

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman dari zaman zahiliyah menuju jalan islamiyah yakni dinul islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti.

Atas berkat rahmat dan karunia Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf Untuk Membentuk Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Tegal Arum Kertosono Nganjuk.*” Sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam STAIN Kediri, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Kemudian atas terselenggaranya proses penelitian sampai pada penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. Dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

4. Masyayikh Pondok Pesantren Al-Mustofa (Mbah Kyai Hambali) serta seluruh jajaran pengurus dan Asatidz baik dari lembaga formal dan non formal yang telah menularkan ilmu-ilmunya kepada penulis sampai penulis bisa mengembangkan pengetahuannya demi mencapai cita dan cinta-Nya
5. Ayah dan ibuku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan peneliti selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 22 Juni 2015

Penulis

## ABSTRAK

TEGUH FAUZI, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.: Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf Untuk Membentuk Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Tegal Arum Kertosono Nganjuk Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Ilmu Tasawuf, Akhlakul Karimah.

Strategi merupakan komponen yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Terlebih terkait erat dengan proses pembinaan akhlakul karimah siswa (santri). Dalam proses pembinaan akhlakul karimah santri, seorang guru (*mursyid*) dalam penyampaian materi agamapun harus memiliki strategi yang tepat. Secara sederhana strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai taktik atau garis-garis besar haluan yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar agar dapat mempengaruhi peserta didik (santri) sehingga tercapai sasaran dan tujuan pembelajaran. Karena dengan adanya strategi pembelajaran maka pembinaan akhlakul karimah santri mampu berjalan dengan baik dan maksimal dengan demikian pembentukan akhlak itu melalui proses pembelajaran yang cukup panjang, dalam tasawuf dikenal berupa latihan (*riyadlah*) dengan sungguh-sungguh (*mujahadah*). Penulis menjadikan pondok pesantren al-mustofa sebagai objek adalah dalam pembelajaran yang diterapkan di dalam pondok adalah ilmu tasawuf dan itu memiliki kesamaan dengan pondok pesantren jampes yang ada di kediri yang terkenal dengan ilmu tasawufnya.

Berangkat dari latar belakang seperti itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan mengambil judul “*Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf Untuk Membentuk Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Al-Mustofa Tegal Arum Kertosono Nganjuk.*”

Fokus penelitian ini adalah a) Bagaimana akhlak para santri di pondok pesantren al-musthofa? b) Apa saja strategi pembelajaran ilmu tasawuf dalam membentuk akhlakul karimah terhadap santri di pondok pesantren al-musthofa? c) Bagaimana respon santri terhadap pembelajaran ilmu tasawuf? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah a) Untuk mengetahui akhlak para santri di pondok pesantren al-musthofa. b) Untuk mengetahui strategi pembelajaran ilmu tasawuf dalam membentuk akhlakul karimah terhadap santri di pondok pesantren al-musthofa. c) Untuk mengetahui respon santri terhadap pembelajaran ilmu tasawuf.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk penelitian deskriptif kualitatif dan dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat sebenarnya.

Dari penelitian ini dapat diperoleh akhlak para santri di dalam pondok tersebut berakhlak baik (*mahmudah*). Strategi di pondok pesantren al-musthofa menggunakan istilah 3 T ( *takhalli*, *tahalli* dan *tajalli*). Dengan strategi pembelajaran ilmu tasawufnya untuk *takhalli* menggunakan uswatun hasanah, pengajian dengan metode *bandongan*, *sorogan*, dan ceramah. Untuk *tahalli* strateginya menggunakan dzikir sehingga dengan tahapan-tahapan tersebut mendapat nur dari Allah yaitu *tajalli*. Respon santri terhadap pembelajaran ilmu tasawuf santri akan mengalami kesejahteraan terhadap dirinya secara batiniah. Hal tersebut dibuktikan dengan keadaan mereka yang semakin bersyukur atas apa yang ada dalam diri mereka kekurangan maupun kelebihan.

## PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kusun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku

Dengan kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan karya ini kepada: Sepasang Mutiara hati yang memancarkan sinar cinta kasih yang tak pernah usai, yang mengayomi dan mengasihi setulus hati, sebening cinta, sesuci doa (Bapak Syamsuri dan Ibu Anik Farida) restumu yang selalu menyertai setiap langkahku tanpa berkesudahan,

Buat Kakakku tercinta (Mbak Alikyah, Mbak Hidayah, Mas Candra) dan Adikku tersayang (Liana, Rifky, Dennis, Mila, Fifit, Bayu) dan tidak lupa buat seseorang yang selalu menyemangati dalam langkahku (Rina Dewi) mereka telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga.

Buat Bapak Dosen (Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. Dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.). Dengan ketelatenan dan kesabaran serta senyumnya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.

