

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UPTD SMPN 2 KUNJANG KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



FITROTUR RIZKA
9321.140.08

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UPTD SMPN 2 KUNJANG KEDIRI**

**FITROTUR RIZKA
9321.140.08**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Nur Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, _____
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaiikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITROTUR RIZKA
NIM : 9321.140.08
Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPTD
SMPN 2 KUNJANG KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaiikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Nur Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, _____
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITROTUR RIZKA
NIM : 9321.140.08
Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPTD
SMPN 2 KUNJANG KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **10 Juni 2015** kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Nur Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2002

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UPTD SMPN 2 KUNJANG KEDIRI**

**FITROTUR RIZKA
9321 140 08**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal **10 Juni 2015**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi (.....)
NIP. 19661220 199103 1002

3. Penguji II

Nur Hidayah, M. Si (.....)
NIP. 19770109 200501 2002

Kediri, 10 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, M. M
NIP. 19680714 197703 1 002

M O T O

Barang siapa yang dikehendaki Allah menjadi baik, maka Dia akan menjadikan orang tersebut mengerti urusan agamanya.

(HR. Al-Bukhory)

Jadilah kau ahli ilmu, jadilah kau seorang ilmuwan, jadilah kau seorang ulama', jadilah kau seorang sarjana. Namun engkau jangan merasa bangga sebelum kau dapat memanfaatkan ilmumu untuk dirimu dan masyarakatmu.

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur Al-Hamdulillah yang teramat dalam, kupersembahkan skripsi ini kepada semua yang pernah berjasa kepada penulis:

1. Kedua orang tuaku (*Bpk AH.Jazuli dan Ibu Sriyanti*), dan Orang tua kandungku (*Bpk. H. Supriyo Iman dan Ibu Hj. Siti Mustinah*) yang selalu mencurahkan segala doa dan restunya sepanjang waktu kepada penulis, untuk menjadi orang yang bermanfaat di bumi ini. Semoga ananda menjadi seperti yang Bapak dan Ibu harapkan.
2. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
3. Untuk kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu perhatian, menyayangiku dan selalu memberiku motivasi dalam menghadapi setiap tantangan
4. Untuk adikku tercinta Seny Khusnun Nayla yang selalu membantuku dalam hal apapun, dan juga selalu memberi perhatian, motivasi, semangat dan bantuannya dalam menghadapi setiap ujian.
5. Untuk sahabat – sahabatku yang selalu setia membantu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman mahasiswa **STAIN Kediri** dan semuanya yang telah setia memberiku semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di UPTD SMPN 2 KUNJANG KEDIRI”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi dan Nur Hidayah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M, selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah

4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Muhadi Asnuri, S.Pd, M.MPd. selaku Kepala Sekolah UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Siswa kelas VIII selaku responden penelitian penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kualiah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
8. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikanya skripsi ini.
9. Teman-teman PAI, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 10 Juni 2015
Penulis

FITROTUR RIZKA
NIM. 9321.140.08

ABSTRAK SKRIPSI

FITROTUR RIZKA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani. M.Psi, dan Nur Hidayah, M.Si : Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa

Motivasi belajar adalah kekuatan yang berasal dari seseorang yang mendorong seseorang tersebut untuk melakukan kegiatan belajar demi mencapai tujuan pembelajaran dan merupakan penentu sikap individu dalam bertingkah laku, artinya apabila individu cenderung berfikir akan berhasil, maka hal ini merupakan kekuatan atau dorongan yang akan membuat individu menuju kesuksesan. Motivasi belajar juga memegang peranan yang sangat penting dalam memberikan gairah, semangat, rasa senang dalam belajar. Sehingga siswa yang mempunyai motivasi yang tinggi, memiliki energi yang banyak dan memiliki semangat yang menggebu-gebu, maka sedikit pula kesalahan yang dilakukan siswa dalam belajar. Prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan yang dikerjakan, diciptakan baik secara individu maupun kelompok. Atas dasar ini, maka dilakukan penelitian tentang Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana motivasi belajar siswa di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri? 2. Bagaimana prestasi belajar siswa di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri? 3. Bagaimana signifikansi hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi siswa kelas VIII yang berjumlah 338 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 172 siswa, instrumen dan metode yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu perhitungan hasil angket tentang motivasi belajar diperoleh hasil nilai *mean* (rata-rata) sebesar 128,82 yang dapat digolongkan tinggi. Prestasi belajar siswa diperoleh nilai *mean* (rata-rata) sebesar 86,02 yang dapat dikategorikan baik sekali. Dan koefisien korelasi antara hubungan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar sebesar 0,338 adalah signifikan, sehingga didapatkan koefisien determinasi sebesar 0,11. Hal ini berarti pada variabel prestasi belajar 11,42% ditentukan oleh variabel motivasi belajar. Jadi, pada penelitian ini ada hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK SKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian tentang Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Fungsi Motivasi Belajar	17
3. Prinsip-prinsip Motivasi.....	19
4. Ciri-ciri Seseorang Mempunyai Motivasi Belajar	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
6. Upaya Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar	26
B. Kajian tentang Prestasi Belajar	29
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	29

2. Pengertian Belajar	29
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
C. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	67
1. Profil UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	67
2. Visi dan Misi UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri.....	68
3. Keadaan Guru dan Karyawan UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri ...	70
4. Keadaan Siswa UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri.....	74
5. Keadaan Sarana dan Prasarana UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri .	75
6. Struktur Organisasi UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	80
B. Deskripsi Data.....	82
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data Motivasi Belajar	82
2. Deskripsi Data.....	85
C. Pengujian Normalitas Data	90
1. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	92
2. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	93
D. Pengujian Hipotesis.....	93
BAB V PEMBAHASAN	98
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Keadaan Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	50
3.2	Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Paraf	51
3.3	Batasan Pemberian Skor Untuk Item <i>Favourabel</i> Dan <i>Unfavourabel</i>	58
3.4	Blue Print Angket Motivasi Belajar	58
4.1	Keadaan Guru UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	72
4.2	Keadaan Siswa UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	75
4.3	Data Ruang Belajar (Kelas)	76
4.4	Data Ruang Belajar Lainnya	77
4.5	Data Ruang Penunjang	78
4.6	Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia	79
4.7	Hasil Pengujian Validitas dengan SPSS Versi 20.0 Variabel Motivasi Belajar	83
4.8	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	85
4.9	Pedoman Skoring Data Motivasi Belajar Siswa UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	86
4.10	Kategorisasi <i>True Score</i> Data Motivasi Belajar Siswa UPTD SMPN Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	87
4.11	Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran	88

	2013-2014	
4.12	Pedoman Nilai Raport	89
4.13	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	90
4.14	Output Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMPN Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	92
4.15	Output Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMPN Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014	93
4.16	Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama-Nama Responden Penelitian.
- Lampiran 2 : Data Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Data Prestasi Belajar (Nilai Raport Semester Gasal)
- Lampiran 4 : Pengantar Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Blue Print dan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian dari UPTD SMPN 2 Kunjang
- Lampiran 8 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 9 : Data guru UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri
- Lampiran 10 : Struktur organisasi UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK SKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian tentang Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Fungsi Motivasi Belajar	17
3. Prinsip-prinsip Motivasi.....	19
4. penyebab Timbulnya Motivasi Belajar	20
5. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	22
6. Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
B. Kajian tentang Prestasi Belajar	28
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
C. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	65
1. Profil UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	65
2. Visi dan Misi UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri.....	66
3. Keadaan Guru dan Karyawan UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri ...	68
4. Keadaan Siswa UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	72
5. Keadaan Sarana dan Prasarana UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri .	73
6. Struktur Organisasi UPTD SMPN 2 Kunjang Kediri	78
B. Deskripsi Data.....	80
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data Motivasi Belajar	80
2. Deskripsi Data.....	83
C. Pengujian Normalitas Data	89
1. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	90
2. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	91
D. Pengujian Hipotesis.....	91
BAB V PEMBAHASAN	96
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	