak-anak **PAI 2014**, **PAI kelas C**, kelompok **KKN 90 - Jatirejo tahun 2017**, kelompok **PPL 2 MA Al-Mahrusiyah**, khususnya teman-teman seperjuangan yang selalu mengukir semangat dan canda tawa selama proses perkuliahan, selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang kawan.

Sebuah karya dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi ibadah menuju Ridho Allah SWT.

Aamiin ya Robbal'aalamiin

ABSTRAK

SITI NURUL HASANAH, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si. dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd. : Evaluasi Program Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kandat Tahun 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, Penilaian Autentik*

Penilaian autentik merupakan ciri khas dari Kurikulum 2013. Pada penilaian ini kegiatan siswa selama di sekolah diamati dan dinilai berdasarkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Dalam pelaksanaan di sekolah, para guru belum maksimal menggunakan berbagai instrumen penilaian autentik yang rumit, karena masih kurang paham dengan penilaian ini. SMAN 1 Kandat baru menggunakan Kurikulum 2013 selama 2 tahun, yaitu pada tahun ajaran 2015/2016. Oleh karena itu masih perlu dievaluasi pelaksanaannya selama ini untuk meningkatkan kualitas di kemudian hari. Evaluasi program merupakan rangkaian yang dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana suatu program telah dilaksanakan. Dalam penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP yang terdiri dari *context*, *input*, *process*, dan *product*. Fokus penilaian ini adalah: (1) Bagaimana konteks program penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kandat? (2) Bagaimana input program penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kandat? (3) Bagaimana proses program penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kandat? (4) Bagaimana produk program penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kandat?.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan model evaluasi CIPP. Menggunakan pendekatan kualitatif untuk memperoleh data yang valid dan akurat dengan mendatangi objek penelitian langsung. Sedangkan penelitian ini bersifat deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konteks penilaian autentik adalah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 di sekolah. Selain itu, penilaian autentik dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dan pembiasaan pembelajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. (2) Input penilaian autentik dengan memberikan pelatihan kepada guru dan guru menyiapkan perangkat pembelajaran. (3) Proses penilaian autentik dilaksanakan guru untuk menilai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan berbagai instrumen. Instrumen yang digunakan untuk menilai kompetensi sikap yaitu: observasi, penilaian antar teman, dan penilaian diri sendiri. Instrumen untuk

menilai kompetensi pengetahuan yaitu: tes tulis yang berupa pilihan ganda dan uraian, serta tes lisan. Instrumen untuk menilai kompetensi keterampilan yaitu: demonstrasi dan proyek yang berkaitan dengan materi PAI. (4) Produk penilaian autentik berdasarkan keadaan di lapangan sudah baik, para guru sudah menggunakan beberapa instrumen penilaian autentik dalam proses pembelajaran, baik untuk menilai kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Program penilaian autentik tetap dilanjutkan dan diperbaiki untuk meningkatkan kualitas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan evaluasi program penilaian autentik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Kandat tahun 2017/2018.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku bapak rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, dan bapak Zainal Fanani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak dan ibu dosen beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Kepala, guru, staf, dan siswa SMAN 1 Kandat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

6. Ayah, ibu, kakak, dan adik yang menemani dengan tabah, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 20 Oktober 2018

Siti Nurul Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Kajian tentang Evaluasi Program.....	13
B. Kajian tentang Penilaian Autentik	23
C. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam.....	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian.....	86

BAB V: PEMBAHASAN

A. Konteks Program Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kandat	90
B. Input Program Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kandat	94

C. Proses Program Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kandat	96
D. Produk Program Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kandat	102

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Foto Kegiatan
- Lampiran 3 : Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penilaian Autentik
- Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran 6 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian di SMAN 1 Kandat