Buat Masyayikh Pondok Pesantren Al-Mustofa (Mbah Kyai Hambali) serta seluruh jajaran pengurus dan Asatidz baik dari lembaga formal dan non formal yang telah menularkan ilmu-ilmunya kepada penulis sampai penulis bisa mengembangkan pengetahuannya demi mencapai cita dan cinta-Nya.

Buat Masyayikh Pondok Pesantren Darussalam Krempyang Tanjung Anom (Mbah Kyai H. Ridwan Syaibani) yang telah memberikan ilmunya kepadaku, serta kepada (Mbah Kyai H. Yusril) dan kepada Guru-guruku yang lain yang tak bisa ku sebut satu-persatu, terima kasih sudah membimbingku karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik & sahabatku muslimin yang menemaniku

Buat Teman-temanku senasib seperjuangan yang menemani dan menyemangatiku dalam mencari ilmu, susah senang kita lalui di kos & mushola bersama Adit, Maksum, Durrotun Nasikin, Fathur Rokhim, Muhammad Aziz, Tiko Anggono, H. Ucup, Al-Ghozali, iza, (alm. Kang Bari). Buat teman yang sering jahilin aku Rosa, eny, betty, dan Binti (F4). Buat teman yang selalu ngajak gokil Kang Deby, Amin Tohari, Syifa' dan Arip. Buat adek unyu Badriah wa Firda jangan lupa Baksonya. Buat teman-teman KKN (makrus, yusran, sholeh, wafi, jihan, ninik, wiwid, luluk, uswa, leny, roir, wiwik dan Arifa) yang memberi pengalaman bermasyarakat menjadi lebih dewasa. Buat teman-teman PPL (Purwadi, adhif, budi, galuh, pipit, buk lita, siska, ana, luluk) dan adek Madstanegta dari kalian aku bisa memperoleh pengalaman mengajar. Buat kelurgaku anak PAI kelas "D" dan "E" jangan lupain Debat Bareng kita dalam mencari ilmu. Dan terima kasih semua teman-temanku yang ada di Kampus STAIN Kediri yang tak bisa kusebut satu persatu.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Pengertian Pembelajaran .....	12
3. Komponen Strategi Pembelajaran.....	14

4. Metode Dalam Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar .....	15
5. Konsep Dasar Strategi Belajar Mengajar .....	25
6. Konsep Belajar Mengajar .....	30
<b>B. Ilmu Tasawuf</b>	
1. Pengertian Tasawuf Secara Etimologi.....	35
2. Pengertian Tasawuf Secara Terminologi.....	38
3. Sumber Tasawuf.....	39
<b>C. Akhlak .....</b>	<b>41</b>
1. Pengertian Akhak Secara Etimologi .....	41
2. Pengertian Akhak Secara Terminologi .....	42
3. Metode Pembinaan Akhlak Karimah .....	43
4. Macam-macam Akhlak .....	45
5. Manfaat Mempelajari Ilmu Akhlak .....	49
<b>D. Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf .....</b>	<b>51</b>

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65
B. Kehadiran Peneliti .....	66
C. Lokasi Penelitian .....	67
D. Data dan Sumber Data .....	67
E. Metode Pengumpulan Data .....	68
F. Analisis Data .....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	73

H. Tahap – tahap penelitian .....	75
-----------------------------------	----

#### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian .....	76
1. Lokasi Penelitian .....	76
2. Sejarah Pondok Pesantren Al-Musthofa.....	76
3. Visi dan Misi Pondok pesantren Al-Musthofa .....	77
4. Motto Pondok pesantren Al-Musthofa .....	77
5. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Musthofa .....	77
B. Paparan Data Penelitian .....	78
1. Akhlak Para Santri di Pondok Pesantren Al-Musthofa.....	78
2. Strategi Pembejaraan Ilmu Tasawuf dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Al-Musthofa .....	80
3. Respon Santri Terhadap Pembelajaran Ilmu Tasawuf .....	84
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf Untuk Membentuk Akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Al-Musthofa .....	86
C. Temuan Penelitian .....	90

#### BAB V PEMBAHASAN

A. Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Mustofa .....	92
B. Strategi Pembelajaran ilmu Tasawuf di Pondok Pesantren Al-Mustofa .....	96

1. Strategi yang dilakukan oleh pengasuh pondok pesantren al-mustofa .....	96
2. Usaha-Usaha Yang Dilakukan Pondok Pesantren Al-Mustofa Untuk Membentuk Akhlakul Karimah .....	99
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pembelajaran Ilmu Tasawuf Untuk Membentuk Akhlakul Karimah .....	101
D. Respon Santri Terhadap Pembelajaran Ilmu Tasawuf .....	104

#### BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	108

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP