

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Riski Yunani Nurain

NIM : 92101016020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian :Evaluasi Kurikulum 2013 Model CIPP Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Kandat 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 12 November 2018

Hormat Saya,

Riski Yunani Nurain

## **PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | 1. .... |
| 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd     | 2. .... |

Kediri, 12 November 2018

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Evaluasi Kurikulum 2013 Model CIPP Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Kandat 1” ini telah diuji pada tanggal 14 November 2018 dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Agama Islam (M,Pd), Program Pascasarjana IAIN Kediri.

### Tim Penguji:

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. A. Halil Thahir, M.HI   | 1. .... |
| 2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag   | 2. .... |
| 3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | 3. .... |
| 4. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd     | 4. .... |

Kediri, 20 November 2018

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.  
NIP. 19620209 199603 1 001

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”<sup>1</sup>*

## PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah : 5-6.

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Tesis ini ananda persembahkan untuk :

1. Suami penulis Hendrik Suhendro yang senantiasa menemani saat bimbingan tesis, memberikan semangat, doa, mendampingi, membiayai, serta dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Putra pertama penulis Muhammad Salman Alhamis yang dalam setiap tidur lelapnya mengingatkanku untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Arifin dan Ibu Mujiati yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi, mendoakan, membiayai kuliah sampai akhir penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 2, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas tak terhingga dan menjadikannya sebagai ahli surga.
4. Adikku (Nirvana Firmansyah Al-Zahrawi) terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S2 dengan baik.
5. Dosen pembimbing tesis yang telah sabar, membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau
6. Teman-teman Jurusan pendidikan agama Islam IAIN tahun angkatan 2018 yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan tesis, terima kasih atas dukungan, semangat, doa semoga bermanfaat.
7. Almamaterku IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmaanirrahiim***

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik dan tepat waktu, yang berjudul “Evaluasi Kurikulum 2013 Model CIPP Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Kandat 1” dalam menyelesaikan studi strata 2 untuk mencapai gelar Megister Pendidikan Agama Islam (M.Pd). Dalam menyusun tesis ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, arahan, semangat, motivasi, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Kediri, Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag , selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, semangat, dukungan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Sudaryanto, S.Pd ,selaku kepala sekolah SDN Kandat 1 Kab. Kediri, yang telah memberi izin ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaga yang di pimpinnya.
5. Ibu Hj. Supinatun, S.Ag, selaku guru pendidikanagama Islam di SDN Kandat 1 Kab. Kediri, yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademik IAIN Kediri.
7. Suami, Putra, serta kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membantu agar terselesaikannya tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, semangat, dukungan, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 12 November 2018

Penulis

## ABSTRAK

Riski Yunani Nurain, Dosen Pembimbing Dan: Model Evaluasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Kandat 1. Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata kunci : Evaluasi kurikulum model CIPP, Pendidikan Agama Islam .

Evaluasi kurikulum 2013 model CIPP pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam dunia pendidikan sangatlah penting dan dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran dan mempengaruhi hasil dari proses tersebut, dalam penelitian ini evaluasi kurikulum menggunakan model evaluasi CIPP, dengan adanya evaluasi model CIPP yang terdapat aspek kontek, input, proses sampai produk akan menghasilkan lulusan yang berkualitas serta dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana siswa berada serta dunia kerja yang dibutuhkan. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui evaluasi input dan evaluasi proses kurikulum 2013 pada pelajaran pendidikan agama Islam di SDN Kandat 1.

Penelitian ini menggunakan kualitatif. Adapun jenis penelitiannya deskriptif, karena dalam penelitian ini dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Untuk metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data, dan pengecekan keabsahan data. Seluruh data diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi setelah itu analisis data. Dan untuk mengecek keabsahan datanya menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: model evaluasi CIPP yang diterapkan di SDN Kandat 1 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kurikulum 2013 cukup efektif meskipun terdapat beberapa kekurangan, misalnya kurang lengkapnya sarana, prasarana.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Penegasan Istilah .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II : LANDASAN TEORI .....	12
A. Model Evaluasi CIPP .....	12
1. Pengertian Model Evaluasi .....	12
2. Prinsip Evaluasi Kurikulum .....	14

3. Model Evaluasi CIPP .....	15
4. Tujuan Evaluasi CIPP .....	27
5. Check List Dalam Model Evaluasi CIPP .....	28
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP ..	29
B. Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam Disekolah Dasar ..	32
3. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
2. Kehadiran Peneliti .....	39
3. Lokasi Penelitian .....	40
4. Sumber data .....	42
5. Teknik Pengumpulan Data .....	43
6. Analisis Data .....	47
7. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
8. Tahap-Tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Evaluasi Input Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kandat 1 .....	52
2. Evaluasi Proses Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kandat 1 .....	59
B. Temuan Penelitian .....	61

1. Evaluasi Input Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kandat 1 .....	61
2. Evaluasi Proses Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kandat 1 .....	63
BAB V : PEMBAHASAN .....	67
BAB VI : PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi Penelitian .....	74
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	