

**INTERNALISASI NILAI DASAR *ŞHOLIH AKROM*
(NDSA) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN MORAL
MAHASISWA INSTITUT PESANTREN MATHALI'UL
FALAH (IPMAFA) PATI JAWA TENGAH**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MUHAMMAD LUTHFI SETIAWAN

NIM : 92101016017

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN) KEDIRI

2019

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. H. Subakir, M.Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

1.

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

2.

Kediri, 25 September 2018

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “INTERNALISASI NILAI DASAR *ṢHŌLIH AKROM* (NDSA) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN MORAL MAHASISWA INSTITUT PESANTREN MATHALI’UL FALAH (IPMAFA) PATI JAWA TENGAH” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 03 Januari 2019

Tim Penguji :

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Ketua)
NIP. 19660405 199203 1 002

2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji)
NIP. 19731215 199903 1 002

3. Dr. H. Subakir, M.Ag (Penguji)
NIP. 19631226 199103 1 001

4. Dr. Mu’awanah, M.Pd (Penguji)
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 03 Januari 2019
Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD LUTHFI SETIAWAN
NIM : 921.010.16.017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : INTERNALISASI NILAI DASAR *ŞHOLIH AKROM*
(NDSA) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
MORAL MAHASISWA INSTITUT PESANTREN
MATHALI'UL FALAH (IPMAFA) PATI JAWA
TENGAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 03 Januari 2019
Hormat Saya,

Muhammad Luthfi Setiawan

MOTTO

وإنك لعلی خلق عظیم

"Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung"

(QS. Al-Qalam : 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk keluargaku tercinta, terkhusus Ibuk dan Bapak,

Semua Bapak dan Ibu Guruku,

Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati,

Pondok Pesantren Sunan Ampel Jombang,

Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati,

Institut Agama Islam Negeri Kediri,

Dan sahabat pembaca sekalian.

ABSTRAK

Muhammad Luthfi Setiawan, 2019, Internalisasi Nilai Dasar *Shōlih Akrom* (NDSA) sebagai upaya Pembentukan Moral Mahasiswa Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati Jawa Tengah. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing Dr. H. Subakir, M.Ag dan Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kata kunci : Internalisasi, Nilai Dasar *Shōlih Akrom* (NDSA), Moral

Dunia global sekarang ini bergerak dengan membawa perubahan semakin cepat dan kompetitif, berbagai bidang mengalami pergeseran dan tantangan, termasuk krisis akhlak dan moral di lembaga pendidikan tinggi. Pendidikan karakter hadir sebagai solusi dari masalah moralitas, dimana sering kita jumpai di berbagai pondok pesantren. Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati Jawa Tengah adalah sebuah perguruan tinggi Islam yang bersinergi dengan *ma'had al-Jami'ah*, nilai-nilai pondok pesantren yang dikembangkan dalam konsep Nilai Dasar *Shōlih Akrom* (NDSA) sebagai paradigma keilmuannya dan mempersiapkan generasi-generasi yang memiliki moralitas dan profesionalitas. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui dan memahami pengembangan konsep, tujuan, metode, hasil dan evaluasi internalisasi NDSA di IPMAFA Pati.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan melakukan pendekatan deskriptif, metode pengumpulan data, observasi lapangan, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisa data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, member check, dan ketercukupan referensi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Konsep NDSA merupakan nilai-nilai yang berasal pondok pesantren yang kemudian dikembangkan oleh IPMAFA Pati dan menjadi paradigma keilmuannya. 2) Metode internalisasi NDSA antara IPMAFA Pati dan *Ma'had Jāmi'ah* dengan cara Integrasi, Interkoneksi, dan Inseri dengan memperhatikan sepuluh prinsip NDSA. 3) Hasil internalisasi NDSA terhadap mahasiswa IPMAFA Pati bahwa melalui peraturan-peraturan yang dibuat IPMAFA Pati, membuat mahasiswa tersadar dan memahami bagaimana menjadi generasi yang memiliki moral yang baik. 4) Evaluasi internalisasi NDSA terhadap mahasiswa IPMAFA Pati didasarkan pada penilaian pada ranah kognitif dan afektif yang kemudian dimunculkan dalam Kartu Rencana Studi dan Kartu Hasil Studi.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah Allah SWT, sehingga tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai Dasar *Shōlih Akrom* (NDSA) sebagai upaya Pembentukan Moral Mahasiswa Institut Pesantren Mathali’ul Falah Pati Jawa Tengah” dapat terselesaikan dengan baik. Dan dengan mengharap ridho Allah SWT semoga tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan bidang kajian pendidikan Agama Islam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebenaran dan keadilan, beliau adalah teladan terbaik sebagai seorang pemimpin dan manajer dalam setiap aspek kehidupan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. *Jazakumullah ahsanul jaza’*, khususnya kepada :

