

# *APPENDICES*

## APPENDIX 1

### Data Classification of Teacher Talk

(Meeting 1)

No	Types of Teacher's Talk	Data (sample)	Total
1	Deals with feeling		0
2	Praising and encouragement	1. Zainul dadi zainuler 2. Kalau S nya besar itu said bapakmu. 3. Oke brantas 4. Oke kura-kura	4
3	Accepting or using ideas of students		
4	Asking question	1. Who are absent today? 2. The boy, the boy. Who are absent today? 3. Where is Aan? 4. Is there any permitted letter? 5. siapa lagi? 6. Aan alfa. Zemi? 7. Where is Zemi? 8. Tapi dia masuk?	155

		<p>9. Kemana dia?</p> <p>10. so, how many students yang tidak masuk</p> <p>11. how many opo how many?</p> <p>12. who are absent for the girls?</p> <p>13. And then?</p> <p>14. So, how many girls did not come to the class?</p> <p>15. Syifa?</p> <p>16. Ratna?</p> <p>17. Sudah belum?</p> <p>18. Have you finish?</p> <p>19. Berarti ceritanya sudah apa belum?</p> <p>20. Kalau sudah kejadiannya berarti menggunakan simple?</p> <p>21. Untuk kalimat positif verb nya bentuk ke berapa?</p> <p>22. Kalimat positif verb nya bentuk ke?</p> <p>23. Kalimat negatif dan tanya bentuk ke?</p> <p>24. Kenapa?</p> <p>25. Karena sudah ada kata?</p> <p>26. Apa?</p> <p>27. Regular itu?</p> <p>28. Bentuk keduanya tinggal tambahi?</p>	
--	--	---	--

		<p>29. Contoh yang bentuk keduanya dikasih <i>ed</i> apa?</p> <p>30. Where is your worksheet?</p> <p>31. Imron tidak membawa LKS bahasa Inggrisnya apa?</p> <p>32. Kalau bentuk positifnya jadi gimana?</p> <p>33. Bentuk keduanya bring apa?</p> <p>34. Ini kata kerja beraturan apa tidak?</p> <p>35. Imron tidak membawa LKS berarti?</p> <p>36. Kalau kalimat positif?</p> <p>37. Kalimat tanya?</p> <p>38. Berarti akselerinya di depan. Jadi?</p> <p>39. Bawa nggak?</p> <p>40. Berarti, No?</p> <p>41. Teksnya kemarin tentang apa?</p> <p>42. Siapa?</p> <p>43. Kapan?</p> <p>44. When did the writer go to jogja?</p> <p>45. When?</p> <p>46. On?</p> <p>47. What time did they go?</p> <p>48. Jam berapa?</p> <p>49. What time is it?</p> <p>50. Jam berapa sekarang?</p> <p>51. Kamu bangun jam berapa dit?</p>	
--	--	--	--

		<p>52. Gimana?</p> <p>53. Jawabannya?</p> <p>54. Heee wake up?</p> <p>55. Where did the writer go?</p> <p>56. Kalau ada did nya berarti past tense jawabannya kalimat positif atau?</p> <p>57. Kalau positif verb nya bentuk ke berapa?</p> <p>58. Berarti jawabannya?</p> <p>59. Hari minggu kamu kemana?</p> <p>60. Where did you go on Sunday?</p> <p>61. Dari Karangasem kamu kemana?</p> <p>62. Berarti gimana?</p> <p>63. Hee bentuk?</p> <p>64. Keduanya stay apa?</p> <p>65. Regular verb ditambahi apa?</p> <p>66. Jadinya apalagi?</p> <p>67. Kalau wifian berarti dimana?</p> <p>68. Betul apa salah?</p> <p>69. Number two true or false?</p> <p>70. Kamu sakit?</p> <p>71. Are you sick?</p> <p>72. Betul apa salah?</p> <p>73. Betul apa salah?</p> <p>74. Yang betul apa?</p>	
--	--	--	--

		<p>75. Hee mas, nomor berapa?</p> <p>76. Kalimat negatif?</p> <p>77. Kalimat positif?</p> <p>78. Contoh ne, kalimat negatif itu ada apanya?</p> <p>79. Maas seng endi?</p> <p>80. Which one?</p> <p>81. Wake bentuk keduanya apa?</p> <p>82. Go bentuk keduanya apa?</p> <p>83. Held bentuk ke berapa?</p> <p>84. Bentuk pertamanya apa?</p> <p>85. Seng endi mas seng endi?</p> <p>86. Siapa yang memberi keterangan?</p> <p>87. Bentuk ke berapa got?</p> <p>88. Bentuk pertamanya?</p> <p>89. Bentuk ketiganya?</p> <p>90. Went back opo berarti?</p> <p>91. Survive apa?</p> <p>92. Kalau ada tambahan er pada kata kerja artinya apa?</p> <p>93. Kalau kata sifat ada er?</p> <p>94. Kalau kata kerja ada er?</p> <p>95. Speaker?</p> <p>96. Speak?</p> <p>97. Speaker?</p>	
--	--	--	--

		<p>98. Write?</p> <p>99. Writer?</p> <p>100. Kata kerja tambahi er artinya orang?</p> <p>101. Kalau kata sifat berarti?</p> <p>102. Kalau paling tambahi?</p> <p>103. Listen?</p> <p>104. Orang yang mendengar?</p> <p>105. Samean. Kata sifat tambahi er?</p> <p>106. Nomer piro?</p> <p>107. Positif opo negatif?</p> <p>108. Say bentuk keduanya?</p> <p>109. Kalau ini bacanya?</p> <p>110. She yang ini artinya?</p> <p>111. See yang ini?</p> <p>112. Say said?</p> <p>113. Isine pencet jenenge?</p> <p>114. Mangga bahasa Inggris e?</p> <p>115. Isi?</p> <p>116. Isie pencet?</p> <p>117. Isie nongko?</p> <p>118. Bahasa Inggris e?</p> <p>119. Isie nongko berarti?</p> <p>120. Isie nongko?</p> <p>121. Only Imron. Isi nongko?</p> <p>122. Number?</p>	
--	--	---	--

		<p>123. TK opo?</p> <p>124. Kinder?</p> <p>125. Kalau SD?</p> <p>126. Elemen?</p> <p>127. MTs?</p> <p>128. Junior?</p> <p>129. SMA?</p> <p>130. Senior?</p> <p>131. Saya kelas delapan MTs?</p> <p>132. Have bentuk keduanya apa mas?</p> <p>133. Kalau saya sudah sarapan?</p> <p>134. Kalau sudah berarti sudah terjadi?</p> <p>135. Bedanya sudahkah sama past tense tadi apa?</p> <p>136. Regular verb. Jadi?</p> <p>137. Find bentuk keduanya?</p> <p>138. Kalau fine?</p> <p>139. Bacanya sama namanya?</p> <p>140. Fine yang ini?</p> <p>141. Find yang ini?</p> <p>142. Kura-kura bahasa Inggrisnya?</p> <p>143. Febri tinggalnya dimana?</p> <p>144. Listen?</p> <p>145. Complete?</p> <p>146. Text below?</p>	
--	--	---	--



		<p>147. Have the belt rang?</p> <p>148. Sudahkah bel berbunyi?</p> <p>149. Kalau ada have nya berarti verbnyabentuk ke berapa?</p> <p>150. Confident?</p> <p>151. Confidently?</p> <p>152. Beautiful?</p> <p>153. Beautifully?</p> <p>154. Slow?</p> <p>155. Slowly?</p>	
<b>5</b>	<b>Gives information</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasanya kalau menulis recount text kita pakai past tense....</li> <li>2. Kalau ada did nya berarti past tense.</li> <li>3. Semua verb di past tense menjadi bentuk kedua di kalimat positif. Kalau kalimat tanya verb satu.</li> <li>4. Get got gotten. Wake woke woken. Drink drank drunk. Go went gone</li> <li>5. She, see, say, said, seed, sit, seat.</li> <li>6. Sama. Ini bentuk pertama (say) dan ini bentuk keduanya (said). Arti tidak berubah. Yang berubah hanya waktunya. Timing.</li> </ol>	<b>14</b>

		<p>7. Seed. Biji. Kalau seed yang ini artinya biji. Biji bukan biji besi.</p> <p>8. Kalau kelas delapan semuanya sudah tahu bahwa itu levelnya adalah SMP atau Mts.</p> <p>9. Kalau found menemukan juga sama dengan find. Kalau pond itu kolam. Bukan pool kolam yang buat berenang. Pond itu kolam yang dibuat ngingu iwak, kodok.</p> <p>10. Carefully dengan seksama</p> <p>11. Last itu sudah berlalu. Weekend itu minggu. Last weekend berarti minggu lalu.</p> <p>12. He became to... kalau ada to mesti verbnnya bentuk pertama.</p> <p>13. Perhatikan spelling. Spelling ejaan. Kalau pronunciation pengucapan.</p> <p>14. Tambahan ly artinya ditambahi dengan</p>	
<b>6</b>	<b>Gives direction</b>	<p>1. Lets open our meeting today by reading <i>al-fatihah</i> together.</p> <p>2. Tengok, tengok kanan kirinya</p> <p>3. Buka catatan.</p>	<b>20</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Open your note</li> <li>5. Open your note!</li> <li>6. Open your note!</li> <li>7. Number three</li> <li>8. Read number three</li> <li>9. Eh mas read number three</li> <li>10. Read number three</li> <li>11. Number one, number one, task two.</li> <li>12. Repeat</li> <li>13. Baleni mane</li> <li>14. Yang lain diam</li> <li>15. Pay attention to your spelling</li> <li>16. Perhatikan spelling</li> <li>17. Catatanmu dibuka mas</li> <li>18. Jangan bilang</li> <li>19. Di ingat-ingat jangan cuma muni tok</li> <li>20. Memorize di ingat-ingat</li> </ol>	
<b>7</b>	<b>Criticizing or justifying authority</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Check on your worksheet lak omong ae</li> <li>2. Hayo lali carane moco jam</li> <li>3. Never say that you can not read</li> <li>4. Kamu disuruh membaca keep silent, disuruh repeat ndak mau</li> <li>5. Sudah sampai number five kok kamu masih number satu.</li> </ol>	<b>12</b>

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Seng endi mas seng endi?</li><li>7. Samean nek gak muni mengko gak iso</li><li>8. He mas, kene durung mingkem ditakoni wis lali maneh</li><li>9. Lali maneh lali maneh</li><li>10. gak kok isi ket maeng kok</li><li>11. nek jek ngunu ae tak balekne nang TK</li><li>12. he lak dulinan dewe</li></ol>	
--	--	--	--

## APPENDIX 2

### Data Classification of Student's Talk

(Meeting 1)

No	Types of student's talk	Data	Total
1	Student's talk response	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wa'alaikumussalam....</li><li>2. Good morning Mrs.Zuli</li><li>3. Aan, iqbal</li><li>4. No no</li><li>5. Zemi not attend to the class.</li><li>6. In the canteen</li><li>7. Syifa</li><li>8. Ratna</li><li>9. Two</li><li>10. Alfa</li><li>11. Sick</li><li>12. Sudaaaah</li><li>13. Sudaaah</li><li>14. Past tense</li><li>15. Duaaaa</li><li>16. Kedua</li><li>17. Ke satu</li></ol>	124

		<p>18. Kata kerja bantu</p> <p>19. Did</p> <p>20. Kata kerja beraturan</p> <p>21. Ed</p> <p>22. Imron did not bring LKS</p> <p>23. Imron bring worksheet</p> <p>24. Brought</p> <p>25. Tidaak</p> <p>26. Imron did not bring worksheet</p> <p>27. Imron brought worksheet</p> <p>28. Did Imron bring worksheet?</p> <p>29. Nggak</p> <p>30. No, he did not</p> <p>31. Pergi ke Jogja</p> <p>32. The writer and friends</p> <p>33. Kemarin, on Sunday</p> <p>34. Seven o'clock</p> <p>35. Fourty minutes past seven</p> <p>36. What time did you wake up?</p> <p>37. I wake up at...</p> <p>38. Woke up. I woke up at five o'clock.</p> <p>39. Positif</p> <p>40. Kedua</p> <p>41. The writer went to jogya.</p> <p>42. I went to Karangasem</p>	
--	--	---	--

		<p>43. Where did you go on Sunday?</p> <p>44. I went to Karangasem</p> <p>45. Home. At home</p> <p>46. I stay..</p> <p>47. Ed</p> <p>48. I stayed at home</p> <p>49. Wifian</p> <p>50. I went to warkop to wifian</p> <p>51. Salah, Jogja</p> <p>52. True</p> <p>53. No</p> <p>54. The writer and friends arrived at Jogyakarta....</p> <p>55. Betul</p> <p>56. False</p> <p>57. Verb satu</p> <p>58. Verb dua</p> <p>59. Not. Verb dua</p> <p>60. Woke up</p> <p>61. went</p> <p>62. Kedua</p> <p>63. Kedua</p> <p>64. Get</p> <p>65. Gotten</p>	
--	--	---	--

		<p>66. Go went gone. Drink drank drunk. Get got gotten.</p> <p>67. Go went gone. Drink drank drunk. Get got gotten.</p> <p>68. Aku pulang, kembali</p> <p>69. Lebih</p> <p>70. Pembicara</p> <p>71. Berbicara</p> <p>72. Pembicara</p> <p>73. Menulis</p> <p>74. Orang yang menulis</p> <p>75. Orangnya</p> <p>76. Lebih</p> <p>77. Est</p> <p>78. Mendengar</p> <p>79. Listener</p> <p>80. Four</p> <p>81. Positif</p> <p>82. Said</p> <p>83. She, see, say, said, seed, sit, seat</p> <p>84. She, see, say, said, seed, sit, seat</p> <p>85. Dia perempuan</p> <p>86. Melihat</p> <p>87. Mengatakan</p> <p>88. Pelok</p>	
--	--	--	--



		<p>89. Mango</p> <p>90. Seed</p> <p>91. Mango seed</p> <p>92. Beton (laugh)</p> <p>93. Beton seed</p> <p>94. Jack fruit seed.</p> <p>95. Jack fruit seed</p> <p>96. Five</p> <p>97. Emboh</p> <p>98. Kindergarten</p> <p>99. Elementary school</p> <p>100. Junior high school</p> <p>101. Senior high school</p> <p>102. I am the eight grades student</p> <p>103. Had</p> <p>104. I have had breakfast</p> <p>105. Needed</p> <p>106. Found</p> <p>107. Homophone</p> <p>108. Baik</p> <p>109. Menemukan</p> <p>110. Kura-kura</p> <p>111. Turtle</p> <p>112. Crocodile</p> <p>113. Dengarkan</p>	
--	--	--	--

		<p>114. Lengkapi</p> <p>115. Teks dibawah</p> <p>116. Sudah bu</p> <p>117. Tiga</p> <p>118. Percaya diri</p> <p>119. Dengan percaya diri</p> <p>120. Cantik</p> <p>121. Dengan cantik</p> <p>122. Pelan</p> <p>123. Dengan pelan</p> <p>124. Alhamdulillahirobbil ‘alamiin.</p>	
<b>2</b>	<b>Student’s talk initiation</b>	<p>1. Stand up please</p> <p>2. Lets pray</p> <p>3. Finish</p> <p>4. He nomer limo opo?</p>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Silence/Confusion</b>	<p>1. (Students can not answer the question)</p> <p>2. (Student can not response teacher’s instruction)</p> <p>3. (Students can not answer the question)</p> <p>4. (Students do not know what the teacher’s said)</p>	<b>4</b>

### **APPENDIX 3**

#### **Data Classification of Teacher's Talk**

**(Meeting 2)**

<b>No</b>	<b>Types of Teacher's Talk</b>	<b>Data (sample)</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	<b>Deals with feeling</b>	1. Are you okay?	<b>1</b>

2	<b>Praise and encouragement</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mene nggawe pantai dewe.</li> <li>2. Crocodile oke</li> </ol>	2
3	<b>Accepting or uses ideas of students</b>		
4	<b>Asking question</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who do not bring worksheet?</li> <li>2. Tas mu mana? Isinya apa?</li> <li>3. Hari ini pelajarannya apa?</li> <li>4. Opo recount diingine?</li> <li>5. What is recount text?</li> <li>6. What is recount text?</li> <li>7. 37 berapa?</li> <li>8. Thirty berapa?</li> <li>9. Seven?</li> <li>10. Thirty seven?</li> <li>11. Recount text is?</li> <li>12. Kalau describe apa?</li> <li>13. Apa?</li> <li>14. Kalau report?</li> <li>15. Barangnya ada ?</li> <li>16. Kalau recount ?</li> <li>17. Kalau narrative?</li> <li>18. Tujuannya apa?</li> <li>19. Kalau procedure?</li> <li>20. Procedure?</li> <li>21. Opo maeng?</li> </ol>	214

