

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS
ICT KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

M. BIL HAQI NAZAL

9.321.019.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI

M. BIL HAQI NAZAL

9.321.019.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP:19721222 199903 2 004

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP:19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, JL.
Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Bil Haqi Nazal

NIM : 932101914

Judul : "Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis ICT Kelas XI di Smk Muhammadiyah 2 Kediri"
kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I

NIP:19721222 199903 2 004

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP:19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Agustus 2018

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi Mahasiswa:

Nama : M. Bil Haqi Nazal
NIM : 9321.019.14
Judul : "Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis ICT Kelas XI di Smk Muhammadiyah 2 Kediri" kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP:19721222 199903 2 004

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP:19660811 199903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI

M. BIL HAQI NAZAL
NIM. 9.321.019.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum (.....)
NIP. 19770107 200912 1 001
2. Penguji I
Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I (.....)
NIP:19721222 199903 2 004
3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)
NIP:19660811 199903 2 002

Kediri, Agustus 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI

M. BIL HAQI NAZAL
NIM. 9.321.019.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum (.....)
NIP. 19770107 200912 1 001
2. Penguji I
Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I (.....)
NIP:19721222 199903 2 004
3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)
NIP:19660811 199903 2 002

Kediri, Agustus 2018

Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. *

* Qs. al-Mujadalah: 11

PERSEMBAHAN

Dengan segenap keikhlasan dan kerendahan hati
kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang penuh arti
dalam hidupku

Ayah dan Ibunda tercinta

yang dengan cinta, kasih-sayang dan do'a beliau berdua
aku selalu optimis untuk meraih kesuksesan yang gemilang
dalam hidup ini.

Guru-guruku

yang telah membimbing dan mengajariku dengan penuh
kesabaran dan ketelatenan

Saudara-saudaraku

yang telah mewarnai kehidupanku dengan penuh keceriaan.

Sahabat-sahabatku tercinta

yang telah setia berbagi kebahagiaan maupun kesedihan.

Terima kasih

atas perjuangan dan pengorbanan "*jenengan*" semua...

Semoga kita semua termasuk orang-orang yang dapat meraih
kesuksesan dan kebahagiaan dunia-akhirat.

Aamiin.

ABSTRAK

M. BIL HAQI NAZAL: Dosen Pembimbing. Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I . Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.: “ *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis ICT Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Kediri*”. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Guru PAI, Mutu Pendidikan Siswa

Information and communication teknologi (ICT) menjadi kebutuhan yang mendasar dalam menentukan kualitas dan efektifitas proses pembelajaran. Dengan demikian, Salah satu pendekatan dan metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan aspek-aspek tersebut ialah dengan menggunakan pembelajaran berbasis *information and comunication technology (ICT)* dalam proses pembelajaran. Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Fungsi ICT dalam Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 2 Kediri. 2) Bagaimana Langkah-Langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri. 3) Apa Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Siswa dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah 2 Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Fungsi ICT dalam Pembelajaran ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri, yaitu: a) Sebagai alat bantu yang memudahkan siswa memahami pelajaran PAI, b) Sebagai media yang membantu siswa untuk lebih aktif belajar PAI, c) Mampu menumbuhkan minat siswa belajar PAI, d) Memperluas wawasan siswa tentang PAI. 2) Langkah-langkah guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan siswa melalui pembelajaran berbasis ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri, yaitu: a) Menyiapkan perlengkapan media ICT, b) Pembelajaran menggunakan media ICT, c) Pemberian tugas melalui e-learning. 3) Kekurangan dan kelebihan pembelajaran berbasis ICT terhadap siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah 2 Kediri, yaitu: a) Kekurangan dari pembelajaran berbasis ICT diantaranya penyalahgunaan teknologi, b) Kelebihan dari pembelajaran berbasis ICT diantaranya siswa lebih aktif, mempermudah proses pembelajaran, dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah SWT. Dzat yang telah memberikan dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunia, khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada segenap keluarga, para sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amien.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Tarbiyah dan ibu Salma Sunaiyah, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., selaku wali studi selama perkuliahan kami.
4. Ibu Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Edi Pakartyo, SH, selaku kepala sekolah Smk Muhammadiyah 2 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Bapak/Ibu guru Smk Muhammadiyah 2 Kediri yang telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan penulis.
7. Orang tua yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, serta memotivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan penulis terutama dari program studi pendidikan agama Islam yang telah membantu kesulitan-kesulitan yang pernah penulis alami.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 2018
Penulis

M. Bil Haqi Nazal
NIM. 932101914

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru Agama	6
1. Pengertian Guru Agama Islam	6
2. Fungsi dan Peran Guru Agama Islam	8

3. Syarat-syarat Guru Agama Islam	9
4. Tugas dan tanggung jawab Guru Agama Islam	10
5. Kode Etik Guru Agama	10
C. Mutu Pendidikan	12
1. Pengertian Mutu Pendidikan	12
D. Pembelajaran ICT	18
1. Pengertian ICT	18
2. Pembelajaran Berbasis ICT	19
3. Peran ICT dalam Bidang Pendidikan	20
4. Macam-macam Media Pembelajaran Berbasis ICT	21
5. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis ICT	25
6. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran ICT	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	29
1. Identifikasi Sekolah	29
2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29
3. Peserta Didik	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Sumber Data	32
1. Sumber Data Utama	33
2. Sumber Data Tambahan	33
E. Metode Pengumpulan Data	34

1. Metode Observasi	34
2. Metode Wawancara	35
3. Dokumentasi	36
F. Analisis Data	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
1. Perpanjangan Keikut Sertaan	39
2. Ketekunan Pengamatan	39
3. Tringgulasi	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	40
1. Tahap Sebelum Kelapangan	40
2. Tahap-Tahap Pekerjaan Lapangan	41
3. Tahap-Tahap Analisis Data	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	43
1. Peran ICT dalam Pembelajaran PAI	43
2. Langkah-Langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Pembelajaran Berbasis ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri	46
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Siswa dalam Pembelajaran PAI	53

B. Temuan Penelitian	
1. Peran ICT dalam Pembelajaran PAI	56
2. Langkah-Langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Pembelajaran Berbasis ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri	57
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Siswa dalam Pembelajaran PAI	59

BAB V PEMBAHASAN

1. Peran ICT dalam Pembelajaran PAI	60
2. Langkah-Langkah Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Pembelajaran Berbasis ICT di SMK Muhammadiyah 2 Kediri	61
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Siswa dalam Pembelajaran PAI	63

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	31
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	31
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	32
Tabel 3.6 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	32
Tabel 4.1 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Guru memulai pembelajaran dengan salam	50
Gambar 4.2 : Guru menyiapkan perlengkapan di kelas	51
Gambar 4.3 : Menerangkan materi melalui ICT	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Dokumentasi
 - a. Silabus
 - b. Rpp
 - c. Foto
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Nota Bimbingan Konsultasi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
8. Riwayat Hidup