

بحث العلم

" استعمال وسائل وود ساكووار "Word Square"
التعليم لترقية حفظ المفردات العربية في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية فورواسري "



اعداد

إمراة حسنة (932503011)

شعبه تربية اللغة العربية كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

2015

Pedoman Transliterasi Arab- Latin

1. Huruf Transliterasi

Arab	Latin	Arab	Latin
د	,	د	D
ب	B	ب	T
ت	T	ث	Z
ث	Th	ج	,
ج	J	ح	Gh
ح	H	خ	F
خ	Kh	ق	Q
ق	D	ك	K
ك	Dh	ل	L
ل	R	م	M
م	Z	ن	N
ن	S	و	W
و	SH	ه	H
ه	Ş	ي	Y

ملخص البحث

إمراة حسنة، 2015 المشرف الأول: عمر فروق المجستير، المشرف الثاني: احمد صالح الدين المجستير. استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثاني ج.

الكلمات الأساسية: وسائل وود ساكووارا (Word Square) وتأكيد حفظ المفردات ويكثر في التعليم اللغة العربية استعمال الطريقة القديمة. وكان الطالب جالسا وساكتا ومستمعا وكاتبا ومحافظة حتى يكون نشاط التعليم مملا و لا مريحا وتلك الهيئة لا تتطور استطاع الطلاب في التسلط على المفردات العربية ونتيجتهم لا يناسب بمايراد ويسأمون في قبول دراسة اللغة العربية.

و هذا البحث يستخدم منهج الإجراء الصفي. و أما الخطوات يستحدا الباحث فهي: التخطيط، الإجراء، الملاحظة، الإنعكاس. و مجتمع البحث طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثاني ج. في السنة 2015. و أما الأدوات يستخدمها الباحث في الجمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، طريقة الوثائق، تقييم بالوسائل وودساكووارا.

فيركز البحث هي: 1) كيف استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لترقية حفظ المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثمانية ج؟ 2) كيف تاتير استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثمانية ج؟

و نتائج هذ البحث تدل على: 1) الكيفية في تبليغ المفردات قول الكلمة استماع الصورة طريقة بإستعمال الوسائل التعليمية البصرية وود ساكووارا (Word Square). 2) كانت تأثير هذه الوسائل تؤثر الى حفظ المفردات الطلاب و البيان من هذه الإثر هو من نتائج الطلاب الناجحون ليس في الدور الأول المتخرج من الطلاب قط، و كان في الدور الثاني المتخرجون 40% من الطلاب (16 الطلاب) و كان في الدور الثالث المتخرجون من 82% من الطلاب (33 الطلاب). و نظر من هذه النتيجة ان هذه الوسلة ترقى حفظ المفردات لدي الطلاب.

Abstrak

Imroatun Hasanah, 2015, Pembimbing 1. Umar Faruq, M. Fil.I; Pembimbing 2. Ahmad Sholihuddin, M, Pd, Penggunaan Media Word Square Dalam Memperkuat Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Kelas VIII c di MTsN Purwoasri.

Kata Kunci: Media Word Square, Menguatkan Hafalan Mufrodat

Pembelajaran Bahasa Arab kebanyakan masih menggunakan paradigma yang lama dimana guru mengajar dengan metode ceramah dan mengharapkan siswa duduk, diam, mendengar, mencatat dan menghafal. Penguasaan dan ketepatan pemilihan media atau alat pembantu dalam belajar merupakan hal yang sangat penting yang harus dikuasai oleh seorang guru agar siswa mudah memahami, menghafal, menerima materi yang disampaikan oleh guru. Di MTsN PURWOASRI- KEDIRI kelas VIIC ada beberapa kesulitan dalam menghafal mufrodat selain itu lemahnya atau kurangnya minat siswa dalam menghafal mufrodat. Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti mencoba menggunakan media word square untuk meningkatkan hafalan mufrodat siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), Adapun langkah- langkah yang digunakan oleh peneliti adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, dan penilaian. Dan Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan pada siswa – siswi kelas delapan C Madrasah Tsanawiyah Negeri Purwoasri Kediri Pada tahun 20115. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi,