		<p>22. Apa tadi/</p> <p>23. Deskriptif apa?</p> <p>24. Opo describe?</p> <p>25. Report apa?</p> <p>26. Menggambarkan sesuatu?</p> <p>27. Isinya apa?</p> <p>28. Narrative apa?</p> <p>29. Fungsinya apa?</p> <p>30. Terakhir?</p> <p>31. Cara?</p> <p>32. Apa tadi five types of text?</p> <p>33. Descriptive apa?</p> <p>34. Kalau report?</p> <p>35. Recount?</p> <p>36. Narrative?</p> <p>37. Fungsinya apa?</p> <p>38. And then terakhir?</p> <p>39. Have you go to some of places?</p> <p>40. Pernah pergi ke suatu tempat?</p> <p>41. Pernah rekreasi?</p> <p>42. Sama siapa?</p> <p>43. Tempat apa yang pernah kamu kunjungi?</p> <p>44. Pernah kemana?</p> <p>45. Endi bukunya?</p>	
--	--	---	--

		<p>46. Kamu pernah pergi kemana?</p> <p>47. Malang ke tempat apa?</p> <p>48. Kamu pernah pergi kemana rekreasi?</p> <p>49. Pergi kemana? Tempate mana?</p> <p>50. Endi?</p> <p>51. Kemana kamu?</p> <p>52. Haa?</p> <p>53. Kemana?</p> <p>54. What is your experince? Pergi kemana?</p> <p>55. You?</p> <p>56. Opo iku?</p> <p>57. You?</p> <p>58. Pergi kemana?</p> <p>59. Text recount yang pertama apa?</p> <p>60. Apa orientation mas?</p> <p>61. Pendahuluan isinya apa?</p> <p>62. Kapan kamu ke WBL?</p> <p>63. Pas SD kah? Pas TK kah? Pas SMA kah?</p> <p>64. Pergi kemana?</p> <p>65. Kamu kok ganti lagi?</p> <p>66. Judulnya apa?</p> <p>67. Kamu kok ngak nulis-nulis nunggu apa?</p> <p>68. Sudah ditulis?</p>	
--	--	--	--

		<p>69. Kamu kemana?</p> <p>70. Kapan?</p> <p>71. Berangkat jam berapa?</p> <p>72. Went opo go?</p> <p>73. Kamu perginya sendiri apa sama temenmu?</p> <p>74. Teachernya satu apa banyak?</p> <p>75. Berarti ada?</p> <p>76. Kemudian friend nya satu atau banyak?</p> <p>77. Berarti pakai?</p> <p>78. Pergi kemana?</p> <p>79. Go bentuk keduanya apa?</p> <p>80. Terus?</p> <p>81. Kalau cerita sudah terjadi apa belum?</p> <p>82. Verbnya pakai?</p> <p>83. Kalimat positif?</p> <p>84. Kalimat negatif?</p> <p>85. Kalimat positif?</p> <p>86. Kalimat tanya?</p> <p>87. Kalau sudah berangkatnya jam berapa?</p> <p>88. Nyampe disana jam berapa?</p> <p>89. Sudah?</p> <p>90. Pulangnya jam berapa?</p> <p>91. Kamu senang atau tidak?</p> <p>92. Are ypu happy when you go to WBL?</p>	
--	--	--	--

		<p>93. Apakah kamu senang ketika pergi kesana?</p> <p>94. Confident opo?</p> <p>95. Kata sifat kalau ada ly artinya apa?</p> <p>96. Confidently?</p> <p>97. Piro forty?</p> <p>98. What is this?</p> <p>99. Kamu menyebutnya apa itu?</p> <p>100. Siapa yang nulis surat?</p> <p>101. Who wrote this letter</p> <p>102. Who is the writer?</p> <p>103. Siapa penulisnya?</p> <p>104. Kepada siapa?</p> <p>105. Dari siapa?</p> <p>106. Kepada?</p> <p>107. Apa?</p> <p>108. Sudah berapa lama?</p> <p>109. A itu berapa?</p> <p>110. Satu?</p> <p>111. Mu siapa?</p> <p>112. I siapa?</p> <p>113. Yang mana mas?</p> <p>114. Tentang apa?</p> <p>115. Yang bercerita siapa?</p> <p>116. Apa yang diceritakan kepada kamila?</p>	
--	--	---	--



		<p>117. Yang sakit siapa?</p> <p>118. How long?</p> <p>119. Kapan?</p> <p>120. Sandrina kenapa?</p> <p>121. Apa yang dirasakan sandrina?</p> <p>122. Siapa yang lemah?</p> <p>123. Apa yang terjadi setelah badannya lemah?</p> <p>124. Kapan dia pingsan?</p> <p>125. Ketika dia sedang apa pingsan?</p> <p>126. Kapan dia pingsan?</p> <p>127. Dimana?</p> <p>128. Dibawah kemana?</p> <p>129. Kenapa?</p> <p>130. Karena apa?</p> <p>131. Opo fever?</p> <p>132. Kenapa dia dibawah ke rumah sakit?</p> <p>133. Siapa tadi yang sakit?</p> <p>134. Why was sandrina taken to the hospital?</p> <p>135. Alasannya apa?</p> <p>136. Dia dibawah dimana?</p> <p>137. Kemudian?</p> <p>138. Berapa hari?</p> <p>139. Apa yang terjadi?</p>	
--	--	---	--

		<p>140. Dokter memberi apa?</p> <p>141. Maintening?</p> <p>142. Ceritanya siapa?</p> <p>143. Sandrina kenapa?</p> <p>144. Sakit apa?</p> <p>145. Pertama apa yang terjadi?</p> <p>146. What did she felt?</p> <p>147. Kemudian?</p> <p>148. Kemudian?</p> <p>149. Kemudian apa?</p> <p>150. Setelah pulang?</p> <p>151. Terus?</p> <p>152. Orientationnya kapan?</p> <p>153. Waktunya kapan?</p> <p>154. Siapa?</p> <p>155. Lapo?</p> <p>156. Karena?</p> <p>157. Kejadian pertama?</p> <p>158. Terus?</p> <p>159. Disana selama?</p> <p>160. Kemudian hari ketujuh?</p> <p>161. Kesimpulannya?</p> <p>162. Cerita tadi suratnya siapa?</p> <p>163. Kepada siapa?</p> <p>164. Apa yang dia ceritakan?</p>	
--	--	---	--

		<p>165. She was?</p> <p>166. Why?</p> <p>167. Because invected?</p> <p>168. Eventnya?</p> <p>169. Apa dulu?</p> <p>170. Pertama?</p> <p>171. And?</p> <p>172. Pingsan pada saat?</p> <p>173. Terus Kejadian selanjutnya apa?</p> <p>174. Setelah itu?</p> <p>175. She has to?</p> <p>176. Mengizinkan?</p> <p>177. Memberi apa?</p> <p>178. Kalau dokter memberi izin berarti the doctor?</p> <p>179. Bentuk keduanya?</p> <p>180. Get?</p> <p>181. Give?</p> <p>182. Go?</p> <p>183. Drink?</p> <p>184. Eat?</p> <p>185. Gave me opo give Sandrina?</p> <p>186. Memberi Sandrina izin atau memberimu?</p> <p>187. Yang sakit Sandrina atau kamu?</p>	
--	--	---	--

		<p>188. Gave opo give?</p> <p>189. Terus ?</p> <p>190. Kejadian pertama?</p> <p>191. Badannya siapa?</p> <p>192. She opo he?</p> <p>193. She felt?</p> <p>194. And then?</p> <p>195. Dimana?</p> <p>196. Setelah pingsan dibawah kemana?</p> <p>197. To the?</p> <p>198. Berapa lama?</p> <p>199. Kapan pulangny?</p> <p>200. Bagaimana perasaan Sandrina?</p> <p>201. His opo her?</p> <p>202. Siapa?</p> <p>203. Kapan?</p> <p>204. Lapo?</p> <p>205. And then?</p> <p>206. Terus?</p> <p>207. And?</p> <p>208. Hari ke berapa boleh pulang?</p> <p>209. The doctor?</p> <p>210. Ada pertanyaan tentang recount?</p> <p>211. Sudah paham recount?</p> <p>212. Activity three mana?</p>	
--	--	--	--

		<p>213. Crossing apa?</p> <p>214. Kita ketemu hari?</p>	
<b>5</b>	<b>Giving information</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recount text is text purpose to tell to tell readers about what happen in the past. menceritakan kejadian pada masa lampau. Menceritakan pengalaman. Menceritakan kegiatan. Jadi cirinya ada serangkaian kegiatan. Ada urutan kegiatan. Itu yang membedakan dengan teks yang lain.</li> <li>2. Kalau descriptive describe something in spesific, kalau recount in general. Kalau deskriptif spesifik barangnya cuma satu</li> <li>3. Cara membuat sesuatu. How to make or to do something</li> <li>4. Descriptive, describe something in specific. Menggambarkan sesuatu secara khusus. Barangnya Cuma satu. Kalau report secara umum</li> <li>5. Kalau narrative donegeg. Procedure, how to make or to do something. Cara membuat atau melakukan sesuatu. Proses</li> <li>6. Menggambarkan sesuatu so the otehr can imagine. Bisa membayangkan</li> </ol>	<b>28</b>

		<p>7. Gajah itu besar. Semua gajah belalainya panjang. Itu umum.</p> <p>8. Procedure. How to make or to do something . bagaimana membuat atau melakukan sesuatu</p> <p>9. Yang kita bahas hari ini adalah is about recount text. Pengalaman. Everyone has experience. Semua orang pasti punya pengalaman.</p> <p>10. Tempat rekreasi yang pernah kamu kunjungi and you still remember it. Tempat rekreasi yang kamu kunjungi dan you still memorize it. Ingat dengan baik. Ooh waktu MI waktu SD I go to the zoo. Saya pergi ke kebun binatang. Sama siapa? Sama pak guru, bu guru and my friends. Naik apa? Blablalbla. Disana lihat apa? Blablalbla. Oh bu saya yang ingat itu pergi ke danau, ke sarangan, ke pantai, to the beach.</p> <p>11. Orientation. Each students has different title. Maybe you have the same title. Punya judul sama but next the activity is different. tapi aktivitasnya adalah beda. Masak kamu sama si A si B sak kelas</p>	
--	--	--	--

