

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian-uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai sistem pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Keeyamuddeen Songkla sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Keeyamudden Songkla secara keseluruhan adalah berdasarkan sebagaimana yang tertulis dalam visi dan misi madrasah. Sedangkan tujuan tertinggi adalah mendidik siswa dan siswi menjadi seorang manusia yang sempurna (*insanul kamil*).
2. Kurikulum pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Keeyamudden Songkla menggunakan kurikulum pendidikan agama Islam tahun 2546 (2003 M.) yang telah direvisi pada tahun 2555 (2012 M.). Kurikulum tersebut menyesuaikan dengan konteks lokal dan kurikulum pendidikan dasar. Tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam.
3. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Keeyamudden Songkla sudah berjalan dengan baik, ini terlihat pada dalam pembelajaran guru selalu melaksanakan sesuai dengan apa yang telah direncanakan dan ketepatan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang meliputi ketepatan dalam menggunakan metode, media

dan evaluasi pembelajaran PAI, sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

## **B. Saran**

Peneliti menyadari bahwa suatu sitem pembelajaran akan dapat terlaksana dengan baik jika semua komponen dalam pembelajaran saling berhubungan satu sama lain serta saling mempengaruhi dan semua komponen tersebut difungsikan atau dilaksanakan sebagaimana mestinya agar tujuan dari pembelajaran tercapai. Oleh karena itu perlu kiranya peneliti menyampaikan saran yang nantinya dapat membantu menyelesaikan permasalahan sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Keeyamuddeen Songkla: Hendaknya selalu mendukung dan meningkatkan kemampuan para guru di Madrasah, khususnya guru PAI dengan memberi mereka mengikuti pelatihan-pelatihan dan lain sebagainya. Serta menambah sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran PAI.
2. Guru: Para guru yang mengajar di Madrasah Keeyamuddeen, di harapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar sebagai seorang guru yang profesional dengan senantiasa belajar dan mengikuti latihan-latihan yang telah diadakan oleh lembaga-lembaga pendidikan lain dalam rangka meningkatkan kualitas guru.

3. Siswa: Siswa harus menyadari bahwa pendidikan agama Islam itu sangat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Pendidikan adalah satu jalan yang harus dapat menentukan nasib hidup suatu bangsa, selaku siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik, baik di dunia maupun di akhirat.
4. Orang tua: Walaupun siswa sudah tergolong kepada tingkat menjelang kedewasaan, namun masih tetap diharapkan mendapatkan bimbingan dari orang tua, karena masa ini anak sedang mengalami masa pergolakan. Usaha ini dapat dilakukan dengan mengadakan pengawasan terhadap perkembangan dan hasil belajar anak.
5. Masyarakat: Agar selalu mendukung program Madrasah dan diharapkan mampu menciptakan suasana yang kondusif khususnya di lingkungan sekitar Madrasah serta dapat membudayakan norma-norma sosial yang baik.

