

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab penutup ini, penulis paparkan beberapa kesimpulan dan saran-saran dengan hasil rumusan masalah dan analisa data yang diperoleh. Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Mental dan Akhlak Siswa Tunagrahita Sedang di SMPLB Negeri Kota Blitar

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru PAI menyesuaikan dengan kondisi siswa. Karena kondisi siswa dan siswi tunagrahita sedang tidak selalu siap dalam pembelajaran. Dalam hal ini guru PAI Melakukan beberapa pendekatan terlebih dahulu, Pendekatan yang dilakukan antara lain guru lebih akrab dengan siswa. Strategi yang digunakan guru agama Islam dalam kegiatan pembelajaran antara lain: metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill, metode sosiodrama dan metode demonstrasi

Pelaksanaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru guru PAI untuk membentuk mental dan akhlak siswa tunagrahita sedang di SMPLB Negeri Kota Blitar didukung dengan adanya media dan sarana prasarana sekolahan , kerjasama dari pihak kepala sekolah dan seluruh guru juga sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Sehingga dengan adanya faktor pendukung tersebut diharapkan kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih maksimal. Adapun faktor yang menghambat dari penerapan strategi Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kondisi anak yang tidak normal, hal ini membuat kegiatan pembelajaran sedikit agak sulit. Sedangkan faktor eksternal antara lain, media pembelajaran yang masih belum lengkap, dan dari faktor orang tua murid yang kurang memperhatikan keadaannya anaknya.

Upaya-upaya guru PAI dalam mengefektifkan kegiatan pembelajaran dikelas yaitu guru sering menambah ilmu dengan mengikuti pertemuan-pertemuan guru, guru sering melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran dikelas guru juga kadang-kadang dibantu oleh guru wali. Guru wali membantu mengkondisikan siswa.

2. Mental dan akhlak siswa tunagrahita sedang di SMPLB Negeri Kota Blitar setelah diterapkannya strategi dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan agama Islam di SMPLB Mampu merubah kehidupan siswa dan siswi menjadi lebih baik. Tentunya dengan penyampaian materi dan penggunaan strategi pembelajaran yang tepat. Seperti kemampuan membaca huruf hijaiyah gerakan sholat maupun perilaku yang mencerminkan akhlak yang terpuji.

Mental dan akhlak yang dibentuk dalam diri siswa melalui strategi-strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru agama yaitu, misalnya metode ceramah. Siswa akan terampil untuk menggali pengetahuan dari orang lain. yaitu mendengarkan guru ceramah dan mencatat materi. Dalam metode tanya

jawab siswa dilatih aktif bertanya serta menjawab bila ada suatu materi yang tidak mereka pahami dan yang sudah mereka pahami dan dimengerti. Sedangkan dalam metode drill siswa memiliki mental terampil dan tidak mudah putus asa. Dalam metode sosiodrama siswa mempunyai mental dan akhlak yang santun sehingga mereka akan peduli dengan keadaan lingkungan sekitar. Dan mereka akan prihatin bila suatu saat teman mereka ada yang kesusahan dan memerlukan bantuan orang lain. Dalam metode demonstrasi siswa memiliki kekuatan mental dan keyakinan dalam melakukan ibadah sholat, karena mereka telah mengetahui gerakan yang benar dan gerakan yang salah. Sedangkan untuk kekuatan akhlaknya siswa akan senantiasa berbuat baik, karena mereka telah diajari untuk berbuat baik dan perbuatan baik tersebut berguna dalam pergaulan di dunia luar.

B. Saran

1. Guru Pendidikan Agama Islam harus lebih optimal dalam menerapkan beberapa strategi pembelajaran, hal ini supaya siswa dan siswi kelas tunagrahita sedang menjadi lebih termotivasi dan memberikan hasil belajar yang maksimal.
2. Pembinaan mental yang baik bagi siswa dan siswi kelas tunagrahita sedang sangatlah penting. Oleh karena itu, hendaknya orang tua siswa dan siswi ikut berperan untuk melaksanakannya dengan prinsip pendidikan.

