

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK MENTAL DAN AKHLAK  
SISWA TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI KOTA  
BLITAR TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

**Humam Nasiruddin Kurniawan**

**NIM : 9321.049.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) KEDIRI**

**2018**

**Halaman Persetujuan**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK MENTAL DAN AKHLAK SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI KOTA BLITAR  
TAHUN 2018**

Humam Nasiruddin Kurniawan

932104914

Di setujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 2011011 001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 11990081 72015032 006

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 08 Februari 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HUMAM NASIRUDDIN KURNIAWAN  
NIM : 9321.049.14  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MENTAL DAN AKHLAK SISWA TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI KOTA BLITAR TAHUN 2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 2011011 001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 11990081 72015032 006

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 08 Februari 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : HUMAM NASIRUDDIN KURNIAWAN  
NIM : 9321.049.14  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
MENTAL DAN AKHLAK SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI  
KOTA BLITAR TAHUN 2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Februari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 2011011 001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 11990081 72015032 006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK MENTAL DAN AKHLAK SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI KOTA BLITAR  
TAHUN 2018**

Humam Nasiruddin Kurniawan

**9321.049.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Instittut Agama Islam Negeri Kediri  
pada Tanggal 08 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Noer Hidayah, M.Si ( )  
NIP. 19770109 100501 2 002
2. Penguji I  
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I ( )  
NIP. 19740620 2011011 001
3. Penguji II  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I ( )  
NIP. 11990081 72015032 006

Kediri, 08 Februari 2019

Dekan Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَيَعْلَمُ كُلُّ شَيْءٍ آتٍ لِّهٖ  
لَيْسَ شَيْءٌ سِرٌّ عَلَيْهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَّا تُرِيدُ

**“Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”.( Qs. Al Baqarah: 282)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Qur'an dan terjemhannya *Al Jumanatul 'Ali* (Bandung: CV Penerbit J-Art, 2007), 71.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk Allah SWT, Nabi Muhammad SAW, Nabi dan Rasul-rasul Allah, para sahabat Nabi dan penerus perjuangan beliau.
2. Untuk Ayahanda saya H. Muslich Nur, S.Ag dan Ibunda saya tercinta Sustinarmi serta keluarga saya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu.
3. Untuk yang terkasih Dek Jasicca Dea Putri Perwiranti yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsinya.
4. Untuk keluarga besar MIHU Dayu 1 Blitar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta dukungan moril terhadap peneliti dalam menyelesaikan
5. Teman-teman IAIN Kediri angkatan 2014.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan rahmatNya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan dan nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin .

Kediri, 11 Septembaer 2018

Penulis

## **ABSTRAK**

Humam Nasiruddin Kurniawan, Dosen Pembimbing Moh. Zaenal Fanani, M. Pd.I, dan Dewi Agus Triani, M. Pd.I : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MENTAL DAN AKHLAK SISWA TUNAGRAHITA SEDANG SMPLB NEGERI KOTA BLITAR Tahun 2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Guru PAI, Pembentukan Mental dan Akhlak, Tunagrahita Sedang

Sepanjang sejarah menunjukkan bahwa anak terbelakang mental (Tunagrahita) sering gagal melakukan suatu tugas daripada anak normal. Anak terbelakang mental secara umum kurang memiliki motivasi untuk sukses dan kurang percaya diri dalam berbuat sehingga sering mengalami kegagalan dalam hidup. Kegagalan hidup yang sering dialami oleh anak yang terbelakang mental juga menjadi faktor penghambat bagi munculnya motivasi untuk hidup pada diri anak terbelakang mental. Maka dari itu strategi guru PAI dalam membentuk mental dan akhlak siswa sangatlah diperlukan agar mereka mampu menghadapi hidup yang ada saat ini dan tidak gampang terpengaruh terhadap hal-hal yang bersifat negatif.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan guru agama dalam membentuk mental dan akhlak siswa tunagrahita sedang di SMPLB Negeri Kota Blitar? (2) Bagaimana dampak strategi pembelajaran dalam pembentukan mental dan akhlak siswa tunagrahita sedang di SMPLB Negeri Kota Blitar?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan Triangulasi, pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan bahwasanya guru PAI di SMPLB Negeri Kota Blitar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan strategi, seperti: ceramah, tanya jawab, drill, sosiodrama dan demonstrasi. Dampak pembentukan mental dan akhlak guru PAI meliputi: anak menjadi mudah dikendalikan emosinya, tidak lagi canggung dalam bertanya kepada guru, anak-anak dengan waktu terus menerus menjadi terbiasa membaca huruf hijaiyah, tolong menolong terhadap sesamanya dan mereka tidak kesulitan menerapkan pembelajaran yang mereka tangkap dari guru.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Mental Dan Akhlak Siswa Tunagrahita Sedang SmpIb Negeri Kota Blitar Tahun 2018 “. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Dekan Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA selaku wali studi selama perkuliahan.
4. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus pada penulis dalam skripsi ini.

5. Ibu Ana Aliyatul Himmah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPLB Negeri Kota Blitar, Ibu Yuyun Khusnul Khotimah, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam serta guru dan staf SMPLB Negeri Kota Blitar dan siswa-siswi khususnya penyandang kebutuhan khusus yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Ayah dan Ibuku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moral, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Yang terkasih Jasicca Dea putri Perwiranti yang setia memberikan dukungan serta semangat terhadap peneliti dalam menyelesaikan skripsinya.
8. Keluarga besar MIHU Dayu 1 Blitar yang telah memberi semangat dan motivasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis harap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 September 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAM MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Strategi Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Pengertian Pembelajaran .....	12
3. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	15
4. Strategi Pembelajaran ABK Tunagrahita.....	18
B. Pendidikan Agama Islam .....	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	25
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Pembinaan Mental.....	29
1. Pengertian Mental .....	30

2. Tujuan Pembinaan Mental .....	32
D. Pembinaan Akhlak .....	35
1. Pengertian Akhlak .....	35
2. Pembagian Akhlak .....	38
3. Tujuan Pembinaan Akhlak .....	47
E. Tunagrahita .....	49
1. Pengertian Tunagrahita .....	49
2. Faktor-faktor Penyebab Tunagrahita .....	50
3. Karakteristik Tunagrahita .....	51
4. Klasifikasi Tunagrahita .....	54
5. Tunagrahita Sedang .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	58
B. Kehadiran penelitian .....	59
C. Lokasi penelitian .....	60
D. Sumber data.....	63
E. Metode pengumpulan data .....	65
F. Analisis data .....	68
G. Pengecekan keabsahan data .....	69
H. Tahap-tahap penelitian .....	70
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Paparan data .....	73
B. Temuan penelitian .....	98
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Diterapkan Guru Dalam Membentuk Mental dan Akhlak Siswa Tunagrahita Sedang .....	104
B. Mental dan akhlak siswa tunagrahita Sedang setelah diterapkannya strategi dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	128
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>130</b>

A. Kesimpulan .....130

B. Saran.....132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Riset/Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi