

# الباب الاول

## المقدمة

### أ. خلفية البحث

إمام الأستاذ على اختيار الوسائل او الة المساعدة في التعليمية من المهمات ليسهل الطلاب في فهم وحفظ وقبول المادة التي بلغها الاستاذ اليهم. ويلزم أن يتطور الاستاذ إمامه على الوسائل او الالة المساعدة فيكون الاستاذ مستهلكا لا منتجا. وتقابل الاستطاعة بين التسلط على المادة العلمية الخاصة والتسلط على العلم المنهجي حتى يكون المعارف يتطور بالتام او الحد الاقصى.

ويكثر في التعليم اللغة العربية استعمال الطريقة القديمة. وكان الطالب جالسا وساكتا ومستمعا وكاتبا ومحافظة حتى يكون نشاط التعليم مملا و لا مريحا وتلك الهيئة لا تتطور استطاع الطلاب في التسلط على المفردات العربية ونتيجتهم لا يناسب بما يراد ويسأمون في قبول دراسة اللغة العربية.

لعبة وود ساكووارا (Word Square) من انواع لعبة الكلمات المتقاطعة المشهورة. وتستطيع أن تلعب في وقت الفراغ ويسهل استخدامها. وهي إجابة الاسئلة ثم وضعها في البطاقة المستعدادة. لعبة وود ساكووارا (Word square) سهلة للطلاب لأنها قد جهزت بطاقتها وحروفها ثم يلون الطلاب الحروف ويرتبون في الكلمة الواحدة او الكلمة المناسبة للجواب. وهذه اللعبة مفرحة تستطيع أن تعمل في الوقت الفراغ لتمارين الذكاء<sup>1</sup>.

يشعر الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية فوروأسري بالصعوبة في حفظ المفردات التي يتعلم بمنهج القديمة ولذلك تريد

<sup>1</sup> EKA WIJANA, PENERAPAN MODEL I HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBEL Nurjati, 2011).

الباحثة ان تساعد الطلاب في حفظ المفردات باستخدام وسيلة وود ساكووارا أو (Word Square) حتى يحفظوا كثيرا من المفردات.

ينبغي في تعليم المفردات العربية ان يستخدم منهج حديث فيه. طريقة التعلم باستخدام وسيلة لعبة وود ساكووارا أو Word Square من الطرق المؤثرة في ترقية استيعاب على المفردات العربية.

المسألة في هذا البحث هي كثير من الطلاب الذين لا يستطيعون أن يحفظوا المفردات كاملا بطريقة القديمة. ولذلك، يحتاج إلى حال المسألة لكي يكون تعليم المفردات فعاليا. وتجرب الباحثة أن يقدم وود ساكووارا أو Word Square لأن سيشعر الطلاب بالفرح إذا عُلِّمَ بها.

وحاصل ذلك ان المراد في التعليمية باستعمال هذه الوسائل ليسهل التسلط على المفردات وتزويد باللغة العربية. وسيبين الباحث هذا البحث بالموضوع "استعمال الوسائل وود ساكووارا أو Word Square لتأكيد حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثمانية ج.

## ب. ركائز البحث

بناء على خلفية البحث فتقدم ركائز الباحثة كما يلي.

1. كيف استعمال الوسائل وود ساكووارا أو Word Square لتأكيد حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثامن ج؟
2. كيف تأثير استعمال الوسائل وود ساكووارا أو Word Square لتأكيد حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثامن ج؟

## ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث الذي تريد الباحثة للوصول إليه فهي

1. لمعرفة كيفية استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ المفردات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثامن ج.
2. لمعرفة تأثير استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ المفردات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثامن ج.

#### د. أهمية البحث

تريد الباحثة بهذا البحث حصول المنافع والفوائد الآتية

1. للمؤسسة او المدرسة، للاعتبار في استعمال الوسائل او طريقة التعليم في كل مادات الدرس خصوصا مادة اللغة العربية.
2. للمدرس او الاستاذ، للاعتبار في تبليغ الدراسة.
3. للطلاب، ليشجعهم و يطور ابتكارهم في تعليم اللغة العربية.
4. للباحث ان يكون رأس المال كالمدرس المهني او الحرفي في المستقبل.
5. يتعلم الشخص ما في الدنيا بطريقة اللعبة من المستقل بالنفس والمعاشرة والرئاسة واعتراف كينونة النفس وغير ذلك.

#### هـ. الدراسات السابقة

قد كثر الباحثون الذين يبحثون عن الدراسات التي تتعلق بالمفردات. منها:

1. مشيّد النظام بحثت عن " استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج" سنة 2014.
- طريقة التساؤل هي إتيان عرضة التساؤل التدريس بطريقة إلقاء الأسئلة والتلاميذ يجيبون او باعكس التلاميذ يسمحون بالسؤال و

المدرّس يجيب. تطبيق طريقة التساؤل فصل تامن" ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومجانج.

2. سيتي رفاع المحمودة الأضحية "ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري" في سنة 2014. الخلاصة كانت تعليم فعالية لترقية تعليم المفردات تدل هذه وسيلة باور بوينت (Power Point) الأحوال مع حماسة الطلاب في اتبع التعليم. كانت ترقية رغبة التعليم الطلاب مقياسا الذي سينشأ رغبة للذكر أو الحفظ(نتعلقا بموضوع الذي قد القتة المدرسة) كانت وسيلة التعليم قادرة لتحليل كل شئ ما يوجد في تعليم المفردات. في أول وحلة كان الطلاب كسلانا في حفظ المفردات سيا على طريقة التعليم الذي له الفوائد، إنشاء نشط في التعليم حتى يترسخ في ذهن الطلاب. لأنهم يستطيعون أن يصدروا بما يرو تدل هذه الأحوال بوجود ترقية تعليم باهتمام بعض الناحية المحاظطة.

3 . سوسيلواتي محرّم "استخدام باور بينت في تعليم اللغة العربية لترقية دفع الطلاب في المدرسة الثانوية 2 فاري فاري" في سنة 2014. المدرسة الثانوية 2 فاري فاري هذا البحث يستخدم وسيلة باور بينت ويستعمله في تعليم اللغة العربية لترقية التعلم الدافع. في هذه البحث، ترقية تعلي المفردات باستخدام وسيلة باور بينت.

و من ثلاثة موضوعات السابقة استوا البحث في المفردات و لكن يختلف في power point. و في هذا البحث يبحث المفردات. الوسائل منها النقطة بإستعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square).