		<p>podo kabeh. Impossible. Sama-sama pergi ke WBL tapi yang satu beli kerupuk udang, yang satu beli kerupuk ikan. Yang satu beli 2kg yang satu beli setengah kilo. Ngak sama. Yang satu naik perahu dulu yang satunya berenang dulu. Itu sudah nanti different event.</p> <p>12. Kalau joglo nanti itu describing. Kan nanti beda, topiknya sudah beda.</p> <p>13. When I was, ketika saya di MI kelas 6. Ketika saya di TK. Kan beda. Orientation, kemudian event</p> <p>14. Orientationnya adalah when I was ketika saya SD, ketika saya TK. Sudah. I go to saya pergi ke.</p> <p>15. Sama keluarga berarti with my family. Sama my teacher</p> <p>16. Kalimat pertama sudah selesai. When I was Elementary school berarti waktunya.</p> <p>17. Kalau ada apostrof e kan milik. Kalau jamak ya ngak ada</p> <p>18. Kalau misalkan for example you are different berbeda it's does not matter ngak papa. Ngak masalah. Karena your</p>	
--	--	---	--

		<p>memorize will be different. ingatanmu juga berbeda.</p> <p>19. Kalian berangkat jam berapa, sampai disana jam berapa, and then activity. Shop beli apa. Kemudian swim dan seterusnya. It's up to you. Pulangnya jam berapa?. Terus kemudian reorientaton. Kamu senang atau tidak? Are ypu happy when you go to WBL? Apakah kamu senang ketika pergi kesana?sampaikan di reorientation. Capek bu tapi senang.</p> <p>20. letter ini masuk fungsional text. Kalau yang lima tadi type of text</p> <p>21. A atau an. kalau an diawali huruf hidup, kalau a huruf mati</p> <p>22. And have some treatments. The doctor says to my parents. Dokter bilang kepada kedua orang tua that I has to stay to the hospital. Harus menginap</p> <p>23. Kejadiannya kan dia badannya merasa lemah kemudian pingsan dikelas, terus dibawah ke Rs, di RS selama satu minggu. Kemudian hari ketujuk boleh pulang</p>	
--	--	--	--



		<p>24. Reorientation. Ungkapan dari penulis yang terakhir. Akhirnya dari kejadian sakit itu dia sadar bahwa dia harus</p> <p>25. Reorientation. Itu kalau kamu menceritakan pengalaman. Pokoknya kalau kejadian pada waktu lampau experience itu masuk teks recount. Tapi ceritanya adalah tujuannya itu untuk entertaint, bawang merah bawang putih kita nyebutnya narrative. Legenda, fabel, mitos, hikayat itumasuk naratif. Satu lagi teks naratif harus ada moral value nilai moral. Kalaukamu dengar ceritanya malin kundang kesimpulannya kita tidak boleh durhaka. Itu namanya moral value</p> <p>26. Get mendapat, saya mendapatkan izin</p> <p>27. Jangan my body. Kamu menceritakan, bukan kamu yang bercerita. Kamu menceritakan orang lain.</p> <p>28. Berarti nanti kalau kamu bercerita bisa diganti subjeknya. Misalnya nenekmu. Nenek saya darah tinggi kemudia di bawah kerumah sakit sepuluh hari. Itu kalau nanti subjeknya di ganti.</p>	
--	--	---	--

6	<b>Giving direction</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lets open this meeting today by reading basmalah</li> <li>2. You may open your worksheet.</li> <li>3. Silakan dibuka dulu LKS nya sambil melihat</li> <li>4. Open your homework,</li> <li>5. Open your note,</li> <li>6. Open your worksheet</li> <li>7. Check your worksheet page 37</li> <li>8. Repeat</li> <li>9. And you have to tell me</li> <li>10. Nanti tell me.</li> <li>11. Tell me your experience</li> <li>12. Ceritakan kepada bu zuly pengalaman kamu ketika di WBL, pengalamanmu ketika di jatim park.</li> <li>13. Perhatikan</li> <li>14. Ndong ditulis cepetan</li> <li>15. Memorize and practice retelling the tex below with confidently.</li> <li>16. 40</li> <li>17. Activity 2 page 40</li> <li>18. Jangan begini. Yang sederhana saja.</li> <li>19. Ngak usah diskusi nanti kesuen</li> </ol>	<b>24</b>
---	-------------------------	---	-----------

		<p><b>20.</b> Jangan diam saja. Ayo cepetan. Jangan bermain</p> <p><b>21.</b> Yang bajunya belum dimasukan silahkan dimasukan</p> <p><b>22.</b> Sudah jangan ganti-ganti.</p> <p><b>23.</b> Ditulis jangan diam saja nanti ngak selesai</p> <p><b>24.</b> Nding ditulis cepetan</p>	
<b>7</b>	<b>Criticizing students' response and behavior</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang bajunya ndak dimasukan dilepas saja</li> <li>2. Kamu itu gak pernah masuk. Bukunya ngak dibawah</li> <li>3. Muni ta, nek gk muni gak krungu bu zuli</li> <li>4. Kalau ditanya itu bersuara.</li> <li>5. Awas kalau ngak kok terusno.</li> <li>6. Kalau ngomong tanggung jawab ojo nyeplos tok</li> <li>7. Kalau ganti itu namanya you not consist.</li> <li>8. Keep your mouth. And then responsible about what you say.</li> <li>9. Kamu ngak pernah pergi kemana-mana impossible.</li> </ol>	<b>18</b>