Adapun rumusan masalah peneliti dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaiman penggunaan media word square untuk menguatkan hafalan mufrodat Bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIIC? 2. Bagaimana dampak penggunaan media word square dalam menguatkan menghafal mufrodat Bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIIC?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penggunaan media word square di MTsN Purwoasri dilakukan sebagai berikut: guru menyampaikan materi sesuai topik, guru mengajak siswa mengucapkan kosakata, menyimak kosakata, menulis kosakata, mengingat kembali dengan menggunakan media word square. 2) Penggunaan media word square dapat memberi dampak yang baik yang semula pada siklus satu siswa tidak ada yang lulus, siklus ke dua terdapat 40% siswa yang lulus dan pada siklus ke tiga terdapat 82% siswa yang lulus.. Sehingga media dinyatakan berhasil dalam menguatkan menghafal mufrodat bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIIC.

صفحة موافقة
استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ
المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
فورواسري فصل الثامن ج

إمراة حسنة
932503011

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

عمر فاروق الماجستير

رقم

رقم

التوظيف: 197201242008011008

التوظيف: 19685112006041001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : IMROATUN HASANAH

NIM : 9325.030.11

Judul : استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ
المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري
ف. م. ا. ٢٠١٥

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar Faruq M.Fil.I
NIP.19805112006041001

Ahmad Sholihuddin M.Pd
NIP. 197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IMROATUN HASANAH

NIM : 9325.030.11

Judul : استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ
المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري
فصل الثامن ج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar faruq M.Fil.I
NIP. 19805112006041001

Ahmad Sholihuddin M.Pd
NIP.197201242008011008

صفحة التقرير

استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ
المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
فورواسري فصل الثامن ج

إمراة حسنة
932503011

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى وقد قررت
بالنجاح اليوم الخمس 09 جولي 2015.

لجنة المناقشة:

أحمد رفعي الماجستير في التربية الإسلامية

(19720302200101007)

(المناقش الأسى)

رقم التوظيف:

عمر عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

(19805112006041001)

رقم التوظيف:

احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

(197201242008011008)

رقم التوظيف:

كديرى، جولي 2015
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية
كديرى

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم

التوظيف: 196807141997031002

الشّعار

إِنَّ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {2}

Artinya: sesungguhnya kami menurunkan berupa Al-qur'an dengan Berbahasa Arab agar kamu memahaminya. (Q.S Yusuf: 2) ¹

الإهداء

حمداً وشكراً لله الذي يعين إلى وجود هذا البحث العلمي والصلاة والسلام على رسول الله. اهدي هذا البحث العلمي إلى من الذي يساعد في جمع و ترتيبه خصوصاً إلى:

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al- Qur'an Dan Terjemahnya* (Semarang: CV. Asyi Syifa, 1992), 236

1. الوالدين ابي بدري وامي طافعة الذين يشفقان وتنفقان في طلب العلم حتى اكون ولدا التي ارشدني الله الى سبيل الرشاد و فقهما الله وغفر ذنوبهما.
2. و الى اخواتي اثني بديعة الفائزة و فئة الزكية و درة المكنونين لاتزلن يؤيدن في التعلم. جعلهن الله البنات الصالحات المطيعات الى الله ورسوله والوالدين.
3. و الى جميع مشايخي وبالأخص المشرف الاول الاستاذ عمر فاروق المجستير والمشرف الثاني الاستاذ احمد صالح الدين المجستير. الذين يعلمون العلم ويربيون روعي حتى انال علما نافعا و افرغ هذا البحث العلمي. رفع الله درجاتهم وحفظهم من جميع المذموم .
4. و الى جميع اصحابي الذين يصاحبون ويساعدون في التعلم وجمع هذا البحث العلمي. نجحهم الله في جميع امورهم .
شكرا كثيرا جزاهم الله احسن الجزاء وجزاهم الله خيرا كثيرا . امين.

