

صفحة موافقة

تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة فى المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية كندات

حسن الوردة

٩٣٢٥٠٢٦١١

وافق عليه :

المشرفة الثانية

المشرفة الأول

الدكتور ندا نور الحنانى الماجستير
رقم التوظيف ١٩٢٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

يويون زنبيرة الماجستير
رقم
التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi

Kediri, 27 Mei 2015

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHUSNUL WARDATI

NIM : 9325.026.11

Judul : تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية كندات

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harap dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 19760406 200710 2 007

Dra. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 19620304 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : KHUSNUL WARDATI
NIM : 9325.026.11
Judul : تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية كندات

Setelah diperbaiki materi dan susunannya,

sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikandalamsidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 19760406 200710 2 007

Dra. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 19620304 199803 2 001

صفحة التقرير

تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة فى المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية كندات

حسن الوردة

رقم القيد: ٩٣٢٥٢٦١١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث
العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الدكتور ندا نور الحنانى الماجستير (المناقش الثانى)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري، ٨ يونيو ٢٠١٥

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang berimandiantarakamudan orang-orang yang diberiilmupengetahuanbeberapaderajat.¹

¹صورة المجادلة : 11

الإهداء

الحمد لله الذي أنزلنا قرآنا عربيا الذي يسرنا
لذكره أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم
صل وسلم على سيدنا محمد المرحوم الذي يحمي الخالق والمخلوق،
المبعوث لإتمام الأخلاق المحمدية وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين.

أقدم هذا البحث العلم إلى:

- 1- والديا (أبي محمد نيزار وأمي مسرفة) اللذان قد ربباني وأرشداني
في كل حياتي. "اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالديّ وارحمهما كما
ربباني صغيراً".
- 2- أسرتي المحبوبون أختي الكريمة نعمة الخيرة وبنت أسفقي
لودية التي قد تساعدني لتكميل دراستي و تشجعني في تكميل بحث
علمي، أخي رضا جوهان التي يعطيني النشاط في الدراسة اللغة
العربية.
- 3- أصحابي في الكشافة كديرى زهرى، نواف، إيمين، صاعيم،
معصوم، تبسمكم هونشاطي.
- 4- كل أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى مخصوصا
أصدقائي في شعبة تربية اللغة العربية الذين يرافقونني في طلب
العلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.
- 5- المشرف في البحث العلم التي يبينني عن حال الصعب في
الصناع هذا البحث العلمى.

ملخص

حسن الورد، المشرف الأول يويون زنيرة الماجستيرو المشرف الثانى الدكتورندا نور الحنانى الماجستير: تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كندات، ٢٠١٥.

الكلمة الأساسية: اللعبة البطاقة، التركية، مهارة القراءة.

الوسيلة هى الوسيط او موصل التوصية من الرسيل الى المستلم التوصية، لأن وسيلة هى الألات، الطريقة، صناعة التى مستعمل ليؤثر الموصلات والتفاعل بين المعلم والطلاب فى عملية التدريس والمعلم. وسيلة بطاقة الكلمة هى أحد من الوسائل التى يؤثر الإجتهد فى الفصل لأن لغرض ليفتح مهارة القراءة الطلاب التى يعلم اللغة العربية.

هذا البحث يركز فيما يلى: (١) كيف خطوات تطبيق وسائل بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كندات. (٢) هل تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة يرقى فى مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كندات. قسم البحث يشكل الدور ويحيط كما يلى: الخطة، الإجراء، الملاحظة، والإنعكاس. الطريقة جمع البيانات يحط كما يلى: الملاحظة، يقيس النتيجة المتعلم والوثيقة. فى تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة تعمل الباحثة دوران. الدور الأول بملء الجمل يستعمل الطريقة كما يلى: فى الدور الأول: (١) تأمر الباحثة الطلاب ليفتح الكتاب (٢) تعطى الباحثة المادة عن العنوان بوسائل الكتاب والسبورة (٣) لكل الطالب أن تهتموا المادة جيدا (٤) تلحق الباحثة بطاقة الكلمة (٥) تعطى الباحثة لكل التلاميذ بطاقة الكلمة (٦) تأمر الباحثة الى الطلاب ليقدموا واحدا فواحدا. وواحد منهم يجب أن يملا الجملة الفراغ بوسائل بطاقة الكلمة. أما الدور الثانى بترتيب الكلمة يستعمل الطريقة كما يلى: (١) توزيع الباحثة اطلاب على ستة فرق (٢) تعطى الباحثة المادة عن القراءة بالموضوع "العنوان" بالبطاقة الكلمة (٣) لكل فرقة ان تفهموا المادة جيدا (٤) تعطى الباحثة كل مجموعة من التلاميذ عددا من بطاقة الكلمات ويكتب عليها كلمة من القراءة (٥) تطلب الباحثة الى المجموعة ليرتب البطاقات بالترتيب.