		<p>10. Kabeh kok WBL. Awas lek kate nyontoh.</p> <p>11. Kamu ngak nulis-nulis tapi banyak bicara terus</p> <p>12. Kamu kok ganti lagi Nanti ujung-ujungnya kamu ngak nulis</p> <p>13. Kamu kok ngak nulis-nulis nunggu apa?</p> <p>14. Kok pantai lagi. Kita kan bahasa Inggris</p> <p>15. Ayo cepetan jangan tunggu lama-lama ndang nuliso</p> <p>16. Kalau kamu ngak ingin sekolah ya jangan sekolah. Cari ilmu yang lain yang tidak duduk di bangku sekolah</p> <p>17. Kancamu mari kamu belum nulis.</p> <p>18. Kalau nunggu samean lak temenmu gak dapat apa-apa</p>	
--	--	---	--

## APPENDIX 4

### Data Classification of Student's Talk

(Meeting 2)

No	Types of student's talk	Data	Total
1	Student's talk response	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bahasa Inggris, PKN, Matematika</li><li>2. Tiga puluh</li><li>3. Tujuh</li><li>4. Tiga tujuh</li><li>5. To tell</li><li>6. To tell readers about what happen in the past tense</li><li>7. Mendeskripskan sesuatu</li><li>8. Satu</li><li>9. Umum</li><li>10. Banyak</li><li>11. Cerita, pengalaman</li><li>12. Dongeng</li><li>13. Menghibur</li><li>14. Deskriptif, recount, repot, narrative, procedure</li><li>15. Deskriptif, recount, repot, narrative,</li></ol>	175

		<p>procedure</p> <p>16. Deskriptif, recount, repot, narrative, procedure</p> <p>17. Menggambarkan sesuatu</p> <p>18. Menggambarkan sesuatu sehingga orang lain bisa membayangkan</p> <p>19. Secara umum</p> <p>20. Cerita pengalaman</p> <p>21. dongengmenghibur</p> <p>22. procedure</p> <p>23. cara melakukan sesuatu</p> <p>24. menggambarkan sesuatu secara khusus</p> <p>25. menggambarkan sesuatu secara umum</p> <p>26. cerita pengalaman</p> <p>27. dongeng</p> <p>28. menghibur</p> <p>29. procedure</p> <p>30. nggeh</p> <p>31. WBL</p> <p>32. Ke Malang</p> <p>33. jatim park. Tulis Jatim Park Malang</p> <p>34. WBL</p> <p>35. Prigi</p> <p>36. Jatim Park Malang</p> <p>37. Pigri</p>	
--	--	---	--

		<p>38. Prigi</p> <p>39. Nulis bu</p> <p>40. WBL</p> <p>41. Sama bu</p> <p>42. Jatim Park Malang WBL</p> <p>43. Jatim Park Malang</p> <p>44. Orientation</p> <p>45. Pendahuluan</p> <p>46. Kapan, siapa, dimana.</p> <p>47. Lali</p> <p>48. Ooh, kapan ya. MI.</p> <p>49. Nulis niki loh</p> <p>50. Joglo</p> <p>51. Banyune butek</p> <p>52. Sama teman. Sama keluarga</p> <p>53. Banyak</p> <p>54. S nya</p> <p>55. Banyak</p> <p>56. S</p> <p>57. Went</p> <p>58. Gone</p> <p>59. Sudah verb 2</p> <p>60. Verb 2, verb 1</p> <p>61. Verb 1</p> <p>62. Verb 2</p>	
--	--	--	--

		63. Verb 1	
		64. Pagi, jam 7, jam 8	
		65. 10, gak eroh.	
		66. Sudah	
		67. Percaya diri	
		68. Dengan	
		69. Dengan percaya diri	
		70. 40	
		71. Kotak	
		72. Surat	
		73. Sandrina	
		74. Sandrina	
		75. Kamila	
		76. Sandrina	
		77. Kamila	
		78. Kabar	
		79. A month	
		80. Satu	
		81. Bulan	
		82. Kamila	
		83. Sandrina	
		84. Sandrina	
		85. I was in the hospital	
		86. Sandrina	
		87. A week ago	



		<p>88. Sakit malaria</p> <p>89. I felt my body become weak</p> <p>90. Sandrina</p> <p>91. Then I pingsan</p> <p>92. Di kelas</p> <p>93. Belajar</p> <p>94. Saat belajar</p> <p>95. Di kelas</p> <p>96. Rumah sakit. Hospital</p> <p>97. Because</p> <p>98. Demam tinggi</p> <p>99. Karena dia demam tinggi</p> <p>100. Because she got high fever</p> <p>101. Emergency unit</p> <p>102. Dokter memeriksa</p> <p>103. Satu minggu.</p> <p>104. My condition is getting better</p> <p>105. Obat</p> <p>106. Merawat</p> <p>107. Sandrina</p> <p>108. Sakit</p> <p>109. Sakit panas</p> <p>110. Pingsan</p> <p>111. Merasa lemah</p> <p>112. Pingsan</p>	
--	--	--	--

		<p>113. Panas tinggi. Masuk rumah sakit</p> <p>114. Menjaga kesehatan</p> <p>115. Last week</p> <p>116. Sandrina</p> <p>117. Dirawat dirumah sakit</p> <p>118. Malaria</p> <p>119. Pingsan, badannya lemas</p> <p>120. Dibawah ke Rumah Sakit</p> <p>121. Satu minggu</p> <p>122. Boleh pulang</p> <p>123. Harus menjaga kesehatan</p> <p>124. Tidak boleh jahat</p> <p>125. Sandrina</p> <p>126. Kamila</p> <p>127. Dia dirawat dirumah sakit</p> <p>128. Malaria</p> <p>129. She feels weak. Vainted.</p> <p>130. She feels weak</p> <p>131. Vainted</p> <p>132. Belajar</p> <p>133. Dibawah ke rumah sakit. Emergency unit</p> <p>134. Menginap</p> <p>135. Stay in the hospital</p> <p>136. Mengizinkan pulang</p> <p>137. Get permission</p>	
--	--	---	--

		<p>138. Give</p> <p>139. Give gave</p> <p>140. Give gave given</p> <p>141. Get got gotten</p> <p>142. Give gave given</p> <p>143. Go went gone</p> <p>144. Drink drank drunk</p> <p>145. Ate eaten</p> <p>146. The doctor gave permission to go home</p> <p>147. Sandrina</p> <p>148. Gave</p> <p>149. Untuk pulang</p> <p>150. Lemas</p> <p>151. Sandrina</p> <p>152. She</p> <p>153. Weak</p> <p>154. Vainted</p> <p>155. In the classroom</p> <p>156. Runah sakit</p> <p>157. Hospital</p> <p>158. Seven day</p> <p>159. The seven day the docyor gave permission to go home</p> <p>160. She know how maintening her healt</p> <p>161. Her</p>	
--	--	---	--

		<p>162. Sandrina</p> <p>163. Last week</p> <p>164. Inveccted by malaria</p> <p>165. She felt weak, my body is weak</p> <p>166. She felt weak</p> <p>167. Vainted in the classroom</p> <p>168. She was taken in the hospital</p> <p>169. And stay for a full week</p> <p>170. The seventh day</p> <p>171. Gave permission to go home</p> <p>172. Sudah</p> <p>173. Di silang</p> <p>174. Kamis</p> <p>175. Alhamdulillah</p>	
<b>2</b>	<b>Student's talk initiation</b>	<p>1. Stand up</p> <p>2. Good morning Mrs.Zuly</p> <p>3. Lets</p> <p>4. Finish.</p> <p>5. Sit down please</p> <p>6. Wow pelajaran opo iku?</p> <p>7. Kamu nulis ta?</p> <p>8. Brantas</p> <p>9. Di tulis pantai eg</p> <p>10. Pantai bahasa Inggris e opo?</p>	<b>10</b>

<b>3</b>	<b>Silence/Confusion</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. (students can not answer the question)</li><li>2. (students can not answer the question)</li><li>3. (student does not has idea to say)</li><li>4. (Students discussion with their friends)</li><li>5. (Students discussion with their friends)</li><li>6. (Students discussion with their friends)</li><li>7. (students can not answer the question)</li></ol>	<b>8</b>
----------	--------------------------	---	----------



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**Program Studi:**

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidai'iyah

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Tutuk Maliati  
Nomor Induk Mahasiswa : 9322 002 15  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris  
Semester/Tahun Akademik : VIII / 2018-2019  
Judul Skripsi : **The Analysis of Teacher Talk and Student Talk in an Indonesian Junior High School Classroom**

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN	TANDA TANGAN
1.	7 Maret 2019	Konsultasi Proposal	
2.	21 Maret 2019	Pengajuan Bab 1, 2 dan 3	
3.	11 April 2019	Pengajuan Bab 4	
4.	25 April 2019	Revisi Bab 4	
5.	2 Mei 2019	Pengajuan Bab 4 dan 5	
6.	7 Mei 2019	Revisi Bab 4 dan 5	
7.	8 Mei 2019	Pengajuan 1-5 lengkap	
7.	10 Mei 2019	ACC	

Kediri, 10 Mei 2019  
Dosen Pembimbing 1,

**Dr. Tovvibah, SS. M.Pd.**  
**NIP. 197212202006042003**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**Program Studi:**  
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidai'iyah

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Tutuk Maliati  
Nomor Induk Mahasiswa : 9322 002 15  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris  
Semester/Tahun Akademik : VIII / 2018-2019  
Judul Skripsi : **The Analysis of Teacher Talk and Student Talk in an Indonesian Junior High School Classroom**

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN	TANDA TANGAN
1.	11 Maret 2019	Konsultasi Proposal	Syaif
2.	13 Maret 2019	Pengajuan Bab 1, 2 dan 3	Syaif
3.	20 Maret 2019	Revisi Bab 1, 2 dan 3	Syaif
4.	27 Maret 2019	Pengajuan Bab 4	Syaif
5.	10 April 2019	Revisi Bab 4	Syaif
6.	24 April 2019	Pengajuan Bab 1, 2, 3, dan 4	Syaif
7.	8 Mei 2019	Pengajuan Bab 1, 2, 3, 4 dan 5	Syaif
8.	13 Mei 2019	Revisi Bab 1, 2, 3, 4, 5, abstrak dan ACC	Syaif

Kediri, 13 Mei 2019.  
Dosen Pembimbing I,

H. Burhanudin Syaifulloh, M.Ed.  
NIP. 19790620200912101

## **CURRICULUM VITAE**

### **A. Identity**

Name : Tutuk Maliati

Date of Birth : Jombang, May 26<sup>th</sup> 1997

Address : RT 11 RW 05. Dsn. Pedes, Ds. Sukorejo, Kec. Perak,  
Kab. Jombang

Sex : Female

Religion : Islam

Nationality : Indonesia

Language : Javanese and Indonesian

Marital Status : Single

Hobbies : Writing, watching movies and listening music.

Mobile Number : 085645524168

Email : nengtutukku@gmail.com

### **B. Education Background**

1. Graduate from MI Al-Munawwir 2009
2. Graduate from MTs Bahrul Ulum Perak Jombang 2012
3. Graduate from MA Bahrul Ulum Perak Jombang 2015
4. Study at IAIN Kediri 2015-2019.