

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan sub faktor penelitian, paparan data, dan temuan penelitian, serta analisis data maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran ICT dalam Pembelajaran PAI adalah sebagai berikut: 1) Sebagai alat bantu yang memudahkan siswa memahami pelajaran PAI, karena dengan adanya media ICT guru lebih mudah memberikan gambaran nyata tentang materi yang disampaikan. 2) Sebagai media yang membantu siswa untuk lebih aktif belajar PAI dengan cara penugasan melalui Media Sosial. 3) Mampu menumbuhkan minat siswa belajar PAI, karena pembelajaran menjadi menarik. 4) Memperluas wawasan siswa tentang PAI karena tidak hanya mendapatkan materi dari guru tapi siswa dapat lebih mudah mencari bahan pelajarannya sendiri dengan bantuan media ICT
2. Langkah-langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Pembelajaran Berbasis ICT, yaitu dengan melalui langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Menyiapkan perlengkapan media ICT
Langkah pertama yaitu menyiapkan perlengkapan terlebih, perlengkapan yang disiapkan seperti laptop, lcd proyektor dan

perengkapan pendukung lainnya seperti gambar, video, dan power point. Untuk menghemat alokasi waktu pembelajaran.

b. Pembelajaran menggunakan media ICT

Langkah kedua yaitu pembelajaran menggunakan media ICT. pada langkah ini penggunaan media ICT dalam pembelajaran salah satunya seperti video. Jadi materi tidak hanya melalui ceramah, tetapi melalui video, untuk mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan.

c. Pemberian tugas melalui *E-Learning*

Langkah ketiga yaitu pemberian tugas melalui *E-Learning*. Maksud dari penugasa *E-Learning* adalah tugas yang dikirim melalui internet.

3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Siswa dalam Pembelajaran PAI adalah sebagai berikut: 1) Kekurangan dari Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Siswa adalah penyalahgunaan media ICT atau tidak tepatnya penggunaan media ICT dalam meningkatkan mutu pendidikan siswa tersebut. Sedangkan kekurangan dari pembelajaran berbasis ICT terhadap guru adalah kurangnya pengetahuan yang mendalam terhadap ICT sehingga guru kurang memiliki inovasi untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih baik. 2) Kelebihan dari Pembelajaran Berbasis ICT terhadap siswa adalah siswa dapat lebih aktif, pembelajaran yang menyenangkan dan tidak bosan, mempermudah proses pembelajaran. Sedangkan kelebihan dari

pembelajaran berbasis ICT terhadap guru adalah mempermudah untuk memberikan intruksi-intruksi yang rumit kepada siswa dan kelas lebih interaktif.

B. Saran-Saran

1. Bagi Guru

Saran saya kepada guru khususnya guru PAI lebih mendalami lagi tentang teknologi, dikarenakan teknologi memiliki dampak besar terhadap siswa.

2. Bagi Siswa

Saran saya kepada siswa gendaknya dengan semakin majunya teknologi jangan sampai menyalahgunakan teknologi. Karena teknologi penting dalam kehidupan kita sehari-hari.

3. Bagi peneliti

Semoga dengan penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti maupun guru agar senantiasa meningkatkan inovasi pembelajaran sehingga kedepannya pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Kediri tidak kalah saing dengan sekolah-sekolah favorit.