أن بطاقة الكلمة تستطيع أن ترقى كفاءة الطلاب فى الفصل السابع
ه مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كندات. والدليل هى على أن الطلاب
: (١). يهتموا فى الدراسة اللغة العربية (٢). نتيجة الإختبار فى الدور
الأول ٤٧,٣٦٪ أما فى الدور الثانى ٨٤,٨٤٪.

ABSTRAK

Wardati, K.2015 Penerapan Media Permainan Kartu Kata Untuk Mengembangkan Ketrampilan Membaca di MTsN Kandat. Pendidikan Bahasa Arab. Dosen pembimbing Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Dra. Nurul Hanani, M.H.I.

Kata kunci: Permainan Kartu, Meningkatkan, ketrampilan membaca.

Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan, karena media adalah alat, metode, teknik yang digunakan untuk mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran. Permainan kartu kata adalah salah satu media mengefektifkan kegiatan didalam kelas karena bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan membaca siswa yang belajar bahasa arab.

Penelitian ini difokuskan pada : 1.) bagaimana langkah langkah penerapan permainan kartu kata 2.) apakah penerapan permainan kartu kata berhasil 3.) apa kesulitan dalam Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini merupakan PTK. Tahap penelitian berupa siklus yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi; pengukuran hasil belajar; dan dokumentasi. Dalam penerapan permainan kartu kata peneliti melakukan II tahap, tahap pertama dengan mengisi kata kosong dengan langkah berikut: 1.) guru menyuruh murid untuk membuka buku 2.) guru membaca materi tentang “alamat” 3.) murid mendengarkan penjelasan guru 4.) guru membagikan kartu kata kepada setiap murid 5.) guru menyuruh murid untuk menempelkan kartu yang mereka pegang satu persatu pada bacaan kosong di papan tulis. Tahap ke II dengan menyusun kata dengan langkah berikut : 1.) guru membagi murid menjadi beberapa kelompok 2.) guru membaca teks arab dengan judul “alamat” 3.) murid memperhatikan penjelasan guru 4.) guru memberikan kepada setiap kelompok beberapa potong kartu 5.) guru memberi waktu kepada setiap kelompok untuk menyusun kartu.

Dari hasil penelitian tersebut bahwa penerapan permainan kartu kata dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTsN Kandat dengan bukti bahwa murid: 1.) lebih memperhatikan pelajaran bahasa arab 2.) meningkatnya hasil belajar siswa dari tahap pertama adalah 47,36% sedangkan pada tahap kedua adalah 86,84%.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزلنا قرآنا عربيا الذي يسرنا لذكرها أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المحمود الذي يحمد الخالق والمخلوق، المبعوث لإتمام الأخلاق المحمود وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته و هدايته حتى يقدر الباحثة أن تكمل البحث بالموضوع تطبيق وسيلة بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة فى المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية كندات. وتشكر الباحثة لمن الذين قد سعدوا الباحثة في تكميل هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأخص بذكرهم:

- 1- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 2- فضيلة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأول و الأستاذة الدكتور ندا نور الحنانى الماجستير كالمشرفة الثانى الذان قد أشرفا الباحثة حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.
- 3- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس قسم التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 4- الأساتيد و الموظفون في قسم التربية، شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 5- وأسرتي، أبي و أمى اللهم اغفر لهم وارحمهما وإخوتى الأشقاء الذين يعطوننى الهمة الحماسة إلى نهاية كتابة هذا البحث العلمى.

6- أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري و كل من الذين لا تستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة أمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث قريب عن الأخطاء و النقائص، ولذلك تحتاج الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن تنفع هذا البحث لمن يقرأه وأن يستفد للمراجع و المقارنة للباحثة الآخر، أمين.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠١٥

الباحثة

فهرس

صفحة

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	مذكرة خدمة.....
د	مذكرة أشرف.....
هـ	صفحة التقرير.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ط	ملخص.....
ك	التقديم.....
م	فهرس.....

الباب الأول :

١	المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٢	ب- ركائز البحث.....
٢	ج- أهداف البحث.....
٢	د- أهمية البحث.....
٤	هـ- تحديد المصطلحات.....
٤	و- الدراسة السابقة.....

الباب الثاني :

الإطار النظري

- أ. الدراسة عن الوسائل ٧
- ١- تعريف الوسائل التعليمية ٧
- ٢- المهنة الوسائل التعليمية ٧
- ٣- نوع الوسائل التعليمية ٨
- ٤- أهمية الوسائل التعليمية ٩
- ب. مفهوم بطاقة الكلمة ١١
- ١- تعريف بطاقة ١١
- ٢- تعريف كلمة ١١
- ٣- تعريف بطاقات الكلمة ١١
- ٤- أنواع بطاقة الكلمة ١٢
- ٥- تطبيق بطاقة الكلمة ١٢
- ج. الدراسة عن القراءة ١٣
- ١- تعريف المهارة القراءة ١٣
- ٢- أنواع القراءة ١٤
- ٣- أهداف تعليم القراءة ١٧
- د. مهارة القراءة الجيدة ١٨
- هـ. الضعف القرائي ٢٠

الباب الثالث :

منهج البحث

٢١	..... (أ) نوع البحث
٢٣	..... (ب) محل البحث
٢٤	..... (ج) مصادر البيانات
٢٥	..... (د) أدوات جمع البيانات
٢٧	..... (هـ) تحليل البيانات
٢٨	..... (و) تأكيد صحة البيانات
٢٩	..... (ز) خطوات البحث
٢٩	..... أ-دراسة تمهيدية
٣٠	..... ب-مراحل البحث الإجراء الصحفى

الباب الرابع :

عرض البيانات ونتائج البحث

٣١	..... (أ) الصورة العامة عن موضوع البحث
٣٢	..... ١-رأوية رسالة المدرسة
٣٣	..... ٢-أهداف المدرسة
٣٥	..... ٣-حالة موضع البحث
٣٧	..... (ب) عرض البيانات
٣٧	..... ١-الدور الأول
٤٤	..... ٢-الدور الثانى

الباب الخامس :

البحث

٥٤ (أ) تطبيق وسائل بطاقة الكلمة فى تدريس مهارة القراءة
----	---

٥٥١-ملء الجمل

٥٦٢-ترتيب الكلمة

الباب السادس

الخاتمة :

٥٩أ. الخلاصة

٥٩١-تطبيق وسائل بطاقة الكلمة لتنمية مهارة القراءة الطلاب

٦٠٢-أن بطاقة الكلمة تستطيع أن ترقى كفاءة الطلاب

٦١ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

ملحقات

ترجمة الباحث

قائمة اللوحات

٣٥	..... تركيب المجتمع فى المدرسة
٣٦	..... حالة لطلاب
٣٦	..... حالة المربى
٣٧	..... جملة الموظف
٤٠	..... شكل بطاقة الكلمة (ملء الجمل)
.....	نتيجة الطلاب فى دور الأول
	٤٢
٤٦	..... شكل بطاقة الكلمة (ترتيب الكلمة)
.....	نتيجة الطلاب فى دور الثانى
	٤٩
٥٣	..... المنىيات

ترجمة الباحثة

ولدت الباحثة فى التاريخ ٢ يناير ١٩٩٢ مسيحية بالإسم "حسن الوردة" فى مدينة كديرى فى جاوى الشرقية. وهى تبدأ بتعليم المدرسة الرسمية فى روضة الأطفال "الرشاد"، ثم تستمر تعلمها فى المدرسة الابتدائية "الرشاد"، وتنتهى هذا التعليم سنة

٢٠٠٥. ثم تستمر تعلمها فى المعهد الإسلامى للبنات فى فونوروغ وتنتهى تعلمها فى السنة ٢٠١٠. وبعد ذلك تستمر تعلمها فى الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى فى كلية التربية شعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١١ وتنتهى فى دراستها سنة ٢٠١٥ بحسن الخاتمة. والحمد لله رب العالمين.

