

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN SANTRI  
MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN  
REJOMULYO KEDIRI TAHUN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

***NUR ARFIAN AULIA***

*9.321.122.14*

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN SANTRI  
MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN  
REJOMULYO KEDIRI TAHUN 2017/2018**

NUR ARFIAN AULIA

NIM. *9.321.122.14*

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Imam Taulabi, M.Ag**  
NIP.19651008 20051 1 003

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 1974099620 201101 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN SANTRI MELALUI  
METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO KEDIRI  
TAHUN 2017/2018**

**NUR ARFIAN AULIA  
NIM: 9321.122.14**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, pada  
tanggal 7 November 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

(.....)

2. Penguji I

**Dr. H. Imam Taulabi, M.Ag**  
**NIP. 19651008 20051 1 100**

(.....)

3. Penguji II

**Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I**  
**NIP. 1974099620 201101 1 001**

(.....)

**Kediri, 7 November 2018**  
**Rektor IAIN Kediri**

**Dr. NUR CHAMID, M.M.**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 22 Oktober 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NUR ARFIAN AULIA

NIM : 9321.122.14

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN  
SANTRI MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN AL-  
AMIEN REJOMULYO KEDIRI TAHUN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang diselenggarakan tahun 2018, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Imam Taulabi, M.Ag**  
NIP.19651008 20051 1 003

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 1974099620 201101 1 001

## MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ  
الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Dan Kami turunkan dari Al Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang dzalim selain kerugian.<sup>1</sup>

## HALAMAN PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup> Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2004), 73.

Hidup ini tak selaru lurus, kadang berliku bahkan menanjak, namun semua keluh kesah kehidupan akan berjalan dan kita harus melaluinya dengan Ikhlas, apalah daya jika hanya lelah saja namun, harus di dasari rasa Ihklas agar tertanam ketenangan dalam hati. Begitu pun dalam proses mengerjakan skripsi ini, pastinya banyak pengorbanan dan prjuangan, dan Alhamdulillah berkat Rahmat Allah dan orang-orang tercinta, skripsi ini telah selesai. Berikut skripsi ini saya pesmbahkan untuk :

1. Suamiku tercinta Irfan Aulia Rahman yang selalu mendukungku, yang rela berjauhan dan menyimpan rasa rindu dalam pross pngerjaan skripsi ini, terimakasih atas do'a dan semangatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Bapak Koyum Arifin dan Ibu Umi Bariroh yang telah brjuang hingga titik akhir, dan tak putus do'a mereka agar saya mendapat ilmu yang manfaa, menjadi anak sholihah dan selalu berbakti.
3. Kedua adikku Niswatul Azizah dan Elisa Nur Fadhilah yang selalu memberi semangat dan membantuku dalam suka maupun duka.
4. Semua kiai, guru dan dosen saya, moga-moga keberkahan tiada henti menitis pada senantiasa hari beliau semua beserta keluarga.
5. Teman seperjuangan kuliah mulai dari berangkat hingga pulang keluarga ZAMBE semoga silaturahmi kita tetap terjaga hingga akhir hayat.
6. Sahabat seperjuanganku kamar A2 dan kamar Markas Sayyidah Aisyah serta teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas warna-warni yang telah kita lukis bersama serta meninggalkan sebuah jejak perjuangan. Semoga kalian sukses selalu.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggamannya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR’AN SANTRI MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO KEDIRI TAHUN 2017/2018 Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin

Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT yakni dinnul Islam.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, M.M, selaku ketua rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Drs. H. Imam Taulabi, M. Ag dan Moh Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.

