

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI
SMPN 1 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AGUS LATIF MUSTOFA

9.321.004.13

**JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

(STAIN) KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMPN 1
PLOSOKLATEN**

AGUS LATIF MUSTOFA

NIM.9.321.004.13

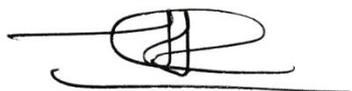
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2017

Nomor :
Lampiran :4 (empat) berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS LATIF MUSTOFA
NIM : 9.321.004.13
Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMPN 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam Sidang
Munaqasah pada tanggal 20 juni 2017 kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 23 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS LATIF MUSTOFA
NIM : 9.321.004.13
Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMPN 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Halaman Pengesahan

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMPN 1
PLOSOKLATEN**

AGUS LATIF MUSTOFA

NIM.9.321.004.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002
3. Penguji II
Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

()

()

()

Kediri, 21 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ¹

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(QS. An-Nahl : 125).

¹ QS. An-Nahl (16) : 125

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW, dan ribuan ucapan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku Bapak Sunardi dan Ibu Sri Kamti, karena dengan do'a dan bimbingan mereka saya bisa sampai menjadi sekarang ini, tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata terimakasih dan persembahan.

Semua keluargaku terutama kakak saya mbak Nur (Nur Janah), mbak Lis (Sulis Rahayuningsih), mbak Bad (Siti Badriah), mbak Nul (Khusnul Khotimah), mas Muklis (Nur Muklis Mu'arif) dan adik saya Zaid (Ahmad Zaid Nurudin) yang selalu memberi dorongan dan motivasi.

My Sweet Heart "Rif'atul Millah" Sebagai tanda cinta kasihku, Mas persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat

dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih “Rif’atul Millah”

Dosen pembimbing Ibu Noer Hidayah, M.Si dan Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag yang telah membimbing menasehati, dan mengajari penulis hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Teman-teman program Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 khususnya keluarga besar PAI-A yang telah memberi semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran. Nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan. Hidup adalah perjuangan yang harus dimenangkan. Pengalaman akan membawa kita pada kegagalan dan keberhasilan, yang keduanya bersama-sama akan menempah kita untuk terus berkembang menggapai kesuksesan.

Allah selalu memberikan apa yang kita butuhkan, bukan apa yang kita inginkan, karena apa yang terbaik bagi kita belum tentu baik bagi Allah SWT, namun apa yang baik bagi Allah SWT itulah yang terbaik bagi kita.

”Your Dreams Today, Can Be Your Future Tomorrow”

ABSTRAK

Agus Latif Mustofa, Pembimbing NOER HIDAYAH, M.Si dan Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag: Upaya Guru PAI Sebagai Pendidik dalam Membina Akhlak Siswa di SMPN 1 Plosoklaten, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Membina Akhlak

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa siswa SMPN 1 Plosoklaten memiliki akhlak yang cukup baik meskipun bukan sekolah yang berlabel agama seperti madrasah tsanawiyah. Akhlak siswa dapat dilihat secara langsung dari cara berpenampilan siswa yang rapi, tidak melanggar peraturan sekolah dan cara berbicara siswa kepada guru yang sopan berbanding terbalik dari kenakalan remaja yang sering dijumpai dalam surat kabar maupun media masa.

Dalam pembinaan akhlak figur guru tentu tidak terlepas dari pembahasan karena guru merupakan salah satu pendukung pembinaan akhlak selain keluarga dan lingkungan. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru PAI sebagai pendidik dalam membina akhlak siswa di SMPN 1 Plosoklaten. Responden penelitian ini adalah 2 guru PAI, 1 waka kesiswaan, 1 koordinator bimbingan konseling, dan 3 Siswa SMPN 1 Plosoklaten.

Hasil penelitian lapangan di SMPN 1 Plosoklaten mengungkapkan bahwa upaya guru PAI dalam membina akhlak melalui kegiatan keagamaan yaitu sholat dhuhur berjamaah, istighosah bersama, membaca Al-Qur'an, dan sholat jum'at. Untuk metode yang digunakan yaitu metode cerita atau kisah, metode teladan, metode pembiasaan diri dan pengalaman, metode nasihat, metode hukuman. Sedangkan faktor pendukung dalam membina akhlak yaitu sudah memiliki mushola sendiri yang digunakan untuk kegiatan keagamaan, sarana-prasarana kegiatan shalat lengkap, untuk faktor penghambat dalam membina akhlak yaitu informasi internet yang masuk ke sekolah, kehidupan orang tua siswa yang serba kekurangan sehingga kurang memperhatikan anaknya, siswa terlambat masuk kelas, kapasitas mushola terbatas, tempat wudhu yang juga terbatas.

Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMPN 1 Plosoklaten sudah baik dan dapat mendorong siswa untuk memiliki pribadi yang lebih baik. Terkait metode pembinaan akhlak ada persamaan dan perbedaan antara metode di SMPN 1 Plosoklaten dengan metode pembinaan akhlak Abdurrahman An Nahlawi, Persamaanya terletak di metode kisah atau cerita, tauladan, dan pembiasaan. Kemudian perbedaannya yaitu di SMPN 1 Plosoklaten terdapat metode nasihat dan metode hukuman, sedangkan metode pembinaan akhlak Abdurrahman An Nahlawi menggunakan metode hiwar atau percakapan, metode amtsal atau perumpamaan, pengambilan pelajaran dan peringatan, metode targhib dan tarhid.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU PAI SEBAGAI PENDIDIK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMPN 1 PLOSOKLATEN”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik dari dunia hingga akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar agung kita Muhammad SAW, yang telah memberi petunjuk kepada kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benerang yakni *Addinul Islam*.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM, Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Mukhamad Abdullah, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Wahidul Anam, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Noer Hidayah, M.Si, selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
5. Dosen jurusan tarbiyah program studi pendidikan agama islam yang telah mengajari penuis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
6. Bapak Trisno mulyo, S. Pd.MM. Pd selaku Kepala Sekolah di SMPN 1 Plosoklaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

7. Semua guru khususnya guru pendidikan agama islam di SMPN 1 Plosoklaten yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai objek penelitian.
8. Kepada kedua orang tua dan semua keluarga penulis yang senantiasa selalu mendo'akan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Sahabat perjuangan dari program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah rela membantu kesulitan-kesulitan yang penulis alami.
10. Dan semua pihak yang ikut andil dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
Semoga amal mereka diberi balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran obyektif konstruktif sangat penulis harapkan dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari sekedar skripsi.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 31 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

	B. Fokus Penelitian	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Kegunaan Penelitian	7
	E. Telaah Pustaka	8
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Guru Sebagai Pendidik	11
	B. Teori Pembinaan Akhlak	13
	C. Metode Pembinaan Akhlak	23
	D. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
	B. Kehadiran Peneliti	34
	C. Lokasi peneitian	35
	D. Sumber Data	48
	E. Pengumpulan Data	49
	F. Analisis Data	52
	G. Pengecekan Keabsahan Data	54
	H. Tahap-tahap Penelitian	55

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA

A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian.....	6

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMPN 1 Plosoklaten	70
B. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru PAI dalam Usaha Membina Akhlak Siswa di SMPN 1 Plosoklaten	78

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Nama-nama kepala sekolah SMPN 1 Plosoklaten
- Tabel II : Data siswa 4 tahun terakhir
- Tabel III : Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- Tabel IV : Kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin dan jumlah guru
- Tabel V : Tenaga pendidikan dan tenaga pendukung

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Riwayat Hidup
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Observasi
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	: Foto Wawancara di SMPN 1 Plosoklten
Lampiran VI	: Foto Kegiatan Shalat Dhuhur Berjam'ah
Lampiran VII	: Foto Kegiatan Baca Al-qur'an
Lampiran VIII	: Program Kegiatan Keagamaan SMPN 1 Plosoklten
Lampiran IX	: Jadwal Sholat Dhuhur Berjama'ah di SMPN 1 Plosoklten
Lampiran X	: Panitia Tadarus Al- Qur'an di SMPN 1 Plosoklten
Lampiran XI	: Tugas Panitia Tadarus Al- Qur'an di SMPN 1 Plosoklten
Lampiran XII	: Jadwal Tadarus Al- Qur'an di SMPN 1 Plosoklten
Lampiran XIII	: Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran XIV	: Surat Pemberian Izin Penelitian dari SMPN 1 Plosoklten
Lampiran XV	: Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 1 Plosoklten
Lampiran XVI	: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi