

المحاولة لترقية فهم القاعدة النحوية على ضوء الطريقة  
التدريبية (DRILL) فى الصف الحادى عشر فصل بـ-  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك

البحث العلمي  
مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

ليلين أحيانا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٢١١

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

التقرير صفحة

المحاولة لترقية فهم القاعدة العربية على ضوء الطريقة  
التدريبية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون  
عاجوك

ليلين أحيانا

رقم القيد: 932502211

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث  
العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: 196007142001101002  
خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥  
الحاج الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : 197312151999031002

كديري، أكستوس ٢٠١٥  
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤٣١٩٩٧٠٣١٠٠٢

## صفحة موافقة

المحاولة لترقية فهم القاعدة العربية على ضوء الطريقة التدريبية  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك

ليلين أحيانا

932502211

وافق عليه:

المشرف الأولى

المشرف الثانى

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف:

19730303200701104

الحاج الدكتور أنيس حميدي

الماجستير

رقم التوظيف:

197312151999031002

# الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَالنَّحْوُ أَوْلَى أَوَّلًا أَنْ يُعْلَمَ # إِذِ الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ  
يُفْهَمَ"<sup>1</sup>

(الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي)

---

<sup>1</sup> شرف الدين يحيى العمريطي. نظم العمريطي ، (كديرى: مدرسة هداية المبتدئين ليربيا،  
دون السنة). 4

## الإهداء

الحمد لله الذي أنزلنا قرآنا عربيا الذي يسرنا لذكره أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المحمود الذي يحمد الخالق والمخلوق، المبعوث لإتمام الأخلاق المحمود وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أقدم هذا البحث العلم إلى:

- 1- والديني (أبي محمد حمد وأمي جنة) اللذان قد ربباني وأرشداني في كل حياتي. "اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالديّ وارحمهما كما ربباني صغيراً".
- 2- أسرتي أخص الأختان الحبيبتان تيتيس فاتحة مع أسرتها و أبو نهضيا اللتان قد تساعداني لتكميل دراستي و تشجعان في تكميل بحث علمي.
- 3- الشيخ الحج أنوار إسكاندار و الحجة يايان هندياني كمؤسس المعهد الإسلامي الأمين عاسينان – رجامليا – كديري مع جميع المدرسين، أرجو دعاءهم و بركاتهم.
- 4- الشيخ الحج محمد شمس الدين العالى و الحجة ليلا نيلة اليسرة كمؤسس المعهد الإسلامى السلافى الفتح فولى- تانجونج أنوم - عانجوك مع جميع المدرسين، أرجو دعاءهم و بركاتهم.
- 5- جميع المدرسين بالمدرسة الابتدائية بحر العلوم وونوسارى – سومبيركفوه - تانجونج أنوم – عانجوك الذى يعلموني ما هو علم النحو فى أول حياتي.
- 6- جميع المدرسين المكرمين فى الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

- 7- كل الأساتذني و الأسأاذاني المكرمين فى المدرسة الإبتدائية و المدرسة المتوسطة و المدرسة الثانوية و الجامعة الذين لا أستطيع أن أذكر أسماؤهم واحدا فواحدا.
- 8- كل أصدقائي فى جمعية الإسلامية الحكومية كديري خصوصا أصدقائي فى شعبة التربية اللغة الإسلامية الذين يرافقونني فى طلب العلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 9- كل أصدقائي فى المعهد الإسلامي الإمين خصوصا زملائي فى حجرة (C-1) التى قد أعطواني العلوم و المعارف والخبرات الكثيرة وقد مسحوا دمعي عند حزني و قد ضحكوا معي عند فرحي وقد شجعواني عند كسلي وقد هدواني عند ضلالي وقد ذكرواني عند خطائي وقد نوروا ظلماتي ولا أستطيع أن أردّ حسنهم إلا قول: شكرا كثير

## ملخص

ليلين أحيانا، المشرف خير النداء الماجستير و المشرف الحاج الدكتور أنيس حميدي الماجستير: المحاولة لترقية فهم القاعدة العربية على ضوء الطريقة التدريبية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، 2015.

الكلمة الأساسية: طريقة التدريب و فهم القاعدة العربية

كما عرفنا أنّ قواعد اللغة العربية هي من مادة اللّغوية الصعبة فيحتاج المدرس طرق التدريس المناسبة لترقية فهم الطلاب في تدريس قواعد اللّغة العربية، وهي طريقة التدريب (Drill Method). وهذه الطريقة المناسبة لتعليم اللغة العربية لأنها تساعد الطلاب ليتدبرون مهارتهم. ولذلك تريد الباحثة أن تبحث كيف تطبيق طريقة التدريب في تدريس القاعدة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك و هل طريقة **التدريب ترقى فهم القاعدة النحوية** في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك

هذا البحث من نوع بحث إجراء الصف بمدخل البحث الوصفية. أما موضوع البحث فهو طلاب الصفّ حادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرامبون – عانجوك. ففي تنفيذ الإجراء تطبّق الباحثة طريقة التدريب في الدوران هما الدور الأول والدور الثانى. تنفيذهما بأربعة العمالية منها خطة الإجراء و تنفيذ الإجراء والملاحظة والانعكاس.