4. K.H Anwar Iskandar selaku Pengasuh pondok pesantren Al-Amien Kediri, beserta para guru yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
5. Irfan Aulia Rahman suami yang selalu memberi do'a dan semangat serta menemani dalam melawati hari-hari
6. Ayahanda Koyum Arifin dan Ibu Umi Bariroh tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
7. Teman-teman yang selalu menjadi teman diskusi disaat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi kebaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memebrikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 22 Oktober 2018

Penulis

### **ABSTRAK**

**NUR ARFIAN AULIA**, NIM: 932112214, Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Santri Melalui Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri Tahun



2017/2018, Dosen Pembimbing I: Drs. H. Imam Taulabi, M. Ag, Pembimbing II, Moh Zainal Fanani, M.Pd.I.: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Al-Qur'an

Penelitian ini di latarbelakangi banyak remaja muslim yang belum mahir dalam membaca Al-Qur'an, padahal Al-Qur'an adalah pedoman hidup umat muslim dalam kehidupan sehari-hari. Cara atau metode belajar Al-Qur'an juga beragam dari yang tradisional sampai yang modern. Disini penulis akan meneliti tentang penggunaan metode tradisional sorogan untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an bagi santri yang mondok di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri, dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana pelaksanaan metode sorogan untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an bagi santri Al-Amien Rejomulyo Kediri?, 2) Mengapa metode sorogan masih di terapkan bagi santri Al-Amien Rejomulyo Kediri?, 3) Apa faktor penghambat metode sorogan untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an bagi santri Al-Amien Rejomulyo Kediri?

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Disamping itu penelitian deskriptif terbatas pada usaha mengungkapkan sesuatu masalah atau peristiwa. Maka metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan tahapan penelitiannya adalah persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.

Dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: 1). Pelaksanaan metode sorogan di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri adalah para murid satu-persatu ada yang dua siswa sekaligus maju di hadapan gurunya untuk membaca Al-Qur'an yang di simak oleh gurunya. Waktu pelaksanaan bagi siswa Man dan Mts sore hari sedangkan murt di tingkat mahasiswa pelaksanaannya pagi hari. 2) Metode sorogan masih di terapkan di pondok pesantren Al-Amien karena masih efektif dan dapat meningkatkan kualitas bacaan para murid. 3) Hambatan metode sorogan di pondok pesantren Al-amien adalah waktu yang lama, masuk kuliah pagi, lelah, mengantuk dan kurang mempersiapkan diri jika yang mengajar bukan guru aslinya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
--------------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Tentang Al-Qur'an .....	11
1. Pengertian Al-Qur'an .....	12
2. Tujuan Pengajaran Al-Qur'an .....	13
3. Pentingnya Mempelajari Al-Qur'an dan Mengajarkannya .....	14
4. Tatacara Membaca Al-Qur'an.....	15

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an.....	16
6. Langkah-Langkah Mengajarkan Membaca Al-Qur'an.....	18
7. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	19
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	20
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	20
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	22
3. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	23
C. Metode Sorogan.....	25
1. Pengertian Metode Sorogan.....	25
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan.....	28
3. Penerapan Metode Sorogan.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Sumber Data.....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Paparan Data .....	54
B. Temuan Penelitian.....	69
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>

A. Pelaksanaan Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan AL-Qur'an Bagi Santri Al-Amien Rejomulyo Kediri.....	72
B. Metode Sorogan Masih Di Terapkan Bagi Santri Al-Amien Rejomulyo Kediri.....	79
C. Faktor Penghambat Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Bagi Santri Al-Amien Rejomulyo Kediri.....	82
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	: Pelaksanaan Metode Sorogan di Pondok Al-Amien
Gambar 4.2	: Hukuman Siswa yang Tidak Ikut Mengaji Sorogan

Gambar 4.3 : Wawancara dengan Murit Pondok Al-Amien  
Gambar 4.4 : Wawancara dengan Guru Mengaji Pondok Al-Amien

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Struktur Kepengurusan Yayasan Pondok Pesantren Al-amien

Tabel 3.2: Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien

Tabel 3.3: Kurikulum Madrasah Diniyah

Tabel 3.4: Kegiatan Harian Tingkat Mts dan Man Sederajat

Tabel 3.5: Kegiatan Harian Tingkat Perkuliahan