

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB KANIGORO KRAS

NUR AJIYATI ASIH

NIM: 9321.00514

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 11 Mei 2018

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngroggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR AJIYATI ASIH

NIM : 9321.005.14

Judul : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB KANIGORO KRAS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngroggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR AJIYATI ASIH
NIM : 9321.005.14
Judul : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB KANIGORO KRAS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB KANIGORO KRAS

NUR AJIYATI ASIH


NIM: 9321.005.14

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002


(.....)

3. Penguji II

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

Kediri, 4 Juni 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB KANIGORO KRAS

NUR AJIYATI ASIH

NIM: 9321.005.14

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002


(.....)

3. Penguji II

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

Kediri, 4 Juni 2018
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)


Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

مَا نَحَلَ وَآ لِدُّ وَوَلَدًا مِنْ نَحْلِ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنِ (رواه الترمذی)

Artinya: “tiada pemberian yang utama, yang diberikan seorang ayah kepada anaknya dari pada akhlak yang baik.” (HR. At-Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana, namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

- 1. Suamiku tercinta mas Yanto terima kasih telah menjadi pendamping hidupku, membimbingku kejalan yang diridhoinya, atas doa, semangat, dan dukungan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Kedua Orang Tua tercinta (Bapak juma'adi dan Ibu nafsiah) yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang.*
- 3. Dan adik-adik ku(Hamzah Syaid Zuriah, Ahmad Zainal Arifin dan Faiz Nur Fadhillah) yang menjadi inspirasi penulis dan pembangkit semangat bagi penulis.*
- 4. Sahabat seperjuanganku (farida, lilik, putri, ayu, wulan, rita, atik, ulfi) yang selalu ada dalam memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sahabat setiaku semoga kita menjadi teman baik sampai akhir hayat kita, Aminn...*
- 5. Mbak Dita, mbak eni, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah adik, selama mengerjakan skripsi dan pemberian motivasi.*
- 6. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2014, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 7. Kepada Bu Ana dan Pak Kamijan dan para guru di SMPLB Kanigoro, terima kasih sudah memberikan pengarahan dan pendampingan dengan sepenuh hati selama penulis mengadakan penelitian di SMPLB Kanigoro.*

ABSTRAK

Nur Ajiyati Asih, Dosen Pembimbing I Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Drs. Moh. Rois, MA : Peran Guru Dalam Mengembangkan Akhlakul Karimah Siswa Tunagrahita Di SMPLB Kanigoro Kras, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Peran Guru, Akhlakul Karimah Siswa Tunagrahita

Sebagaimana yang telah kita banyak jumpai di luar sana banyak anak yang menyandang ABK tetapi ia cenderung tidak sekolahkan sehingga ia tidak memiliki sopan santun, akhlak yang baik, tidak bisa mandiri, dll. Selama ini masyarakat masih memandang sebelah mata, anak yang memiliki kekurangan atau cacat, padahal mereka menyandang cacat juga bukan kehendak mereka, melainkan adalah pemberian dari Allah SWT. Bahkan dimasyarakat, pendidikan bagi anak cacat kurang diperhatikan. Seharusnya mereka lebih diperhatikan dengan memberikan pendidikan agar mereka tetap menjadi anak yang tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan dan perubahan yang muncul dalam pergaulan di dalam masyarakat. Selain itu pelaksanaan pendidikan Islam bertujuan untuk mendidik anak agar menjadi muslim yang beriman, beramal shaleh dan berakhlak mulia serta berguna bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan akhlakul karimah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras?, 2) Bagaimana hasil pengembangan akhlakul karimah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras?. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus di SMPLB Kanigoro Kras. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan member check, peningkatan ketekunan dalam penelitian, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) strategi guru dalam mengembangkan akhlakul karimah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro Kras, yaitu: a) pembiasaan, b) keteladanan, c) nasehat. 2) hasil pengembangan akhlakul karimah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro Kras, yaitu: a) akhlak siswa dengan Allah SWT (sholat, puasa romadhon, membaca surat-surat pendek sebelum pembelajaran dimulai, menghafal asmaul husna), b) Akhlak siswa dengan sesama (ketika bertemu dengan guru mengucapkan salam, bertutur kata yang sopan, menghormati guru), c) akhlak siswa dengan lingkungan (membuang sampah pada tempatnya, mengadakan kerja bakti).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufid dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB KANIGORO KRAS”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat, Amin.

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT dan yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Drs. Moh. Rois, MA., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Kamijan, S.Pd selaku kepala sekolah SMPLB Kanigoro Kras, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMPLB Kanigoro Kras.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu

pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus IAIN Kediri tercinta.

6. Ayahanda Juma'adi dan Ibunda Nafsiah serta segenap keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
7. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama empat tahun. Keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya memapu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 11 Mei 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Peran Guru	
1. Pengertian Guru	8
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru	10
3. Peran Dan Tugas Guru	12
4. Peran Guru Bagi Anak Tunagrahita.....	19
B. Kajian Tentang Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlakul Karimah	21
2. Macam-macam Akhlakul Karimah	24
3. Manfaat mempelajari Akhlakul Karimah	27
C. Kajian Tentang Tunagrahita	
1. Pengertian Tunagrahita	29

2. Klasifikasi Tunagrahita	32
3. Karakteristik Tunagrahita	33
4. Penyebab Tunagrahita	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	
1. Strategi guru dalam mengembangkan akhlakul karimah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro Kras	66
2. Hasil pengembangan akhlakul kariamah siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro Kras.....	71
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 : Permohonan Observasi dari STAIN Kediri

Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMPLB Kanigoro Kras

Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 7 : Foto Kegiatan