

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

1.

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

2.

Kediri, 14 November 2018

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (*IQ*), *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA KELAS TAHFIDZ DI MTS SUNAN AMPEL SEMANDING TERTEK PARE KABUPATEN KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 14 November 2018.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. (Ketua)
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji utama)
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji 1)
NIP. 19660405 199203 1 002
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si (Penguji 2)
NIP. 19770109 200501 2 002

Kediri, 14 November 2018

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

Nomor :
Lampiran : 5 (lima) berkas
Hal : **BIMBINGAN TESIS**

Kediri, 14 November 2018

Kepada
Yth, Bapak Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Roisatul Mustaqimah
NIM : 921.010.16.022
Judul : *PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ), SELF EFFICACY DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS TAHFIDZ DI MTS SUNAN AMPEL SEMANDING TERTEK PARE KABUPATEN KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa tesisnya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roisatul Mustaqimah

NIM : 921.010.16.022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : “PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ), *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA KELAS TAHFIDZ DI MTs SUNAN AMPEL SEMANDING TERTEK PARE KABUPATEN KEDIRI

”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakkan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 November 2018
Hormat Saya,

Roisatul Mustaqimah
921.010.16.022

MOTTO

Berat atau ringan sebuah ujian sebenarnya tidak diukur dari besar dan kecilnya, tetapi diukur dari perjuangan menghadapinya. Semua ujian itu berat selama tidak dihadapi dan semuanya menjadi ringan apabila diperjuangkan¹

¹ D. M. Makhyarudin (juara 1 Tahfidz dan Tafsir Al-Qur'an 30 Juz Musabaqah Internasional), *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Noura Books, 2013), 123.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ilahi Rabbi, diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada suri tauladanKu Nabi agung Muhammad SAW. Kuharapkan syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Banyak kisah yang aku lalui dalam penyusunan tesis ini,

Ketika aku terjatuh dan bangkit lagi.....

Berbagai motivasi yang membakar jiwaku untuk terus maju

Demi mewujudkan impianku.....

Terima kasih aku sampaikan.....

Kupersembahkan untuk orang yang sangat berarti dalam hidupku,

Yang membangkitkan aku ketika aku terjatuh,

Yang menghapus air mataku ketika aku menangis,

Dan menjadi sandaran ketika lelah menghujam,

Terima kasih kepada orang tuaku (Aqo'id, S. Pd. I. dan Qoyyimah) dari kecil hingga kini belum pernah aku membahagiakanmu. . .

Begitu banyak kesalahan yang aku lakukan, aku hanya berharap maaf dan ridho darimu,

Yang tersayang kakak - kakaku (Imamatul Ishmah dan Eko Susanto) yang selalu memberi semangat dan mendo'akanku demi kelancaran tesis ini...

Terima kasih juga kepada teman2 seperjuangan, adik2, Mbak2 Kos yang tak pernah lelah membantu dan mensupportku...

Terima kasih kepada seluruh anggota keluarga Pasca PAI Angkatan X telah memberikan bantuan baik moral maupun material....

Kepada semua dosen-dosen Pasca IAIN Kediri pada umumnya, khususnya kepada dosen-dosen pembimbingku, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan ketelatenan, serta memberikan secercah pengalaman dan ilmunya...

Teriring do'a *Jazzaakumullaahu Khoiroti Wassa'aadaatid Dunya Wal-Aakhirah*. Aamiin.....

ABSTRAK

ROISATUL MUSTAQIMAH, 2018. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Tahfidz Di MTs Sunan Ampel Semanding Tertekek Pare Kabupaten Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual (IQ), *Self Efficacy*, *Self Regulated Learning*, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Akhir-akhir ini program tahfidz Al-Qur'an banyak diselenggarakan di sekolah-sekolah maupun madrasah. Harapannya, melalui proses menghafal Al-Qur'an akan mampu membentuk kepribadian Qur'ani pada diri siswa yang tercermin dalam tingkah laku dan pola pikirnya serta mampu menguatkan akidah dan mengokohkan iman. Salah satu lembaga/madrasah yang menyelenggarakan program kelas Tahfidz Al-Qur'an sebagai program unggulan adalah MTs Sunan Ampel Semanding Tertekek Pare. Target minimal hafalan yang harus dicapai siswa adalah 6 juz namun pada prakteknya 65 % siswa bisa melampaui standar 6 juz pada akhir kelas 9. Ketercapaian hafalan yang mampu melebihi target madrasah ini kemudian mendorong penulis untuk melakukan penelitian di tempat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh IQ, *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* (variabel intervening) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian analisis jalur (*path analysis*). Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas 8B dan 9B sejumlah 58 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket, tes tulis, tes lisan dan dokumentasi. Seluruh analisis yang dilakukan memanfaatkan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) Version 21.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari delapan hipotesis yang peneliti ajukan, hanya dua hipotesis yang menunjukkan pengaruh signifikan. Sisanya sebanyak enam hipotesis menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan. Dua hipotesis yang menunjukkan pengaruh signifikan yaitu *Self efficacy* terhadap *Self Regulated Learning* sebesar 55,7 % dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an sebesar 29,6 %. Adapun hipotesis yang menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan yaitu kecerdasan intelektual (IQ) terhadap *self efficacy*, kecerdasan intelektual (IQ) terhadap *self regulated learning*, kecerdasan intelektual (IQ) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an, *Self Regulated Learning* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an, IQ dan *self efficacy* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an melalui *self regulated learning* (variabel intervening).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin yang penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap abadi tercurah dan terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. Tesis ini mengungkapkan penelitian tentang pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), *Self Efficacy*, dan *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Tahfidz di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kabupaten Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir tesis ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana IAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah Pascasarjana IAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih dan mengarahkan penulis dalam menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kediri.

4. Bapak kepala MTs Sunan Ampel, Pembina kelas Tahfidh, ustadz-ustadz pengajar tahfidh, dan semua siswa kelas tahfidh yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi ataupun do'a selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 05 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis	15
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	17
1. Pengertian	17
2. Kaidah Menghafal Al-Qur'an	18
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an	19
4. Mengetahui Kinerja Memori dalam Menghafal Al-Qur'an	20
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal	21
6. Indikator Menghafal Al-Qur'an	25
B. Kecerdasan Intelektual (IQ)	26
1. Pengertian Kecerdasan Intelektual	26
2. Indikator Kecerdasan Intelektual	29
3. Tes Intelegensi	30
4. Klasifikasi IQ	32
5. Tujuan Tes Intelegensi	36
C. Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	37
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	37
2. Indikator <i>Self Efficacy</i>	38
3. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	41
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	43
D. <i>Self Regulated Learning</i>	45
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	45
2. Proses-proses <i>Self Regulated Learning</i>	45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	48
4. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	49
E. Kerangka Berpikir	52
1. Hubungan IQ dengan <i>Self Efficacy</i>	52
2. Pengaruh IQ terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	53
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	53
4. Pengaruh IQ Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an ..	54
5. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Menghafal	54

6. Pengaruh <i>Self Regulated</i> Terhadap Kemampuan Menghafal .	55
BAB III : METODE PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Variabel Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Deskripsi Uji Validitas dan Reliabilitas	71
2. Deskripsi Uji Asumsi	84
B. Pengujian Hipotesis	89
1. Analisis Jalur	89
2. Hasil Uji Hipotesis	100
BAB V : PEMBAHASAN	108
BAB VI : PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	123
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Kelas Tahfidz MTs Sunan Ampel Semanding Pare
2. Gambar-gambar Proses Penelitian
3. Angket Uji Coba *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning*
4. Angket *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* Setelah Uji Coba
5. Instrumen Tes IQ
6. Kunci Jawaban Tes IQ
7. Instrumen Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
8. Uji Validitas Angket Uji Coba *Self Efficacy*
9. Uji Validitas Angket Uji Coba *Self Regulated Learning*
10. Uji Validitas Angket *Self Efficacy*
11. Uji Validitas Angket *Self Regulated Learning*
12. Tabulasi Data Uji Coba *Self Efficacy*
13. Tabulasi Data Uji Coba *Self Regulated Learning*
14. Tabulasi Data *Self Efficacy*
15. Tabulasi Data IQ
16. Tabulasi Data *Self Regulated Learning*
17. Tabulasi Data Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
18. Uji Asumsi
19. Hasil uji persamaan struktural 1, 2 dan 3
20. Surat Izin Penelitian
21. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
22. Nota Konsultasi