.....

التقديم

- اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. وبه نستعين على عمور الدنيا و الدين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و السلام.
- يشكر الباحث شكرا جزيلا الى جميع الفيق الذي يساعدني في اكمال هذا البحث و خاصة الى:
1. الأستاذ نور حميد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2. الأستاذ عمر فروق المجستير و الأستاذ احمد صالح الدين المجستير الذين يشرفاني و يربياني في اكمال هذا البحث العلمى
3. ريسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري و مدرس اللغة العربية على الإهتمام و التعاون في اكمال هذا البحث العلمى.
4. المحبوبين و المكرمين ابي و امي الذان يشجعاني لطلب العلم و المحبوبون اخواتي كبيرة التي تستهدفني في اتمام هذا البحث العلمى
5. و أصدقائ في سعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالكادري.

ملخص البحث

إمراة حسنة، 2015 المشرف الأول: عمر فروق المجستير، المشرف الثاني: احمد صالح الدين المجستير. استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لتأكيد حفظ المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثاني ج.

الكلمات الأساسية: وسائل وود ساكووارا (Word Square) وتأكيد حفظ المفردات ويكثر في التعليم اللغة العربية استعمال الطريقة القديمة. وكان الطالب جالسا وساكتا ومستمعا وكاتبا ومحافظة حتى يكون نشاط التعليم مملا و لا مريحا وتلك الهيئة لا تتطور استطاع الطلاب في التسلط على المفردات العربية ونتيجتهم لا يناسب بمايراد ويسأمون في قبول دراسة اللغة العربية.

و هذا البحث يستخدم منهج الإجراءى الصفي. و أما الخطوات يستحدا الباحث فهي: التخطيط، الإجراء، الملاحظة، الإنعكاس. و مجتمع البحث طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثاني ج. في السنة 2015. و أما

الأدوات يستخدمها الباحث في الجمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، طريقة الوثائق، تقييم بالوسائل وودساكووارا.

فيركز البحث هي: 1) كيف استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لترقية حفظ المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثمانية ج؟ 2) كيف تأثير استعمال الوسائل وود ساكووارا (Word Square) لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فورواسري فصل الثمانية ج؟

و نتائج هذا البحث تدل على: 1) الكيفية في تبليغ المفردات قول الكلمة استماع الصورة طريقة بإستعمال الوسائل التعليمية البصرية وود ساكووارا (Word Square). 2) كانت تأثير هذه الوسائل تؤثر الى حفظ المفردات الطلاب و البيان من هذه الإثر هو من نتائج الطلاب الناجحون ليس في الدور الأول المتخرج من الطلاب قط، و كان في الدور الثاني المتخرجون 40% من الطلاب (16 الطلاب) و كان في الدور الثالث المتخرجون من 82% من الطلاب (33 الطلاب). و نظر من هذه النتيجة ان هذه الوسيلة ترقى حفظ المفردات لدي الطلاب.

Abstrak

Imroatun Hasanah, 2015, Pembimbing 1. Umar Faruq, M. Fil.I; Pembimbing 2. Ahmad Sholihuddin, M, Pd, Penggunaan Media Word Square Dalam Memperkuat Hafalan Mufrodah Bahasa Arab Kelas VIII c di MTsN Purwoasri.

Kata Kunci: Media Word Square, Meningkatkan Hafalan Mufrodah

Pembelajaran Bahasa Arab kebanyakan masih menggunakan paradigma yang lama dimana guru mengajar dengan metode ceramah dan mengharapkan siswa duduk, diam, mendengar, mencatat dan menghafal. Penguasaan dan ketepatan pemilihan media atau alat pembantu dalam belajar merupakan hal yang sangat penting yang harus dikuasai oleh seorang guru agar siswa mudah memahami, menghafal, menerima materi yang disampaikan oleh guru. Di MTsN PURWOASRI- KEDIRI kelas VIII C ada beberapa kesulitan dalam menghafal mufrodah selain itu lemahnya atau kurangnya minat siswa dalam menghafal mufrodah. Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti mencoba menggunakan media word square untuk meningkatkan hafalan mufrodah siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), Adapun langkah-langkah yang digunakan oleh peneliti adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, dan penilaian. Dan Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan pada siswa – siswi kelas delapan C

