

**KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII
DI MADRASAH AR- RAHMANIYAH PATTANI - THAILAND TAHUN
2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Oleh :

Fathatul Matin Muhailatani

NIM: 932107214

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

**KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH AR RAHMANIYAH, PATTANI, THAILAND, TAHUN 2017.**

FATHATUL MATIN MUHAILATAINI

NIM. 932107214

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaivah, M.Pd
NIP : 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP : 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, 7 Mei 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

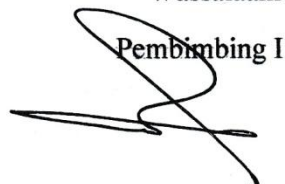
Nama : FATHATUL MATIN MUHAILATAINI
NIM : 932107214
Judul : KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MADRASAH AR RAHMANIYAH PATTANI THAILAND TAHUN 2017.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I


Salma Sunaiyah, M.Pd

NIP : 19730709 200604 2 001

Pembimbing II


Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP : 19900817 201503 2 006

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 7 Mei 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

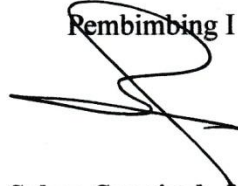
Nama : FATHATUL MATIN MUHAILATAINI
NIM : 932107214
Judul : KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI MADRASAH AR
RAHMANIYAH PATTANI THAILAND TAHUN
2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang diselenggarakan tahun 2018, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Rembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd

NIP : 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP : 19900817 201503 2 006

LEMBAR PENGESAHAN

KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI
MADRASAH AR RAHMANIYAH, PATTANI, THAILAND, TAHUN 2017.

FATHATUL MATIN MUHAILATAINI

NIM: 932107214

Telah diujikan di depan sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 02 Agustus 2018

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP: 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

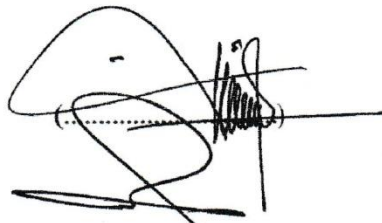
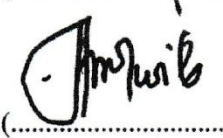
Salma Sunaiyah, M.Pd

NIP : 19730709 200604 2 001

3. Penguji II


Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP : 19900817 201503 2 006


(.....)

(.....)

Kediri, 2 Agustus 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

KREATIFITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI
MADRASAH AR RAHMANIYAH, PATTANI, THAILAND, TAHUN 2017.

FATHATUL MATIN MUHAILATAINI

NIM: 932107214

Telah diujikan di depan sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 02 Agustus 2018

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP: 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

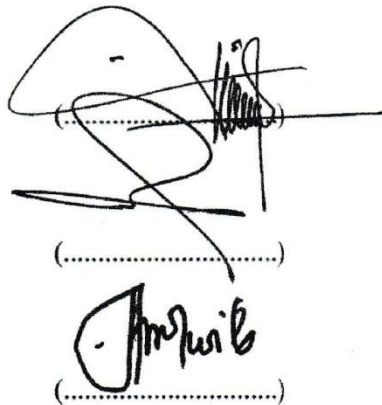
Salma Sunaiyah, M.Pd

NIP : 19730709 200604 2 001

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP : 19900817 201503 2 006



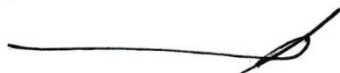
(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 2 Agustus 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. (QS. Al-Ahzab [33]: 21)

PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan Skripsi Ini
Untuk Ibu Dan Bapakku, Guru-
Guruku, Serta Teman-temanku”

ABSTRAK

FATHATUL MATIN MUHAILATAINI, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I: Kreatifitas Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di Madrasah Ar Rahmaniyyah Pattani Thailand Tahun 2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Kreatifitas Guru, Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.