1. Ibu dan Bapakku tercinta yang telah memberi kasih sayang yang tulus dan memerikan dorongan materil dan sprituil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir M.Ag dan Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang menjadi inspirasi serta telah berperan dalam pengorbanan waktu, tenaga, juga fikirannya dalam pengarahan, pembimbingan, dan pemberian dorongan sampai tesis ini terwujud.
3. Bapak Dr. H. Nur Chamid. M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri beserta staff rektoratnya yang senantiasa memberikan kesempatan pelayanan kepada penulis.
4. Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
5. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku kepala jurusan Pendidikan Agama

Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan kepada penulis.
7. Bapak Rektor, Dosen dan Mahasiswa Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati yang telah berkenan memberikan fasilitas dan bantuan yang memudahkan proses pengumpulan data dalam penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri yang banyak memerikan masukan dan kritik dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari dari sempurna. Untuk itu penulis berharap adanya kritik, saran dan masukan. Walaupun berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Semoga Allah SWT selalu meridloi. Amin

Kediri, 25 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Pedoman Transliterasi	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Kajian tentang Nilai Dasar <i>Shōlih Akram</i> (NDSA).....	12
1. Pengertian NDSA	12
2. Prinsip-prinsip <i>shōlih-akram</i>	14
B. Tinjauan Umum Tentang Internalisasi dan Nilai	23
1. Pengertian Internalisasi	23
2. Proses Internalisasi	24

3. Pengertian Nilai	28
4. Proses Pembentukan Nilai	34
5. Unsur-unsur Internalisasi Nilai	36
6. Fungsi Nilai	38
C. Pembahasan Tentang Proses Pembentukan Moral	40
1. Pengertian Moral	40
2. Metode Pembentukan Moral	41
3. Faktor-Faktor Keberhasilan Pembentukan Moral	42
 BAB III : METODE PENELITIAN	 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Pendekatan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	50
1. Identifikasi Lokasi Penelitian	51
2. Letak Geografis	52
3. Profil IPMAFA Pati	52
4. Sejarah singkat IPMAFA Pati	53
5. Visi dan Misi IPMAFA Pati	54
6. Organisasi Kemahasiswaan IPMAFA Pati	55
7. Karakteristik Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	66
H. Tahap-tahap Penelitian	67
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 69
A. Paparan Data	69
1. Konsep Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> (NDSA) yang dikembangkan di IPMAFA Pati	69

a.	Tujuan Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> di IPMAFA Pati	71
2.	Metode Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i>	72
3.	Hasil Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasiswa IPMAFA Pati	76
4.	Evaluasi Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasiswa IPMAFA Pati	77
B.	Temuan Penelitian	79
1.	Konsep Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> (NDSA) yang dikembangkan di IPM-AFA Pati	79
2.	Metode Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i>	79
3.	Hasil Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasiswa IPMAFA Pati	80
4.	Evaluasi Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasi- swa IPMAFA Pati	80
BAB V : PEMBAHASAN		82
A.	Konsep NDSA melalui Integrasi <i>Ma'had Jāmi'ah</i> ke dalam Sistem Pendidikan IPMAFA Pati	82
1.	Integrasi Lembaga	82
2.	Integrasi Kurikulum	85
B.	Metode Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i>	88
1.	Metode Pendidikan NDSA di IPMAFA Pati	88
2.	Metode Pendidikan NDSA di <i>Ma'had Jāmi'ah</i>	90
C.	Hasil Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasiswa IPMAFA Pati	92
D.	Evaluasi Internalisasi Nilai Dasar <i>Shōlih Akrom</i> terhadap mahasiswa IPMAFA Pati	93
BAB VI : PENUTUP		95
A.	Kesimpulan	95
B.	Implikasi Teoritis dan Praktis	96
1.	Impilkasi Teoritis	96

2. Implikasi Praktis	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penggalian Data di IPMAFA Pati	50
-------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Penelitian Piramida Terbalik	9
Gambar 2.1 Nilai Dasar Shalih Akram (NDSA, 9+1)	15
Gambar 3.2 Prosedur analisis data kualitatif	64
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data Model Interaktif	65
Gambar 4.1 kegiatan Diskusi Fiqh Sosial IPMAFA Pati.....	71
Gambar 4.2 kegiatan pelatihann pengurusan Jenazah	72
Gambar 4.3 Ngaji kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di <i>Ma'had Jāmi'ah</i>	75
Gambar 4.4 Ngaji kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di <i>Ma'had Jāmi'ah</i>	75
Gambar 4.5 kegiatan integrasi paktek bahasa asing	76
Gambar 4.6 Diskusi Fiqh Sosial IPMAFA Pati	77

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
سین	syīn	sy	es dan ye
ش	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ص	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	·	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi

ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fatḥah	ditulis	A
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	i
-----ُ-----	Ḍammah	ditulis	u

فعل	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكر	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>

يذهب	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>
------	--------	---------	----------------

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>ā</i>
	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i>
	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i>
	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لِنُنشِرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوَالْفُرُوض	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْل السَّنَّة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>