Madrasah Tsanawiyah Negeri Purwoasri Kediri Pada tahun 2011/5. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi,

Adapun rumusan masalah peneliti dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penggunaan media word square untuk menguatkan hafalan mufrodat Bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIII C? 2. Bagaimana dampak penggunaan media word square dalam menguatkan menghafal mufrodat Bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIII C?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penggunaan media word square di MTsN Purwoasri dilakukan sebagai berikut: guru menyampaikan materi sesuai topik, guru mengajak siswa mengucapkan kosakata, menyimak kosakata, menulis kosakata, mengingat kembali dengan menggunakan media word square. 2) Penggunaan media word square dapat memberi dampak yang baik yang semula pada siklus satu siswa tidak ada yang lulus, siklus ke dua terdapat 40% siswa yang lulus dan pada siklus ke tiga terdapat 82% siswa yang lulus.. Sehingga media dinyatakan berhasil dalam menguatkan menghafal mufrodat bahasa arab di MTsN Purwoasri- Kediri kelas VIII C.

فهرس

أ	.....	فصحة المواقف
ب	.....	Nota Konsultan
ج	.....	Nota Pembimbing
د	.....	صفحة التقرير
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	مخلص البحث
ط	.....	Abstrak
ي	.....	التقديم
ك	.....	فهرس
1	.....	الباب الأول المقدمة
1	.....	أ. خلفية البحث
3	.....	ب. ركائز البحث

3	ج. أهداف البحث.....
3	د. أهمية البحث.....
4	هـ. الدراسة السابقة.....
6	الباب الثاني الاطار النظرى
6	أ. الوسائل التعليمية.....
6	(1) تعريف وسائل التعليمية.....
7	(2) اهية السائل التعليمية.....
8	(3) انواع وسائل التعليمية.....
8	ب. كلمة السرى أو Word Square
9	(1) اللعبة كلمة السرى أو Word Square
	(2) التعريف للعبة كلمة السرى أو Word Square
	9
11	أ. المفردات.....
11	(1) تعريف المفردات.....
11	(2) انواع المفردات.....
15	(3) طريقة التعليم المفردات.....
16	(4) اهداف التعليم المفردات.....
16	(5) استراتيجىة تعليم المفردات.....
18	الباب الثالث منهج البحث.....
18	أ. نوع البحث.....
18	ب. حضور الباحثة.....
18	ج. محل البحث.....
19	د. مصدر البيانات.....
19	هـ. جمع البيانات.....
21	و. تحليل البيانات.....

21 ز. خطوات البحث

22 ح. مراحل تنفيذ البحث

..... الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها
25

أ. الصورة العامة عن الموضوع البحث
25 تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية فوروسري.... 28

ب. استخدام وسائل وود ساكووارا (Word Square) في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية فوروسري.....
29

45 الباب الخامس البحث

أ. استخدام وسائل وود ساكووارا (Word Square) بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية فوروسري في الفصل الثامن (ج).....
45

ب. تأثير استخدام وسيلة وود ساكووارا (Word Square) في حفظ المفردات
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في الفصل الثامن (ج).....
49

53 الباب السادس الإحتتام

53 أ. الخلاصة

53 ب. الإقتراحات

46 المراجع

ملحقات

أ Contoh word square yang digunakan di MTsN Purwoasri

ب دليل المقابلة

ج Dokumentasi Hasil Word Square

د Daftar Konsultasi

هـ	.....	Surat Izin Penelitian
و	.....	Surat Penerimaan Penelitian
ز	.....	Perangkat pembelajaran
ح	.....	ترجمة الباحثة