Salah satu tantangan pendidikan Islam yang perlu dicarikan alternatif jalan keluarnya adalah mengenai persoalan berkreatifitas ketika menyampaikan materi pembelajaran. Untuk itu perlu adanya upaya dari pihak sekolah terutama guru dan khususnya guru Akidah Akhlak agar pembelajaran dapat memahami para peserta didik sehingga peserta didik menjadi aktif dan kreatif tanpa meninggalkan nilai moral yang sudah ada. Fokus penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kreatifitas guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak. 2) Untuk mengetahui faktor penunjang dan faktor penghambat kreatifitas guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Sesuai dengan pendekatan ini kehadiran peneliti sebab peneliti adalah kunci utama untuk makna yang ada. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang sudah ada, mereduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan, dan mengkategorikan data. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Dari penelitian ini dihasilkan hasil penelitian: 1) Kreatifitas guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak adalah: a) Guru menerapkan sikap keteladanan b) Bermain peran c) Menonton film yang sesuai dengan materi d) Presentasi di depan kelas dan guru memberikan reward berupa point. 2) Faktor penunjang: a) Adanya kerjasama dari semua pihak sekolah b) Sumber daya guru Akidah Akhlak c) Adanya sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat: a) Latar belakang siswa b) Latar belakang pendidikan c) Kurang nya kesadaran siswa untuk disiplin d) Perbedaan kemampuan daya tangkap belajar siswa e) Pihak guru yang kurang bertanggung jawab f) Arus informasi yang semakin bebas.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Kreatifitas Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII di Madrasah Ar Rahmaniyyah Pattani Thailand

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Plt Dewan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Salma Sunaiyah, M.Pd
4. Bu Salma Sunaiyah M.Pd dan Bu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Keluarga ndalem Pondok Pesantren Al-Madienah, Denanyar, Jombang, terutama KH. M. Najib Muhammad selaku pengasuh dan Ibu Nyai H. Bariroh sekeluarga.
7. Keluarga ndalem Pondok Pesantren Al-Amin, Rejomulyo, Kota Kediri, terutama Romo KH. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Yayan Handayani sekeluarga.

8. Keluarga ndalem Pondok Pesantren As-Saidiyah, Jamsaren, Kota Kediri, terutama Romo KH. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Qoni'atuz Zahro' sekeluarga.
8. Kedua orang tua dan adik yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kelancaran skripsi penulis.
9. Kepada Gus Faris (Agus Faris Idrisa) dan Ning Nabil (Nabila) yang telah banyak memberikan pelajaran hidup
10. Semua Crew Misteri Hantu Indonesia (MHI), terutama Mbak Aan dan mas Anto.
11. Semua teman-teman di Program Studi Agama Islam tahun 2014 yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penelitian ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 2 Agustus 2018
Penulis

Fathatul Matin muhailatani
NIM. 932107214

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	10
2. Dasar Akidah Akhlak.....	17
3. Tinjauan tentang Guru Akidah Akhlak.....	18
4. Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
5. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	30
1. Pendekatan	30
2. Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan data	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
1. Sejarah Madrasah Ar Rahmaniayah	43
2. Tujuan Madrasah Ar Rahmaniayah.....	47
3. Sarana Prasarana di Madrasah Ar Rahmaniayah.....	47
4. Struktur Organisasi Sekolah Bamrong Islam (Madrasah Ar Rahmaniayah).....	50
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Kreatifitas guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII di Madrasah Ar Rahmaniayah Pattani Thailand Tahun 2017.....	51
2. Faktor penunjang dan penghambat kreatifitas guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII di Madrasah Ar Rahmaniayah Pattani Thailand Tahun 2017.....	57

BAB V PEMBAHASAN	61
1. Kreatifitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah akhlak Siswa Kelas VIII Di Sekolah Bamrong Islam, Pattani, Thailand.	61
2. Faktor Penunjang dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Bamrong Islam Pattani Thailand.	65
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79