ونتائج البحث هي تطبيق طريقة تدريب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرامبون – عانجوك، وهو كما يلى: بعد تعطى الباحثة الأمثلة عن المادة صحيحا. و تكرر الباحثة الأمثلة ثلاث مرات ثم تأمر للطلاب أن يقلّد كما تكلم الباحثة خمسة مرّة. و تنتهى الباحثة بإعطاء الوظيفة النفسية وتأمر لطلاب أن يعملها ثم يجمعها. أما نتائج البحث التالى هو طريقة تدريب ترقى فهم قاعدة النحوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرامبون – عانجوك. كما نتائج الطلاب منذ بيانات الأول أي قبل تقوم الباحثة بحث إجراء الصفّ، و بيانات بعد إجراء الدور الأول ثم الدور الثانى، كلهم يدلّون الإرتفاع. بأنّ النتيجة المعدّلة من 66,75 إلى 77 و 81,75. و أما إنجازه من 55 % إلى 70% و 95% .

## التقديم

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزلنا قرآنا عربيا الذي يسرنا لذكره أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المحمود الذي يحمد الخالق والمخلوق، المبعوث لإتمام الأخلاق المحمود وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته و هدايته حتى يقدر الباحثة أن تكمل البحث بالموضوع المحاولة لترقية فهم القاعدة العربية على ضوء الطريقة التدريبية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك. وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في تكميل هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأخص بذكرهم:

- 1- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 2- فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذ الحاج الدكتور أنيس حميدي الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحثة حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.
- 3- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس قسم التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 4- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كرئيسة شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 5- الأساتذ و الموظفون في قسم التربية، شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 6- وأسرتي، أبي و أمي اللهم اغفر لهم وارحمهما وإخوتي الأشقاء الذين يعطونني الهمة الحماسة إلى نهاية كتابة هذا البحث العلمى.



7- أصدقائي في جامعة الإسلامية الحكومية كديري و كل من الذين لا تستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة أمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث قريب عن الأخطاء و النقائص، ولذلك تحتاج الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن تنفع هذا البحث لمن يقرأه وأن يستفد للمراجع و المقارنة للباحثة الآخر، أمين.

كديري، يونيو 2015

الباحثة

## فهرس

### صفحة

|    |                   |
|----|-------------------|
| أ  | صفحة الموضوع..... |
| ب  | صفحة موافقة.....  |
| ج  | صفحة التقرير..... |
| د  | الشعار.....       |
| هـ | الإهداء.....      |
| و  | ملخص.....         |
| ز  | التقديم.....      |
| ي  | فهرس.....         |

### الباب الأول :

#### المقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. كائن البحث
- ت. أهداف البحث
- ث. أهمية البحث
- ج. حدود البحث
- ح. تحديد المصطلحات
- خ. الدراسات السابقة

### الباب الثاني :.....

- أ. تعريف طريقة التدريب
- ب. أهداف طريقة التدريب
- ج. مزايا ونقائص طريقة التدريب
- د. طريقة التدريب فى تعليم قواعد اللغة العربية
- هـ. تعريف قواعد اللغة العربية
- و. أهداف قواعد اللغة العربية
- ز. صعوبة و مشكلة التعليم القواعد اللغة العربية

## الباب الثالث :منهج البحث.....

- أ. المقاربة والنوع البحث
- ب. حضور الباحثة
- ج. محل البحث
- د. مصادر البيانات
- هـ. أدوات أو طريقة جمع البيانات
- و. تحليل البيانات
- ز. عملية البحث

## الباب الرابع :عرض البيانات و نتيجة البحث .....17

- أ. نبذة الترخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك
- ب. عرض البيانات
- 1.دراسة التمهيدية
- 2.الدور الأول
- 3.دور الثانى
- ج. نتائج البحث

## الباب الخامس :البحث

- أ. تطبيق طريقة التدريب فى تدريس القاعدة العربية فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك
- ب. المزايا والنقائص من طريقة التدريب التى قد تطبق فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فرمبون عانجوك

## الباب السادس :الخاتمة

- أ. الخلاصة
- ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

قائمة اللوحة

ملحقات

ترجمة الباحثة