3. Perbuatan nakal yang dilakukan siswa dan siswi kelas tunagrahita sedang hendaknya ditekan sekecil mungkin yaitu dengan cara membuat suasana penuh kasih sayang, terutama di lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis. *Pendidikan anak berkebutuhan khusus autistic*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Pembelajaran Untuk Fakultas Tarbiyah*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Amin, Samsul Munir, Haryanto Al-Fandi. *Kenapa Harus Stres(Terapi Ala Islam)* (Jakarta: Amzah, 2007).
- Amin. *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa (Mata pelajaran pendidikan agama sekolah dasar tunagrahita ringan)*. Jakarta: Depdikbud, 2007.
- Aminuddin. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Anwar, Rosihan. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Asy-Syirbaany, Ridwan. *Membentuk Pribadi Lebih Islami (Suatu Kajian Akhlak)*. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara, 2009.
- Budiyanto, Mangun dan Syamsul Kurniawan. *Strategi dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Griya Santri, 2012.
- Daradjat, Zakiah. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung, 2003.
- , *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran anak berkebutuhan khusus (dalam setting pendidikan inklusi)*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Depdikbud. *Pedoman Standart Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa*, 2008.
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Rineka Cipta, 2009.

- Djumransjah. *Filsafat Pendidikan*. Malang: Banyumedia Pustaka, 2006.
- Drajat, Zakiyah. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama, 2008.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- H.S, Imran Efendi. *Pemikiran Akhlak Syaikh Abdurrahman Shiddiq Al-Banjari*. Pekanbaru: Lpnu Prees, 2003), 7.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hasanah, Aan. *Pengembangan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012).
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Katamso dan Branata. *Pendidikan anak terbelakang*. Jakarta: Depdikbud, 2003.
- M, Amril. *Akhlak Tasawuf*. Pekanbaru: Program Pascasarjana Uin Suska Riau, 2007.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda Karya, 2008.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Matta, Anis. *Membentuk Karakter Cara Islam*. Jakarta: Al i'tishom, 2006.
- Moleong, Lexy, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhaimin, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya: Abitama, 2002.
- , *Kawasan Dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Kencana, 2005.
- , *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya Dalam Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media, 2006.
- Najati, Muhammad Utsman. *Ilmu Jiwa Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2005.
- Nata, Abuddin. *Akhlak tasawwuf*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada, 2012.
- , *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner: Normatif Perenialis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Politi, Hukum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

- Nurdin, Muslim, dkk. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Pemerintah Republik Indonesia, Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Duta Nusindo, 2003.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.*
- Rahardjo, M. Dawam. *Islam dan Transformasi Budaya. Cet.I* (Yogyakarta: The International Institute of Islamic Thought Indonesia dan Lembaga Studi Agama & Filsafat dengan Dana Bhakti Prima Yasa, 2002.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2001.
- Rifa'i, Muhammad. *Pembina Pribadi Muslim*. Semarang: Wicaksana, 2003.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media group, 2006.
- Slameto. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Soebahar, Abdul Halim. *Wawasan baru Pendidikan Islam*. Pasuruan: Garoeda Buana Indah, 2002.
- Soemantri, Sutjiati. *Psikologi Anak Luar biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sudirman, *Pilar-Pilar Islam Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim*. Malang: UIN Maliki Prees, 2012.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo: 2000.
- Sukanto. *Paket Moral Islam Menahan Nafsu dari Hawa*. Solo: Maulana Offset, 2004.
- Sumekar, Ganda. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: UNP Press, 2009.
- Supadie, Didiek Ahmad. *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2011.
- Suparlan. *Pendidikan Anak Mental Subnormal*. Bandung: Pustaka Pengarang, 2003.

- Supriyadi Saputro dkk. *Strategi Pembelajaran (bahan sajian program pendidikan akta mengajar)*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2000.
- Surya, Mohamad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Syamsuddin, Ali. *Mengukir Sifat Kepribadian Muslim*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Tim Penyusun. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989*.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Usmono. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Yamin. Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Jakarta, 2007.
- Zainuddin, A dan Muhammad Jamhari, *Al-Islam 2 Muamalah dan Akhlaq*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Zuhairini, dkk. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasioanal, Surabaya, 2003.
- , *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani, 2003.